

영구보존

학교 발전 상황

—연혁 및 현황—

조일구 변학교

학 교 발 전 상 황

— 연 혁 및 현 황 —

중 요 내 용

- | | | | | |
|------|---|---|---|---|
| I. | 학 | 교 | 연 | 혁 |
| II. | 교 | 육 | 목 | 표 |
| III. | 학 | 교 | 현 | 황 |
| IV. | 중 | 요 | 실 | 적 |

== 내 용 일 램 ==

<ul style="list-style-type: none"> ◎ 학 교 건 경..... 3 ◎ 학 구 도..... 4 I, 학 교 언 령..... 5 <ul style="list-style-type: none"> 1. 중 요 언 령..... 5 2. 개 교 이 후 본 교 재 적 보 직 원 상 황..... 6 II, 교 육 목 표..... 7 <ul style="list-style-type: none"> 1. 장 학 방 침..... 7 2. 도 및 군 시 책 역 점..... 7 3. 학 교 경 영 기 본 태 도..... 7 4. 본 교 교 육 목 표..... 7 5. 경 영 역 점..... 7 III, 학 교 현 황..... 8 <ul style="list-style-type: none"> 1. 학 급 및 학 생 수..... 8 2. 직 원 실 태..... 8 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 교 원 인 수 현 황..... 10 4. 학 생 실 태..... 11 5. 시 설 및 재 정 현 황..... 12 6. 지 역 사 회 실 태..... 14 7. 학 교 경 영 상 의 문 제 점..... 16 IV, 중 요 실 적..... 17 <ul style="list-style-type: none"> 1. 중 요 사 업 실 적..... 17 2. 학 교 도 서 관..... 17 3. 지 축..... 17 4. 교 육 의 사 회 화..... 18 5. 국 민 학 교 교 과 별 교 구 설 비..... 18 6. 인 사 및 표 창..... 19 7. 학 교 경 영 중 요 실 적..... 20 ◎ 학 교 열 법..... 21
---	---

학 교 전 경



- ※ 작성요령 : 1) 학교 본관을 중심으로한 전경을 촬영하여 사진을 첨부하고
2) 학교장(좌상) 교감(우상) 사진을 첨부한다(빛대, 성명, 연령, 출신교, 교육경력, 본적을 사진 밑에 첨부한다)
3) 내용이 변경될 때마다 바꿔 첨부할 수 있도록 한다

1. 학교 연혁

1. 중요 연혁

연도	내용 특기사항	인사			중요 연혁 (중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요신적 등)	학교를 도운 분		
		교장	교감	육성회장		성명	주소	기증 및 업적
45.8.15	8.15 해방	초대 樞 赫 中 (46.8.23~47.8.23)		후 甲 文 (46.10.1~47.9.30)	40.5.16 조일장이 학교 설립 인가	신상능	조일리 지암	밭 600평 1942년도
48.8.15	경부수립(제1공화국)	2대		후 甲 文 (47.10.1~48.9.30)	40.6.13 조일장이 학교 개교	김경호	보은리 내양	논 322평 1947년도
50.6.25	6.25사변 발발	후 斗 煥 (48.10.1~49.9.30)		후 甲 文 (49.10.1~50.9.30)	44.3.31 조일국민학교 설립인가	김기권	양산 하북면 신명	논 553평 1947년도
60.4.19	4.19 의거	(48.11~52.3.28)		후 甲 文 (50.6.1~51.9.30)	44.5.12 조일국민학교 개교	김권태	보은리 외양	논 1,476평 1947년도
60.8.13	제2공화국 수립	3대		후 甲 文 (51.9.1~52.3.31)	45.10.30 7개 교실 준공	신상현	조일리 지암	논 822평 1941년도
61.5.16	5.16 혁명	후 中 煥 (52.4.1~53.3.31)		후 中 煥 (52.4.1~53.3.31)	48.5.12 현재 위치로 이전(3교실신축)	박정출	보은리 내양	논 493평 1947년도
63.12.17	제3공화국 수립	후 中 煥 (53.4.1~54.3.31)		후 中 煥 (54.4.1~55.3.31)	48.5.12 교장사택 및 등변변소 신축	신장원	조일리 지암	논 500평 1947년도
71.12.6	비상사태 선언	(55.4.31 ~ 56.11.16)		후 中 煥 (55.4.1~56.3.31)	50.5.10 제1회 졸업식 거행	박만선	보은리 외양	논 854평 1947년도
72.8.3	진입재정명령 발표	4대 梁 在 慶 (57.11.1~58.5.28)		후 斗 煥 (57.4.1~58.3.31)	51.12.1 교사 1교실 증축	김창희	상북면 등덕리	논 651평 1947년도
72.10.17	비상재정명령 선포	(58.11.1~59.5.28)		宣 成 奎 (58.4.1~59.3.31)	55.8.30 교사 3교실 및 서편변소 증축	UNKRA	유연본부	전국 차재 3교실분 1955년도
73.1.25	홍사을주관 교육청 통합	5대 徐 渭 錫 (59.5.29~60.10.19)		宣 成 奎 (59.4.1~60.3.31)	60.4.30 본관 목조 노후교사 등변 4교실 환	등변일등	금곡리	증정시설용 원목 70여 1957년도
		6대 張 慶 祚 (60.10.20~62.3.4)		宣 成 奎 (60.4.1~61.3.31)	60.5.16 숙직실 신축	등변일등	조일리 지암	증정시설용 원목 350여 1957년도
		7대 (62.3.11~63.2.28)		(62.3.11~63.2.28)	60.10.9. 본관 교사 등변 3교실 개축	우등구	보은리 원보은	현미정 1대, 누름기 1대 1960년도

- ※ 기재요령 : 1) 학교 연혁은 개교 이후부터 제정비 기록하고, 특기사항은 국가 사회적인 중요사항 (예 : 8.15해방, 6.25사변, 교육지체제 실시, 4.19의거, 5.16군사혁명, 비상사태 선언 등)을 기록한다
 2) 교장, 교감, 육성회장, 재직기간을 성명 하단에 () 기록한다
 3) 중요 연혁은 발생 차례순으로 연월일을 앞에 쓰고 사실을 기록한다(예 : 1970.10.10. 도지정 사회과 연구발표회 개최)
 4) 인사란 연도 구분은 인사이동이 되면 횡선으로 표시한다

연도	내용 특기사항	인사			중요연혁 (중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요신적 등)	학교물도운분		
		교장	교감	육성회장		성명	주소	기증 및 협조
	7대 南廷炫 (62.3.5~65.9.19)	8대 孫廷根 (62.1.16~65.9.19)	추 基成 (62.3.1~66.2.29) 추 基成 (64.3.1~65.2.28)	66.11.15 등원 변소 1등 개축 69.12.30 교감 사택 구입	우일구 정연수	보은리 조일리	} 기성어 (70,000원) 1969년도	
	8대 李南壽 (65.9.20~69.6.2)	2대 辛東漢 (65.9.20~69.11.3)	15대 金 圭 養 16대 金 圭 養 17대 金 圭 養	71.8.9 등원 별과 교사 교실 증축 (사택 포함) 72.12.11 우물 지붕 개축	김일검 김갑상 외	보은리 학구인 일동		철계 조대어 (60,000원), 1973년도 점차 탁구대 (13) () 1973년도
	9대 孫永凱 (68.6.21~71.8.31)	3대 金 所 師 (68.6.21~71.8.31) 4대 金 得 榮 (70.9.1~73.2.28)	18대 金 圭 養 19대 金 圭 養 20대 金 圭 養	73.5.1 운동장 우천 도로 완성 73.9.5 철계 조대어 설치 73.9.17 정주 탁구대 (13) 설치	김일검 외 김갑상 외	재부동 학생 11명 학부형 일동	} 학교장, 교감 사택 보르크담 변소 및 부속참고 개축 127,200	
	10대 차 洛 村 (72.9.1~75.2.16)	5대 蘇 均 鎮 (72.9.1~75.8.3)	21대 金 甲 相 22대 金 甲 相 23대 金 甲 相	74.4.31 사원 주택을 타리 조성 74.6.30 교장 교감 사택 보르크담 변소 증축				
	11대 金 教 相 (72.9.1~76.8.31)	6대 孫 考 鐘 (75.9.1~78.2.25)	24대 金 甲 相 25대 金 甲 相	74.8.20 학교 및 사택 전기 가설 74.11.27 교원복 보르크담 완공 (90m)				
	12대 孫 考 鐘 (76.9.1~)	7대 朴 南 不 (72.3.1~)	26대 金 鍾 景 (76)	74.12.11 정주 탁구대 (13) 인수 (교원복 부) 75.1.8. 동일버 마수 학생 수상 (물주권) 75.4.1 동원 보르크담 완공 (110m) 75.12.31 동일버 마수 학생 표창 (물주권) 75.12.31 사원 보르크담 및 화간 축조 완성				

