

학 교 발 전 상 황

— 면 혁 쫓 영 황 —

대 곡 국 민 학 교

학 교 발 전 상 황

— 연 혁 및 현 황 —

중 요 내 용