2. 개교이후 본교 제직교직원 상황

순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	제직기간	본적	비고	순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	제직기간	본적	비고
1	훈도	변대호	남	1940.5.31	44.5.19	1.0	경남 울주	양산음대추천학교 보전출	25	교사	李政雨	남	55.8.16	57.4.10	1.8	경남 울산	울산북산고교교원
2	훈도	朴正號	남	44.5.19	42.6.9	1.1	경남 울산	가사중사로 퇴직	26	교사	李會康	남	55.10.18	58.3.31	2.5	경남 양산	양산문연고교원
3	훈도	裴宗壁	남	43.4.9	46.8.31	4.5	경남 울산	농서고교로 전출	27	교장	裴在慶	남	56.11.17	59.5.29	2.6	경남 창원	밀양남명고교원
4	교사	李鍾益	남	46.8.21	49.3.1	2.6	경남 울산	응암고교로 전출	28	교사	容末贊	남	59.4.10	59.10.31	2.1	경남 울주	항상고교로 전출
5	교장	權赫中	남	46.8.31	47.8.31	1.0	경남 울주	반곡고교로 전출	29	교사	鄭寅吳	남	59.6.20	63.11.18	6.5	경남 울주	초정고교로 전출
6	교사	辛斗燧	남	46.10.15	48.1.1	1.3	경남 울주	교장 승진	30	교사	金正澤	남	58.5.24	61.4.10	2.11	경남 울산	울산별암고교원
7	교사	辛童燧	남	49.9.1	55.3.25	7.7	경남 울주	교장 퇴직 후 20주에 외래미 휴직	31	교사	朴玉子	여	58.5.24	61.4.10	2.11	부산시 수영	관천고교로 전출
8	교장	辛斗燧	남	48.1.1	52.3.31	4.3	경남 울주	가사중사로 퇴직	32	강사	辛東贊	남	59.1.21	59.8.21	0.7	경남 울주	가사중사로 퇴직
9	교사	姜南植	남	48.7.1	50.12.31	2.6	경남 울주	우부고교로 전출	33	교장	徐渭錫	남	59.5.29	60.10.20	1.5	경남 울주	울산문수고교로 전출
10	교사	李鍾道	남	48.9.1	50.6.1	1.9	경남 밀양	병방부안고교로 전출	34	강사	金榮澈	남	59.9.1	60.3.31	0.9	경남 울주	가사중사로 퇴직
11	교사	尹南佑	남	49.1.1	50.12.31	2.0	경남 울주	반천고교로 전출	35	교사	徐正植	남	60.1.15	61.4.10	1.3	경남 울주	신양고교로 전출
12	교사	卞在善	남	50.6.15	51.8.31	1.3	경남 울주	우부고교로 전출	36	교사	洪湘友	남	60.3.31	60.9.5	0.5	부산 구포	가사중사로 퇴직
13	교사	辛東贊	남	51.8.31	60.4.18	8.8	경남 울주	상동고교로 전출	37	교장	權慶祿	남	60.10.20	62.2.28	1.4	경남 동래	우암고교로 전출
14	교사	金海祿	남	51.11.5	53.3.31	1.5	경남 양산	양산회복고교로 전출	38	교장	南廷煥	남	62.2.28	65.9.20	3.7	경남 울산	양산공고로 전출
15	교사	金相祿	남	51.11.24	52.11.10	1.0	경남 울주	상동고교로 전출	39	교장	李南壽	남	65.9.20	68.6.21	2.9	경남 울주	별양천법고교로 전출
16	강사	辛昌澈	여	52.4.15	53.4.1	1.0	경남 울주	가사중사로 퇴직	40	교장	孫永鳳	남	68.6.21	71.9.1	3.2	경남 울주	반곡고교로 전출
17	교장	辛中燧	남	52.4.30	56.11.17	4.7	경남 울주	항상고교로 전출	41	교사	白鳳仙	여	60.11.10	63.7.1	2.8	경북 영덕	상동고교로 전출
18	강사	鄭英愛	여	50.6.1	54.10.10	2.4	경남 울주	가사중사로 퇴직	42	교사	尹成烈	남	61.3.31	61.5.18	0.9	부산 영도	군산대로 퇴직
19	교사	卞萬善	남	52.11.10	57.3.31	4.5	경남 울주	환호법고교로 전출	43	교사	李東泰	남	61.3.31	64.3.9	2.11	경남 울주	상동고교로 전출
20	교사	金榮碩	남	53.3.31	55.4.22	2.1	경남 울주	부안우부고교로 전출	44	교사	姜萬中	남	61.4.10	69.2.24	1.10	경남 양산	양산고교로 전출
21	교사	韓定道	남	53.3.31	61.10.15	8.6	경남 울주	김천고교로 전출	45	교사	梁在斗	남	61.5.27	61.10.15	0.5	전남 보성	상동고교로 전출
22	강사	鄭貞淑	여	55.2.1	58.4.28	3.3	경남 울주	가사중사로 퇴직	46	교사	宋良敏	남	61.5.27	64.5.27	3	전북 김제	신천고교로 전출
23	강사	金龍大	남	55.2.10	55.11.16	0.9	경남 울주	가사중사로 퇴직	47	교사	趙貞福	남	61.9.23	62.6.2	0.8	부산 동래	교사 퇴직 후 20주에 외래미 직급연한
24	교사	井 瑤	남	55.8.16	58.12.31	0.4	함남 북청	구천고교로 전출	48	교사	金東出	남	61.9.23	62.2.19	0.5	경남 김해	래인

※ 기재요령: 1) 성명은 한자로 기입하고 2) 비고에는 전퇴내용을 기록한다(예: ○○○○학교 전출, 가사중사로 퇴직)

순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	재직기간	본적	비고	순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	재직기간	본적	비고
49	교사	吳在烈	남	63. 2. 28	64. 8. 26	1.6	서울 종로	가사종사로 퇴직	73	감사	朴 秉 三	남	69. 1. 20	69. 10. 31	0.9	경남 울주	사무차장의 역하여 그직을 면함
50	교사	金在華	남	63. 8. 26	64. 9. 1	1.0	부산 동래	가사종사로 전출	74	교사	洪 煥 基	남	69. 3. 1	72. 3. 1	3.0	경남 울주	법사로 전출
51	교감	孫廷振	남	63. 11. 4	65. 9. 20	1.11	경남 동래	감사로 전출	75	교사	姜 福 履	남	69. 4. 1	70. 5. 21	1.2	경남 진해	문사로 전출
52	교사	井 鳳 東	남	64. 3. 9	65. 3. 1	1.0	경남 울주	하등교사로 전출	76	감사	李 相 五	남	69. 11. 1	70. 8. 31	0.10	경남 울주	가사종사로 퇴직
53	교사	李 德 臣	여	64. 3. 9	65. 6. 25	1.4	부산 중구	향년교로 전출	77	교사	李 洙 連	남	70. 5. 20	71. 5. 21	1.0	경남 울주	유복교로 전출
54	교사	李 聖 夏	남	64. 9. 1	65. 2. 15	0.6	경남 울주	가사종사로 퇴직	78	교감	金 得 榮	남	70. 9. 1	73. 3. 1	2.6	경남 울주	변천교로 전출
55	교사	李 於 念	여	64. 9. 1	66. 2. 23	0.6	부산 동구	김해교로 전출	79	교사	田 元 培	남	70. 11. 11	74. 3. 1	3.4	경남 의령	인양교로 전출
56	교사	金 益 奎	남	65. 3. 1	67. 3. 1	1.0	경남 양산	감사로 전출	80	교사	李 泳 載	남	71. 3. 1	72. 3. 1	1.0	경남 양산	반곡교로 전출
57	교사	李 成 洛	남	65. 3. 1	66. 2. 23	1.0	경남 울주	동해교로 전출	81	교사	井 景 三	남	71. 5. 21	78. 3. 1	6.6	경남 울주	진양교로 전출
58	교사	沈 珣 錫	남	65. 6. 5	65. 10. 1	0.4	충북 청원	사교로 전출	82	교장	李 洛 柱	남	71. 9. 1	72. 7. 16	0.11	부산시 동래	이곡향교로 별세
59	감사	朴 珣 基	남	65. 7. 1	66. 9. 1	1.2	경남 울주	교사 발령	83	교사	李 福 出	남	72. 3. 1	74. 3. 1	2.0	부산시	백포교로 전출
60	교감	李 東 漢	남	65. 9. 20	67. 11. 1	2.1	경남 울주	신명교로 전출	84	교사	崔 佑 龍	남	72. 3. 1	73. 3. 1	1.0	부산시 양정	삼동교로 전출
61	교사	宋 日 武	남	65. 10. 1	68. 3. 1	2.5	함남	양천교로 전출	85	교장	金 敬 相	남	72. 9. 1	76. 9. 1	4.0	경남 울주	용월교로 전출
62	교사	李 斗 煥	남	66. 2. 23	71. 3. 1	5.0	경남 울주	중남교로 전출	86	평과	李 王 武	남	73. 3. 1	76. 3. 10	3.0	경남 울주	향교로 전출
63	교사	趙 今 烈	여	66. 2. 23	68. 2. 29	2.0	부산시	가사종사로 퇴직	87	교사	宋 裕 慶	남	73. 3. 1	73. 10. 1	0.7	경남 김해	김천교로 전출
64	교사	井 柄 基	남	66. 9. 1	68. 2. 29	1.6	경남 울주	문서강생퇴직	88	교감	蔣 相 鍾	남	73. 3. 1	75. 9. 1	2.6	경남 창원	양산간성향교
65	교사	洪 德 植	남	67. 3. 1	68. 8. 31	1.6	경남 울주	가사종사로 퇴직	89	교사	金 南 暉	남	73. 10. 1	74. 3. 31	0.6	부산시 동래	가사종사로 퇴직
66	감사	金 富 子	여	67. 3. 22	67. 6. 22	0.7	경남 울주	가사종사로 퇴직	90	교사	金 壽 弘	여	74. 3. 1	76. 4. 1	1.1	부산시 동래	중남향교로 전출
67	교사	徐 京 愛	여	68. 3. 1	68. 5. 15	0.7	경남 김해	가사종사로 퇴직	91	교사	金 守 源	남	74. 3. 1	75. 3. 1	1.0	경남 산청	계곡향교로 전출
68	교사	李 初 振	남	68. 3. 1	68. 11. 11	0.8	경남 울주	가사종사로 퇴직	92	교사	李 進 子	여	74. 4. 1	75. 9. 1	1.5	경남 양산	유양교로 전출
69	감사	權 英 子	여	68. 5. 21	69. 1. 31	0.8	경남 울주	가사종사로 퇴직	93	교사	金 鍾 泰	남	75. 3. 1	77. 3. 1	2.0	경남 울주	문성향교로 전출
70	교감	金 沂 師	남	68. 6. 21	70. 4. 1	0.9	경남 울주	반곡교로 전출	94	교장	金 千 壽	남	75. 9. 1	77. 3. 1	1.6	부산시 동래	향교로 전출
71	교사	元 鍾 翼	남	68. 9. 1	73. 3. 1	4.6	창원도	감사로 전출	95	교사	李 斗 煥	남	75. 9. 1	81. 2. 28		경남 울주	삼동교로 전출
72	감사	李 祥 汶	남	68. 11. 16	69. 2. 23	0.7	부산시	가사종사로 퇴직	96	교사	孫 貞 烈	남	76. 3. 10	77. 3. 10		경남 울주	문성향교로 전출

II, 교 육 부 표 (학교 경영의 기준)

내 용		연 도 72	73	74
1. 장 학 방 침	1) 기 본 목 표	<p>“국민교육전망의 성실화”를 장악이 기본 목표로 삼고 안보교육 체제를 정비 강화하여 교육활동이 쇄신과 확원 질서의 확립을 거두고, 교육기능을 극대화 하며 교육의 질적 증진과 교육사회화 운동을 적극개진함으로써 백여국의 새시대가이 특필한 국민성을 창조한다.</p>	<p>국민교육전망 이념의 성실화로 교육의 체제를 쇄신하고 “국적있는 교육을 강화함으로써 유신과업 수행에 앞장서는 “참다운 새한국인” 을 육성한다.</p>	<p>~ 교육력 강화 ~ 국민교육전망의 이념이래 국적있는 교육과 생산적인 교육을 추진하여 유신과업 수행에 앞장서는 성실하고 능력있는 한국인을 육성한다.</p>
	2) 일 반 방 침	<p>1) 안보교육 체제의 강화 2) 새시대의 확립 3) 과학기술 교육의 철저 4) 보건의 체육의 진흥 5) 교직의 전문성 제고 6) 향토 학교 건설과 교육의 사회화</p>	<p>1. 민족주체성의 함양. 2. 유신 교육 체제의 확립. 3. 새마을 교육의 심화 4. 보건의 체육 교육의 강화 5. 과학 기술 교육의 강화 6. 교직의 전문성 제고</p>	<p>1. 국적있는 교육의 신장 2. 유신 교육 체제의 확립 3. 새마을 교육의 심화 4. 과학 기술 교육의 진흥 5. 보건의 체육 교육의 증진</p>
2. 도 및 군시책 역점		<p>국민교육전망 이념의 성실화 안보교육 체제의 강화 새시대의 확립 과학기술교육의 철저 보건의 체육의 진흥 교직의 전문성 제고 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 향토 학교의 건설과 교육의 사회화</p>	<p>국민교육전망 이념의 성실화 1. 민족주체성의 함양 2. 유신교육 체제의 확립 3. 새마을 교육의 심화 4. 보건의 체육 교육의 강화 5. 과학기술 교육의 철저 6. 교직의 전문성 제고 7. 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 8. 학생들의 건전한 인성 함양</p>	<p>국민교육전망 이념의 성실화 1. 민족주체성의 함양 2. 유신교육 체제의 확립 3. 새마을 교육의 심화 4. 보건의 체육 교육의 강화 5. 과학 기술 교육의 진흥 6. 교직의 전문성 제고 7. 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 8. 학생들의 건전한 인성 함양</p>
		<p>국민교육전망 이념의 성실화 안보교육 체제의 강화 새시대의 확립 과학기술교육의 철저 보건의 체육의 진흥 교직의 전문성 제고 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 향토 학교의 건설과 교육의 사회화</p>	<p>국민교육전망 이념의 성실화 1. 민족주체성의 함양 2. 유신교육 체제의 확립 3. 새마을 교육의 심화 4. 보건의 체육 교육의 강화 5. 과학기술 교육의 철저 6. 교직의 전문성 제고 7. 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 8. 학생들의 건전한 인성 함양</p>	<p>국민교육전망 이념의 성실화 1. 민족주체성의 함양 2. 유신교육 체제의 확립 3. 새마을 교육의 심화 4. 보건의 체육 교육의 강화 5. 과학 기술 교육의 진흥 6. 교직의 전문성 제고 7. 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 8. 학생들의 건전한 인성 함양</p>
3. 학교 경영 기본대도		<p>학급 - 반공민주정신에 투철한 여학생의 함양을 위하여 의도적으로 가로 확립을 강화시킨다. 교사 - 반공민주정신에 앞장서며 교사로서의 수평성을 인식하여 협동 봉사하는 근무 태세를 확립한다. 학교 - 학교 내외를 경화하여 반공학교로서 주는 학교로 전환한다. 사회 - 국가 바스 사대를 인식하여 실천케 하고 성실하게 대한 역기정관을 확립케 한다.</p>	<p>국민교육전망의 성실화 실천하여 유신과업 수행에 앞장서고 민족중흥의 새역사 창조에 이바지 할 인간을 육성하기 위하여 국가 - 반공민주정신에 투철한 국가관 함양 교원 - 교육관을 확립하고 바랍적한 인간관계 형성 학생 - 모든 교육 활동을 적극 참여하여 국민 학교 - 바랍적한 교육수행과 교육 환경 개선</p>	<p>국민교육전망의 성실화 실천하여 유신과업 수행에 앞장서고 민족중흥의 새역사 창조에 이바지 할 인간을 육성한다.</p>
4. 본 교 표 우 목 표		<p>국민교육전망의 성실화 안보교육 체제의 강화 새시대의 확립 과학기술교육의 철저 보건의 체육의 진흥 교직의 전문성 제고 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 향토 학교의 건설과 교육의 사회화</p>	<p>국민교육전망의 성실화 실천하며 국민 협동성이 강하고 건장한 민주 시민의 육성 여학생 - 나라를 사랑하고 반공하는 여인이 실업인 - 몸바르게 삼고 실천하는 여인이 생산인 - 부지런하고 창조하는 여인이 관심인 - 몸이 튼튼하고 근면여인이 민주인 - 최선봉을 사하여 서로 돕는 여인이</p>	<p>국민교육전망의 성실화 실천하며 국민 협동성이 강하고 건장한 민주 시민의 육성 여학생 - 나라를 사랑하고 반공하는 여인이 실업인 - 몸바르게 삼고 실천하는 여인이 생산인 - 부지런하고 창조하는 여인이 관심인 - 몸이 튼튼하고 근면여인이 민주인 - 최선봉을 사하여 서로 돕는 여인이</p>
5. 경 영 역 점		<p>1. 국민교육전망 이념 구현 2. 안보교육 체제의 정비 3. 새시대의 확립 4. 과학기술 교육 철저 5. 보건의 체육 진흥 6. 교직의 전문성 제고 7. 향토 학교 건설과 교육의 사회화 8. 학생들을 위한 생활지도 9. 지도력 향의 강화</p>	<p>1. 국민교육전망 이념 성실화 2. 학생들을 위한 생활지도 3. 학생들의 건전한 인성 함양 4. 반공선언과 관련된 반공성 배양 5. 학교 환경 정화 최우추진 6. 자활학교의 기본 조성</p>	<p>1. 지도력 향의 강화 ~ 1) 학생들의 인성 2) 학생들의 인성 2. 학교 환경 정화 { 1) 실내외 청결 2) 체육장 배후로 설치 3) 학생들의 인성 함양 4) 수질 정화 시설 5) 학생들의 인성 함양 6) 교직원들의 인성 함양 3. 자활학교의 조성 1) 모교장 건물 2) 양어장 정비</p>

※ 기재요령: 1) 학교 경영의 기준이 될 교육 목표와 유관한 사항을 연도별로 계속 구체적으로 기록한다

내 용		78	79	80	81	82
1. 장 학	1) 기본 목표	국민정신전장의 이념을 바탕으로 애국애족의 정신을 투철하고 국가 발전의 기여 할수 있는 양질의 인재를 육성한다.				<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전인교육을 통하여 개인의 소질과 능력을 개발 ◦ 자주적인 생활능력과 민주국인으로서의 자질함양
	2) 일반 방침	<ul style="list-style-type: none"> 1. 국민정신교육의 심화 2. 문화과학 단양의 계획 3. 국가를 건설하는 인재를 육성한다. 4. 부속기술교육의 진흥 5. 보건 체육 단양의 발전 			<ul style="list-style-type: none"> 1. 국민정신교육의 강화 2. 기초교육의 내실 3. 과학기술교육의 진흥 4. 전인교육의 충실 	
2. 교육 관시책 의견		<ul style="list-style-type: none"> 1. 국가교육 2. 부속교육 3. 과학기술 4. 농업교육 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 국가정신교육 2. 기초교육의 내실 3. 부속교육의 진흥 4. 국가기술교육 5. 보건 체육 단양의 발전 		<ul style="list-style-type: none"> 1. 애국심 배양 2. 덕성교육 중시 3. 학력 정책과 능력신장 4. 실업 및 과학기술교육 개발 5. 보건 체육 교육의 생활화 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 애국심 배양 2. 덕성 교육 중시 3. 학력 정책과 능력신장 4. 실업 및 과학기술 교육 개발 5. 보건 체육 교육의 생활화
	3. 학교 경영 기본원칙	국민정신전장의 이념을 실천하고 애국애족의 정신을 투철하고 국가 발전의 기여 할수 있는 양질의 인재를 육성한다.			서로 도와 부지런히 공부하여 올바른 마음과 튼튼한 몸으로 우리 고장 발전에 이바지 하는 사람	서로 도와 부지런히 공부하여 올바른 마음과 튼튼한 몸으로 우리 고장 발전에 이바지 하는 사람
4. 학교 교육 목표		<ul style="list-style-type: none"> 1. 국민정신교육 2. 문화과학 단양의 계획 3. 국가를 건설하는 인재를 육성한다. 4. 부속기술교육의 진흥 5. 보건 체육 단양의 발전 			<ul style="list-style-type: none"> 1. 서로 도와며 노력하는 사람 2. 부지런히 공부하는 사람 3. 올바른 마음을 가진 사람 4. 튼튼한 몸을 가진 사람 5. 고장을 위하는 사람 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 서로 도와며 노력하는 사람 2. 부지런히 공부하는 사람 3. 올바른 마음을 가진 사람 4. 튼튼한 몸을 가진 사람 5. 고장을 위하는 사람
	5. 교육 방법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 국민정신교육의 심화 ◦ 문화과학 단양의 계획 ◦ 국가를 건설하는 인재를 육성한다. ◦ 부속기술교육의 진흥 ◦ 보건 체육 단양의 발전 			<ul style="list-style-type: none"> 1. 덕성교육 강화 2. 기초학력 정책 3. 특활 운영 내실 4. 부지런 학습 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 덕성교육 강화 2. 기초학력 정책 3. 특활 운영 내실 4. 부지런 학습

83	84	85	86
	자활과 학업의 바탕 위에서 연학봉기기를 조성하여 건전한 교육을 실현 함으로써 교육의 내용과 질을 향상 시키고 선진적인 의 자세를 확립한다.		
1. 국민 정신 교육의 강화 2. 과학 기술 교육의 진흥 3. 전인 교육의 중흥 4. 평생 교육의 확충	1. 국민 정신 교육의 강화 2. 과학 기술 교육의 진흥 3. 전인 교육의 중흥 4. 평생 교육의 확충	1. 국민 정신 교육의 강화 2. 과학 기술 교육의 진흥 3. 전인 교육의 중흥 4. 평생 교육의 확충	1. 국민 정신의 강화 2. 과학 기술 교육의 진흥 3. 전인 교육의 중흥 4. 평생 교육 강화 5. 86 88 예비 교육의 철저
1. 국민 정신 교육 강화 2. 기초 교육 개선 3. 과학 기술 교육 체계 확립 4. 전인 교육의 심화 5. 평생 학습 의지 배양 6. 교육 환경 개선	1. 교육의 내실화 2. 교육 질보장화 교육개혁 3. 바로 생활정의회 운영 4. 과학 생활의 운영 5. 학교 체육 강화	1. 국민 정신 교육의 내실화 2. 기초와 기본 교육의 중흥 3. 과학 기술 교육 내용 강화 4. 조화로운 인간 교육 추진 5. 평생 학습 의지 교육 중시 6. 선진 교육 체제 확립	1. 국민 정신의 내실화 2. 기초와 기본 교육의 내실화 3. 과학 기술 교육 내용 강화 4. 전인 교육의 심화 5. 평생 학습을 위한 가정 교육 6. 선진 교육 체제 확립
1. 즐거운 학교 2. 부지런한 어린이 3. 연구하는 교사	건전한 몸과 마음으로 알차게 공부하며 나라사랑에 앞장서는 어린이	건전한 몸과 마음으로 알차게 공부 하여 나라사랑에 앞장서는 어린이	나라를 위하고 능력 있는 인재를 위해 기초 기본 태도 후생에 전념 봉사한다.
1. 학교를 위하고 나라를 사랑하는 어린이 2. 스스로 부지런히 공부하는 어린이 3. 합리적이고 과학적으로 생활하는 어린이 4. 튼튼한 몸과 씩씩한 기질을 지닌 어린이	1. 학교를 위하고 나라를 사랑하는 어린이 2. 스스로 부지런히 공부하며 3. 합리적이고 과학적으로 생활하는 어린이 4. 튼튼한 몸과 씩씩한 기질을 지닌 어린이 5. 존경받는 마음으로 인위적으로 학교가 된다.	1. 나라와 향토를 사랑하는 어린이 2. 스스로 배우고 실력을 기르는 어린이 3. 지역체를 경이한 과학적인 어린이	1. 나라와 향토를 사랑하는 어린이 (이웃애행인) 2. 열심히 공부하며 실력있는 어린이 (능력인) 3. 스스로 탐구하고 해결하는 어린이 (과학인) 4. 매일 바르고 씩씩한 어린이 (덕성인) 5. 취미와 소질을 개발하여 강건어린이 (정감인)
1. 즐거운 학교 조성 2. 부지런한 어린이 3. 연구하는 교사	1. 기초학력 강화 2. 학습 지도 방법 개선 자체 연수 강화 3. 학생 복지 시설 확충	1. 자각자립의 생활화 2. 학습 지도 방법이 개선 및 지적 자극 강화 3. 책 많이 읽는 습관 소양	1. 기초 기본 관력 강화 2. 참되고 정 성실한 인간 육성 3. 체력 기증 향상

II. 학교 현황

내 용	72							73							74							75							76							77																							
	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계																	
1. 학급 및 학생 수	1) 학급수	/ / / / / / 6							/ / / / / / 6							/ / / / / / 6							/ / / / / / 6							/ / / / / / 6																													
	2) 학생 수	남	24 25 24 25 27 31 156							17 22 26 22 24 26 139							16 17 20 23 22 23 121							14 14 15 20 22 22 107							12 11 14 15 20 21 93							20 11 10 13 15 19 86																					
		여	29 20 17 22 24 29 144							21 29 16 18 22 24 130							18 20 28 16 18 21 121							20 14 20 27 15 12 114							9 22 14 19 27 14 105							16 8 21 14 19 21 105																					
	계	53 45 41 47 51 60 297							40 51 42 40 46 50 269							34 37 48 39 40 44 242							34 28 35 47 37 40 227							21 33 28 34 47 35 198							36 19 31 27 34 40 191																						
	3) 졸업 및 진학	구분	졸업	생	진학	비율	졸업	생	진학	비율	졸업	생	진학	비율	졸업	생	진학	비율	졸업	생	진학	비율	졸업	생	진학	비율	졸업	생	진학	비율	졸업	생	진학	비율	졸업	생	진학	비율																					
남	28	555	26	92%	30	525			26	611			23	634			21	477			21		20		15	691	15	100%	15	691	15	100%																											
여	17	473	12	76%	29	442			24	466			21	477			14		14		14		14		24	143	22	95.5%	24	143	22	95.5%																											
계	45	1028	39	86%	59	1027	51	86%	50	1097	42	84%	44	1121	44	89.6%	35		34	97.1%	35		34	97.1%	39	1234	37	97.2%	39	1234	37	97.2%																											
2. 직 원 별 실	4) 직 명	교 장	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부	정원	현	원	과부																	
		교 감	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/																					
		주임교사					/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																					
		교 사	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3																					
		강 사																																																									
		임호교사																																																									
		계 (%)	7	(100)	(100)	7	7	(100)	(100)	7	7	(100)	(100)	7	7	(100)	(100)	7	7	(100)	(100)	7	7	(100)	(100)	7	7	(100)	(100)	7	7	(100)	(100)	7	7	(100)	(100)	7																					
		사무직																																																									
		교용직	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/																					
		기 타																																																									
3. 비 언 령 별	5) 직 명	교 장	연령	20	21	31	41	51	61	이 상	계	20	21	31	41	51	61	이 상	계	20	21	31	41	51	61	이 상	계	20	21	31	41	51	61	이 상	계	20	21	31	41	51	61	이 상	계	20	21	31	41	51	61	이 상	계	20	21	31	41	51	61	이 상	계
		교 감																																																									
		교 사	1	4					5	2	2	1			5	1	1	3		5	2	1	2				5	2	1	1	1				5	2	2						5																
		임호교사																																																									
		계 (%)	(14)	(57)	(40)	(14)	(14)	7	(67)	(67)	(43)	(14)	7	(14)	(14)	(43)	(14)	7	(14)	(14)	(43)	(14)	7	(14)	(14)	(43)	(14)	7	(14)	(14)	(43)	(14)	7	(14)	(14)	(43)	(14)	7	(14)	(14)	(43)	(14)	7																

※ 기재요령 : 1) 학급수는 법정 학급 편제수를 기록한다 2) 비율(%)은 당해 전체 인원에 대한 비율임
 3) 작성기준은 학년도초(4.1) 현재로 한다 4) 졸업 및 진학 상황은 학년도말에 기입한다

84						
1	2	3	4	5	6	70
1	1	1	1	1	1	3
7	5	9	2	10	16	41
7	4	17	5	4	15	44
14	9	16	7	14	25	85
14	9	16	7	14	25	17
비율	각각	총 합				
	10	10		10		
	15	15		15		
	25	25		25		
비율	70	90			76%	
	77	91	5			
	1		1	1		
	1		1	1		
	4	1	3	4		
	2		2	2		
비율	11	11	41	31	21	20
비율	10	5	50	5	20	30
1	1					
1			1			
4				1	3	
6	1	1	1	3	3	20
	(0.6)	(1.1)	(1.1)	(3.0)	(3.0)	(20.0)

내 용	연 구 분	72				73				74				75				76				77												
		교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사									
9) 생활근거지별	군부교 소재지 읍면	/	/	.	5	7	/	/	2	4	/	/	/	3	/	/	/	3	/	/	2	2	6	/	/	2	3	7						
	본 군																																	
	타 시 군												2	2																				
	타 시 도						/	/	2		/	/	2		/	2	3																	
3. 교원	1) 강습	군 자체 연수	자연과(10.7)전달강습 3명 산수과 전달강습 3명				자연과(4.5)전달강습 4명 생물과(4.5)전달강습 3명				자연과 60 필수원 산수과 60 소상선 기전자								신두환 200시간 이상교(여)두실(초)등교행 199건															
		복수강습					생과(4.5)이경무 산수(4.5)이경무																											
	2) 재교육강습	교장 반					소상선 240 마산교대								김현주 240시간 시흥 사대(복)성형(경)영(현)																			
		교감 반																																
		1정 반					이경무 240 권주교대 공유정 240 마산교대 소상선 240 권주교대																											
		2정 반									이경자 240 마산교대				박정음 240 마산교대																			
3) 연수원	중앙 교육행정 연수원					검교감 3시간 서훈				소상선 30시간 서훈				손효중 68시간 서훈(4.5)																				
	경남 연수원					전원																												
4) 원	성기지도기능인수	영역별	과 실 공 음 미 체				과 실 공 음 미 체				과 실 공 음 미 체				과 실 공 음 미 체				과 실 공 음 미 체															
		급 별	학	과	작	악	술	육	체	계	학	과	작	악	술	육	체	계	학	과	작	악	술	육	체	계	학	과	작	악	술	육	체	계
		A																																
		B									5	3	3	4	4	5																		
		C									2																							
		D									2		1	1																				
미사정									2	2	2	2	3	3																				

※ 기재요령 : 1) 생활근거지별은 학년초(4.1) 현재로 기록하고 교원연수원장은 사업종료후 수시 기록한다
 2) 강습 재교육강습 연수는 성명, 이수시간, 수강장소를 기록한다

내 용	연 도 구 분				78				79				80				81				82				83									
	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사	교장	교감	주임	교사						
9) 생활근거지별	근무교 소재지 읍면			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1					
	본 군					1	1		2											1	1													
	타 시 군	1	1		3	5				1			1	1																				
	타 시 도				1	1		1	2	3	1	1	1	2	5	1	1	1	3	6	1	1		3	5	1	1		3	5				
3. 교원 인 수	1) 근무자 체 인 수																																	
	강 습																																	
	2) 체교유강습	교 장 반																																
		교 감 반																																
		一 정 반																																
	二 정 반																																	
3) 연수원	중앙 교육행정 연수원																																	
	경 남 연 수 원																																	
4) 원 황	영역별	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계	과 학	실 과	공 작	음 악	미 술	체 육	계					
	급 별																																	
	A																																	
	B	1	1		4	2	8	2	2	4	4	1	13	4	1	1	6	5	2	4	1	13	2	1	5	5	1	14	5	3	1	2	4	19
	C													2	3	5	10	3				3	4				4	2		1	3			
	D	1	2	3		1	1	8			1	1	2												1	3	4			3		3		
미 사 정																																		

모교이재성 친구 교에
6시간

정양식 6시간 자선과백

강호현 6시간 서울
이재성 6시간 서울

84

교장	교감	주임 교사	교사	계
1	1	4	6	

김명숙 이사장
이원현주 담임선

과 장	성 과	공 과	음 양	미 술	체 육	계

내 용	연도	72						73						74						75						76						77												
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
		평균						평균						평균						평균						평균																		
4. 학력실태	1)표준화 학력실태	국어	/						/						/						/						/																	
		산수	/						/						/						/						/																	
		사회	/						/						/						/						/																	
		자연	/						/						/						/						/																	
		음악	/						/						/						/						/																	
		미술	/						/						/						/						/																	
2)기초학력조사	학교 평균																																											
	군평균치와비교																																											
3)학력급수사정실태	합	사정자수	50	40	40	45	49	59	203	36	49	37	40	44	50	216	30	37	43	37	40	44	202	33	28	34	47	35	39	216	21	33	28	34	47	35	198	26	19	30	27	33	34	179
		임기	85%	76%	82%	81%	82%	81.8%	83%	81%	85%	85%	81%	82.4%	82%	82%	72%	89%	82%	87%	87%	85.8%	80%	80%	84%	84%	87%	87.5%	80%	82%	81%	82%	85%	85%	80%	81%	81%	81%	81%	81%				
		쓰기	84.5%	80%	82.7%	86%	89.7%	84.3%	84.5%	82.1%	87%	87.5%	84%	82.1%	82.6%	82.2%	82%	83.5%	85.6%	85.6%	81.3%	81.1%	81.6%	81%	81.3%	81.3%	81.2%	80.3%	82.2%	82.6%	82.9%	83.7%	83.9%	82.8%	82.5%	86.9%	78.2%	82.6%	82.6%					
		셈하기	83%	96%	84.5%	82.9%	81.6%	80.5%	83.5%	87.1%	80.1%	81.3%	85.0%	82.2%	80.1%	81.3%	85%	82.5%	84%	86.1%	86.1%	87.3%	82.3%	81.3%	83.4%	82.1%	81.7%	80.3%	82.0%	87.3%	82%	86.5%	83.9%	80.3%	87.0%	80.0%	82.8%	82.4%	82.1%					
4)대강진실태	구분	성별	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계												
		A	4명	5명	(9명)	4명	3명	(8명)	4명	4명	(8명)	3명	5명	(8명)	5명	4명	(9명)	5명	9명	(14명)																								
대강진실태	계	B	10	12	22	10	12	22	12	15	27	10	10	20	12	10	22	16	21	37																								
		C	80	66	146	80	66	146	85	70	155	80	71	151	80	85	165	49	58	105																								
		D	40	46	86	40	46	86	50	42	92	5	25	30	42	50	92	11	11	22																								
		E	13	9	22	13	9	22	10	17	27	9	21	30	12	10	22	7	6	13																								
		1급							1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2																								
대강진실태	실	2급	2		2	2		2	5	2	7	6	3	9	7	5	12	9	12	21																								
		3급	14	8	22	14	8	22	15	7	22	18	6	24	17	7	24	11	14	25																								
		4급	26	25	51	26	25	51	24	26	50	20	27	47	26	24	50	6	14	20																								
		5급	9	13	22	9	13	22	7	12	19	3	10	13	9	11	20	5	6	11																								

※ 기재요령: 1) 조사완료시 수시 기록한다 단, 학력급수사정은 학년말(11월말현재)을 기준으로 한다
 2) 표준화 학력실태의 평균값은 기재하지 않는다

내 용	인도 학년	78						79						80						81						82						83											
		1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	평	1	2	3	4	5	6	
4. 학	1)표준화 학력실태	국어					/						/								/						/							/							/		
		산수					/						/								/						/							/							/		
		사회					/						/								/						/							/							/		
		자연					/						/								/						/							/							/		
		음악					/						/								/						/							/							/		
		미술					/						/								/						/							/							/		
2)기초학 력조사	학교 평균																																										
	군평균치와비교																																										
3)학력급 수사정 실태	학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	합	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98	
	비율	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	11	12	14	12	11	9	13	13	27	21	11	18	16	20	26	89	10	11	15	16	20	15	60	4	4	10	14	14	12	93	6	5	10	12	10	11	100		
계	27	34	17	28	26	33	36	27	24	17	28	27	48	36	19	30	27	33	43	108	15	17	25	26	32	15	190	17	9	15	25	28	32	123	9	17	7	14	26	25	98		
성	남	17	24	11	17	15	21	22	15	13	8	15	14	21	15	8	12	11	13	17	19	5	6	10	10	12	5	63	3	12	5	11	13	14	30	13	17	7	14	26	25	98	
여	10	10	6	11	1																																						

내 용		72			73			74			75			76			77				
		남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계		
4. 학생 실험	신체장애	지체장애	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	1	.	1	1	.	2	
		언어장애	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	1	1	.	1
		정신장애	1	.	1	1	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1
	거상중보유	회 중	83	80	163	70	95	165	95	62	157	.	.	.	51	67	118	.	.	.	
		원 중	47	59	106	42	60	102	21	34	55	.	.	.	23	36	59	.	.	.	
		요 중	2	.	2	1	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	기	디스포마	.	.	.	.	.	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		드라코마	5	1	6	3	2	5	3	1	4	1	1	2	2	.	2	.	.	.	
		악 시	1	1	2	1	1	2	1	.	1	.	.	1	.	1	.	.	.	.
	타	축 농 중	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
전염성피부병		2	2	4	3	1	4	2	1	3	.	.	.	1	2	3	.	.	.		
5. 시설 및 재정 원	1) 의무교육시설	교 실	6	6	.	6	6	.	6	6	.	6	6	.	6	6	.	6	6	.	
		교 무 실	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	
		교 장 실
		도 서 실	1	.	1	1	.	1	1	1	.	1	.	1	1	1	1	1	.	1	
		자 료 실	1	.	1	1	.	1	1	1	.	1	.	1	1	1	1	1	.	1	
		공 작 실	.	.	.	.	.	.	6	7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		빈 소	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	
		창 고	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	
		숙 격 실	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	
		수 도 (우물)	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	
		사 태	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	
		온 실	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	1	.	1	
		2) 재정	건 도 총 액	189,100 원			294,340 원			1093,210 원			1072,950 원			1,300,345 원			2,124,500 원		
			유 성 회 에 산 액	343,900			349,200			393,200			519,000			329,200			()		
			집 행 액 (%)	(343,900 100%)			(349,200 100%)			(393,200 100%)			(519,000 100%)			(329,200 100%)			()		

※ 기재요령: 1) 조사완료시 수시 기록한다 단, 의무교육시설의 실적과 재정은 최종실적을 학년도말에 기재한다

84

남 명	여 명	계 명
1		1
2	2	4
1	1	2

소요	청부	부종	실적
5	5		
1	1		
1	1		
2	2		
1	1		
1	1		
1	1		
6	3	3	

2011. 11. 14

2011. 11. 14

2011. 11. 14

2011. 11. 14

2011. 11. 14

2011. 11. 14

(

)

내용		면도	78	79	80	81	82	83	
5. 시 산 지 및 경 관 도	3) 학 교 람	현 황	n(평)	n(평)	n(평)	n(평)	n(평)	n(평)	
		동 기							
		미동기							
	교 습 자	현 황	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	
		동 기	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	1650 m ² (500평)	
		미동기							
	산 지	현 황	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	
		동 기	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	13692 m ² (4143평)	
		미동기							
	4) 및 경 관 도			◎ 현재()			◎ 미래(발전계획)		

84

m² (sq)

1650 m² (500 sq)

1650 m² (500 sq)

13672 m² (4143 sq)

13672 m² (4143 sq)

6. 지역사회 실태(학생 가정환경 조사)

1) 인적 환경

연도	지역사회 (학구내)					양육력								부모교육정도																
	인구			세대수	학생 보호자 단위 가구수	신 부 모	의 모	계 모	편 부	편 모	조 부 모	형 제	친 척	모 아 원	계	대학원졸	대 졸	초대졸	고 졸	중 졸	국 졸	국문해득	문 명	계						
	남	여	계																					부	모	부	모	부	모	부
72	811	799	1610	284	172	297	.	2	.	7	5	.	.	297	.	9	.	.	23	7	38	26	125	25	16	19	21	25	283	292
73	809	798	1607	283	165	255	.	2	.	7	3	.	2	269	.	7	.	.	22	5	35	28	154	184	16	23	21	24	255	264
74	809	798	1607	283	163	255	.	2	.	7	3	.	2	269	.	4	.	.	22	5	35	28	154	184	16	23	21	24	255	264
75	807	797	1604	280	129	210	.	3	.	5	3	.	.	221	.	4	.	.	23	4	40	28	150	180	15	23	21	23	210	215
76	806	793	1602	280	129	210	.	.	1	.	.	.	.	211	.	2	.	.	20	6	36	20	120	130	5	40	16	2	198	198
77	809	795	1604	281	128	211	.	1	.	2	2	.	1	217	.	2	.	.	24	7	37	28	129	141	4	28	11	5	209	209

연도	보호자 직업별 실태													보호자 종교 실태						보호자 본적지별 실태									
	농업 임업	어업	광업	건설 모욕	제조업	상업	금융 보험업	운수 통신 공익업	음식업 여관업	공무원	회사원	자유업	교육 노동	기타 실업자	계	기 독교	천 주교	불 교	천 도교	유 교	무 종교	기 타	계	군 내	도 내		외 국	계	
																									도시	시			군	타시	도
72	151 (%)	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	172	2	2	49		19			172	155	5	3	5	4	172
73	148														165	2	2	53		108			165	153	4	3	2	3	165
74	148														165	2	2	53		108			165	153	4	3	2	3	165
75	120														129	2	2	50		75			129	119	4	3	2	1	129
76	168														198	3	2	80		104			198	120	20	10	2	5	198
77	188														207	5	2	92		108			207	181	10	9	3	4	207

※ 기재요령: 1) 조사기준은 학년도초(4.1)로 한다 2) 양육력의지는 학생총수와 같고, 부모교육정도의 부의지는 신부모+편부, 모의지는 신부모+편모+계모의 수와같음
3) 보호자 직업별 실태, 보호자 종교실태, 보호자 본적지별 실태의지는 학생보호자 단위가구수와 같음

내용 연도	지 역 사 회 (학구내)						양 육 력								부 모 교 육 정 도														
	인 구			세대수	학생 보호자 가수	신 부 모	의 제 모	편 모	편 부 모	조 부 모	형 제	친 척	교 원	계	대학원졸	대 졸	초대졸	고 졸	중 졸	국 졸	국문해독	문 맹	계						
	남	여	계																				부 모	부 모	부 모	부 모	부 모	부 모	부 모
																							부 모	부 모					
78	803	791	1594	278	277	308	1	2	3		1		216		2			25	8	41	30	127	142		28	8	4	203	212
79	908	608	1514	265	117	151	1	2	2		1		159				12	5	23	20	83	106	36	23		1	154	155	
80	900	600	1500	263	112	144	1	2	2		1		150				9	7	23	20	88	105	32	20	1	1	149	153	
81	910	620	1530	265	100	128	1	2	2		1		134				10	7	25	19	61	84	28	20	2	2	131	132	
82	790	610	1400	252	89	114	1	1	2				119				10	6	23	17	94	59	29	19	1	2	116	118	
83	799	603	1400	252	93	98							98				8	4	15	13	51	66	20	12	1	2	99	99	
84	735	615	1350	232	61	85							85				7	6	17	15	34	44	25	19	1	2	80	84	

내용 연도	보 호 자 직 업 별 실 태														보 호 자 종 교 실 태							보 호 자 본 지 지 별 실 태					
	농업 입업	어업	광업	건설 보목	제조업	상업	금융 보험업	운수 통신업	음식업 여관업	공무원	회사원	자유업	고용 노동	기타 실업자	계	기 독교	천 주교	불 교	천 도교	유 교	무 종교	기 타	계	군 내	도 내		외 국
																									시	군		시	군	국
78	179								5	3		2	8	177	5	2	95			95	177	176	9	7	2	3	197
79	114					2				1				117	5	2	57			57	117	112	1	1		3	119
80	109					2				1				112	6	2	60			44	112	108	1	1		2	112
81	99					2				1				100	6	2	62			30	100	95	1	2		3	100
82	86					2				1				89	5	2	50			32	89	89				1	89
83	69					2				2				73	5		58			10	73	73					73
84	56					2				2				61	5		50			6	61	61					61

2) 물 적 환 경

구분	가 용 실 태											학 습 관 경 실 태																		
	가 용					실 태						공부방		책상		가정 학습지 도자				보조자료										
	기화	초가	스라브	합적	스레트 기타	관사	셋방	셋집	하숙	교아원	기타	방 1개	2개	3개	4개	5개	6개 이상	있다	없다	있다	없다	부	모	형자	가정교사	기타	없다	사전	인감	
연도	72	35	116	.	11	.	2	3	5	.	.	.	2	45	81	30	14	.	16	156	135	37	24	22	28	.	.	63	35	.
73	38	107	.	17	.	2	.	5	.	.	.	2	51	88	30	14	.	17	148	131	36	21	17	26	.	.	70	31	.	
74	48	97	.	21	.	2	.	5	.	.	.	2	51	88	30	14	.	17	148	131	36	21	17	26	.	.	70	31	.	
75	52	50	.	20	.	2	.	5	.	.	.	2	50	60	10	7	.	13	108	130	30	15	16	30	.	.	160	25	.	
76	51	50	.	20	.	2	.	5	.	.	.	2	52	60	10	7	.	15	109	120	14	15	16	26	.	.	170	23	.	
77	66	35	.	20	.	2	1	4	.	.	.	2	52	60	10	7	.	78	117	143	48	15	18	31	.	.	127	28	.	

구분	가 정 문 화 실 태																				
	전 화	라디오	T. V	스피카	전 기	전 축	녹음기	시 계	목욕탕	수 도	자동차	오토바이	자전거	리야카	재봉틀	카메라	선동기	아이롱	신문잡지	화분	냉장고
연도	72	.	161	.	.	.	5	2	148	.	.	.	129	130	126	2	.	.	21	11	.
73	.	154	.	.	7	5	2	146	.	30	.	.	127	132	127	1	.	.	18	15	.
74	.	160	.	.	.	5	2	150	.	30	.	.	130	135	127	4	.	.	20	20	.
75	.	129	13	.	117	20	5	129	.	30	.	.	150	100	150	5	10	40	15	25	.
76	.	120	14	.	120	21	6	121	.	30	.	.	162	142	150	6	12	56	25	14	1
77	2	150	23	.	126	22	6	125	.	30	.	.	166	148	150	6	12	59	23	14	1

구분	주 요 계 산 보 유 실 태																				
	부 동 산 관					가 계 산					보 유 실 태					농 기 구					
연도	논	밭	산 관	죽 립	무	소	돼 지	염소.양	닭	토 끼	개	무	잡나무	밤나무	대추나무	포 도	복숭아	무	경운기	양수기	동 령 살포기
72	149	151	117	59	.	143	7	145	87	12	27	.	143	87	46	39	17	.	1	1	1
73	148	148	115	59	.	140	29	142	91	12	35	.	143	87	46	39	17	.	1	1	1
74	150	146	115	59	.	140	41	140	112	15	80	.	143	87	46	39	17	.	2	1	2
75	129	129	105	60	.	120	25	120	120	10	60	.	129	87	46	39	17	.	9	1	2
76	120	120	104	60	.	98	30	101	98	60	60	.	120	87	47	28	17	.	9	1	2
77	120	120	102	60	76	96	42	98	150	75	72	.	122	87	47	31	17	.	9	1	3

※ 기재요령 : 1) 조사기준은 학년도초(4.1)를 하고 2) 보호자 가구 단위로 조사한다(동일가구내 1인이상에는 1명만 조사대상지임)

연도	구분 가옥실내											학습관경실내																
	가					옥						실					내											
	자	소	소	유	음	타	인	별	소	유	방	2개	3개	4개	5개	6개	공부	방	책	상	가	경	습	지	도	자	보	조	자
78	94	7	2	20	.	2	1	1	.	.	2	52	60	10	7	.	94	119	150	66	15	18	31	.	.	.	30	
79	95	3	2	19	.	.	.	.	.	.	.	39	50	17	11	.	18	98	10	100	12	5	2	.	.	.	50
80	95	2	2	3	.	.	.	.	.	.	.	23	48	20	9	.	18	107	7	105	2	6	2	.	.	.	60
81	90	1	3	6	.	.	.	.	.	.	.	31	40	20	9	.	23	97	30	80	4	12	12	.	.	.	70
82	82	1	3	3	.	.	.	.	.	.	.	24	40	19	6	.	21	88	30	88	10	15	6	.	.	.	75
83	90	.	3	3	.	.	.	.	.	.	.	20	35	13	5	.	23	67	15	58	8	15	13	.	.	.	80
84	58	2	1	.	.	.	.	.	.	.	.	20	24	13	4	.	25	32	20	41	8	8	12	.	.	.	90

연도	구분 가경문화실내																																																									
	전	화	라	디	오	T.	V	스	피	카	전	기	전	축	녹	음	기	시	계	목	욕	탕	수	도	자	동	차	오	모	바	이	자	전	기	리	야	카	재	분	문	카	메	라	선	풍	기	아	이	보	울	실	문	장	지	화	분	빙	장
78	2	16	9	5	165	22	6	160	4	35	.	3	166	108	150	6	15	63	25	16	28	4																																				
79	2	22	10	7	175	28	10	160	6	35	.	3	166	108	150	6	15	63	25	16	28	4																																				
80	4	21	10	7	175	28	10	160	6	35	.	3	166	108	150	6	15	63	25	16	28	4																																				
81	2	22	10	7	175	28	10	160	6	35	.	3	166	108	150	6	15	63	25	16	28	4																																				
82	2	22	10	7	175	28	10	160	6	35	.	3	166	108	150	6	15	63	25	16	28	4																																				
83	2	22	10	7	175	28	10	160	6	35	.	3	166	108	150	6	15	63	25	16	28	4																																				
84	2	22	10	7	175	28	10	160	6	35	.	3	166	108	150	6	15	63	25	16	28	4																																				

연도	구분 주요재산보유실내											유실과수소유										농기구																						
	부					동						산					보					유					기																	
	논	밭	산	관	죽	림	무	소	돼	지	염	소	양	닭	토	끼	개	무	감	나	무	밤	나	무	대	추	나	무	포	도	복	숭	아	무	경	운	기	양	수	기	동	작	기	보
78	120	120	102	10	.	78	26	100	150	55	25	.	122	202	67	31	17	.	1	2	4																							
79	112	110	105	10	.	78	26	100	150	55	25	.	122	202	67	31	17	.	1	2	4																							
80	112	110	105	10	.	78	26	100	150	55	25	.	122	202	67	31	17	.	1	2	4																							
81	108	108	105	10	.	78	26	100	150	55	25	.	122	202	67	31	17	.	1	2	4																							
82	108	108	105	10	.	78	26	100	150	55	25	.	122	202	67	31	17	.	1	2	4																							
83	108	108	105	10	.	78	26	100	150	55	25	.	122	202	67	31	17	.	1	2	4																							
84	108	108	105	10	.	78	26	100	150	55	25	.	122	202	67	31	17	.	1	2	4																							

7. 학교 경영상의 문제점

연도 내용	72	73	74	75	76	77
교원조직	1. 사제 출신 교원 부족 (4명/1명) 2. 여교사 전무 3. 실기 기능 부족	1. 사제 출신 교원 부족 (4명/1명) 2. 여교사 전무 3. 실기 기능 부족	1. 사제 출신 교원 부족 (교사 1명) 2. 실기 기능 부족 3. 젊은 교사 부족	1. 사제 출신 교원 부족 (교사 1명) 2. 젊은 교사 부족	1. 3명 교사 대리가 시급함 2. 교육에 대한 열성 부족 3. 알권위 학급 경영자가 많아 함과 4. 교원 출신이 심장을 주지 않음	1. 교령자 패치가 시급함 2. 특기자가 없음 3. 교육 도사 부족으로 자체 연구 부족
학생실태	1. 기초 학력 부족 2. 학생 등의 불결 3. 인사성, 공동성 부족	1. 기초 학력 부족 2. 학생 등의 불결 3. 인사성, 공동성 부족	1. 기초 학력 부족 2. 학생 등의 불결 3. 인사성, 공동성 부족	1. 기초 학력 부족 2. 학생 등의 불결 3. 인사성 부족	1. 기초 학력 무관함 2. 개별 지도가 시급함 3. 문제아 특별 지도 필요 4. 가정 방문 지도가 시급함	1. 예절 부족 2. 물건이 부족한 3. 기초 실력 부족 4. 수업 후회 부족
교육시설	1. 학습자료(특히 AV자료) 부족 2. 체육장 배수 처리 3. 생활다리 조성 4. 노후 교사 개축(6교실)	1. 학습자료(AV자료) 부족 2. 체육장 배수 처리 3. 생활다리 조성 4. 노후 교사 개축(6교실)	1. 방송시설(AV도) 부족 2. 체육장 배수 처리 3. 울타리(부록) 시급 4. 노후 교사 개축(6교실)	1. AV 기재 부족 2. 노후 교사 개축(6교실)	1. AV 기재가 시급함 2. 노후 교사 개축이 시급함 3. 운동장 도로 무늬 4. 잔디밭 조성이 시급함	1. 노후 교사 개축 시급 2. 운동장 도로 부족 3. AV 기재 부족
지역사회기타	1. 교통 불편 2. 능가 부업 장려 시급 3. 표준 의례 준칙 준수 4. 전기 시설 시급 5. 야경이 개량, 연로 대책	1. 교통 불편 2. 능가 부업 장려 시급 3. 표준 의례 준칙 준수 4. 전기 시설 시급 5. 야경이 개량, 연로 대책	1. 교통 불편 2. 능가 부업 장려 시급 3. 표준 의례 준칙 준수 4. 전화 가설 시급	1. 교통 불편 2. 가정의례 준칙 준수 3. -	1. 교통이 불편함 2. 인화 안전이 관망됨 3. 생활 향상에 관심이 귀찮아함	1. 교통 불편 2. 새 마루 시급 부진

※ 기재요령: 1) 학교 경영상의 문제점을 구체적으로 기술하여 개선 발전을 위한 자료제공에 유의한다
2) 학년도말(2.28) 기준으로 기술하고 내년도 교육계획에 반영되어야 한다

인도	78	79	80	81	82	83
내용						
교원조직	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교령교사 배치지시금 2. 특기사 1명 3. 교령교사 부족으로 자체연수 실시가 많음. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 설기 기능부족 2. 직무성취여 3. 업무의 적극적 처리 자세 4. 상조관의 인간관계 좋음 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교육도서 부족으로 자체연수 부족 2. 특기사 없음 3. 책임감 부족 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 외부과의 연결로 기성감 결여 2. 책임감 부족 3. 교사들의 수습배정의 어려움 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 예능과제 연수 필요 3. 적극적 업무처리 자세 확립 	<p>이 방법을 제외한 전원 신규교사도 업무처리 미흡</p>
학생생활	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기초학력부족 2. 학생들 언어가 거칠음 3. 인성, 공덕신부족 4. 가정학습지도가 부족 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기초학력부족 2. 상조관의 인간애가 덜됨 3. 학과 마음씨의 소위 4. 학습 형사활동 많음 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 실력이 부족함 2. 인성이 좋음 3. 기초학력 부족 4. 용의결절 5. 개별지도도 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 선비의 정감있 소위 2. 가정학습지도도 3. 발표력 지도도 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 발표력 지도도 2. 용의결절 3. 기초학력부족 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사회교육 부족 2. 발표력 부족 3. 예능제출 기능 부족 4. 인성이 좋음
교육시설	<ol style="list-style-type: none"> 1. 노후사 개축시급 2. 운동장이 학년 신축편은이므로 비가오면 쪼그라져 보거나 흩어짐 현상 있음 3. A, B기 단지가 부족 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학교설 2백여기 설치 2. 우천도로 보수 3. 권정지정수리 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 급수용 저수지 설치 2. 자물쇠 설치 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 투자상 권 2. 모퉁이를 4중 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 기상에 설치 2. 안락원 설치 3. 야외 학습장 설치 4. 취게양대 시설 5. 과학실 설치
지역사회·기타	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교통불편 2. 이반관 악발이 있어 생활의 지장이 많음 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 외부와의 연결로 사회교육 안됨 2. 교통의 불편 3. 능가 부업 장려 시급 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교통불편 2. 일용품거리에 무거운 생활이 어려움 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 인화상업 장원 2. 생활처세의 의미가 있음 3. 농업의 급격한 기계화 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교통불편 2. 소지역적으로는 협동 장원 3. 인화관계 좋음 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보수적 생활 향상 2. 정서적 생활 향상 부족 3. 교통불편

<p>44</p> <p>- 권역 2인 지방의 선거로 로 5부 2명 미분 19년 1월 1일 5부 2명 미분</p>
<p>1. 기초자치단체 2. 선거구 2 확대 3. 별도 2부 4. 가령 2부 2명</p>
<p>1. 교통안전권 선택 2. 차라 배서 2 선택 3. 구호사 2구 2 4. 번소 2관공공 5. 세시판계조</p>
<p>1. 교육열 높은 2. 교통편 3. 일용품 가게가 많이 분포</p>

<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>

<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>

<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>

<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>

<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>
<p>1. 1인 1부 2명 미분 2. 1인 1부 2명 미분 3. 1인 1부 2명 미분</p>

N. 중 요 실 적

내 용		72	73	74	75	76	77.	
1. 중요사업실적(대의행사)	1) 교원	교육연구대회						
		수업연구대회	72.6.8.(연양교)			이전과 75.6.4 (연양교)		
		기 타			설계기능대회 2명(울산)			
	2) 학생	학예발표	72.5.6 연양교(8명중가)	2명(울산)			독창, 판화출신(울산)	
		체육대회	72.9.29(1회)	탁구준우승 2회(5주)	탁구준우승 1회(5)	농구대회(4명) 탁구대회(울산) 5위승 3회		
		자유교양경시		40명출전(종합)	12명출전(울산2)			
		과학전시회						
	3) 학교	기(학력검시대회)타	72.11.29.(중앙교) 4.6년					
		대회행사참여						
		시범학교						
2. 학교도서관	1) 학교도서관	전용도서관설치						
		학급문고설치	4	6	6	6	6	
		장서수	교사용 346 학생용 921	921	913	913	913	
	2) 마을문고	마을문고설치	5	4	4	4	4	
		문고권수	315	285	245	245	252	
3. 지출	1) 아동	목표액	34,550	36,300	38,420	55,750	58,800	148,980
		도달액	94,165	96,250	93,593	105,760	299,75	
		비율	272%	306%	246.2%	190%	508.87%	
	2) 교사	목표액	66,965	94,940	140,400	42,000	60,000	57,600
		도달액	48,600		200,000 ?	42,000	88,000	
		비율	72%			100%	113%	

※ 기재요령: 1) 중요사업 실적은 학년도 말의 기준으로 작성하고 급별 참가자수와 입선자수를 기록한다(예: 단체육대회 축구, 태극 참가, 축구 준우승)
2) 학교도서관 저축실적은 학년도 말(2.28) 현재로 기록한다

내 용		연 도	78	79	80	81	82	83
1. 중요사업(신설)대의행사업(사)	1) 교원	교육연구대회
		수업연구대회	.	.	.	.	.
		기 타	.	.	.	.	.
	2) 학생	학예발표
		체육대회	.	.	.	.	.
		자유교양경시	.	.	.	.	.
		과학건사회	.	.	.	.	.
		기 타	.	.	.	.	.
	3) 학교	대회행사참여	.	.	.	.	.
		시범학교	.	.	.	.	.
		기 타	.	.	.	.	.
	2. 학교도서관	1) 학급문고	전용도서관설치
학급문고설치			6	6	6	6	5	
장서수			100	396	400	432	420	
2) 마을문고		교사용	228	1000	1112	1248	1250	
		학생용	.	.	.	.	.
		마을문고설치	2	1	3	4	4	
문고권수	217	237	230	256	240			
3. 저 축	1) 아동	목표액	202,020	.	250,000	.	.	710,000
		도달액	403,420
		비율
	2) 교사	목표액
		도달액
		비율

자율권시업장 / 평가문항

내 용		연 도			72			73			74			75			76			77		
4. 교육의 사회화	1) 조직 및 운영	회악어미니회	명 회			.			.			.			.			.
		어미니교실	40명 9회			40명 9회			40명 9회			40명 9회			40명 9회			40명 9회				
		모범부락명	조원리 지랑부락			조원리 지랑부락			조원리 지랑부락			조원리 지랑부락			조원리 지랑부락			조원리 지랑부락				
		유년대	명			.			.			.			.			.
		애향단	9부락 명			(정원(정원명)) 3부락			9부락			9부락			9부락			9부락				
		스포츠소년단	대 명			.			.			.			.			.
	교원내조회	명			.			.			.			.			.
	2) 자활과제(사업내용)	자활과제(사업내용)	실습장(보리, 벼) 생산			흑묘 실습장(생선)			흑묘 실습장(생선)			흑묘 실습장(생선)			흑묘 실습장(생선)			흑묘 실습장(생선)				
		계 회	40,000원			15명 46,000원			15명 216,000원			15명 216,000원			15명 216,000원			15명 216,000원				
	3) 농·임업	식수면적	0.2 ha			1ha			1ha			1ha			1ha			1ha				
식수실적		610 본			1,000			1,000			1,000			1,000			1,000					
5. (단위: 원) 교육의 사회화	구 분		소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율	소 요	현 유	비 율		
	국	어		7			7			7			7			7			7			
	산	수		15			15			15			15			15			15			
	사	회		18			18			18			18			18			18			
	자	업		53			53			53			53			98			98			
	음	악		2			2			2			2			5			7			
	체	육		18			18			18			18			19			20			
	미	술		32			32			32			32			35			35			
	실	과		28			28			28			28			58			60			
	반	공 도 덕		2			2			2			2			3			3			

※ 기재요령: 1) 교육의 사회화 국민학교 교과별 교구실비는, 학년도 초(4.1) 현재로 기록한다

2) 교과별 교구실비 소요량은 학교 교구실비 기준명 문교부령 제252호에 의거 당해학교 소요량 산출의 정칙을 기한다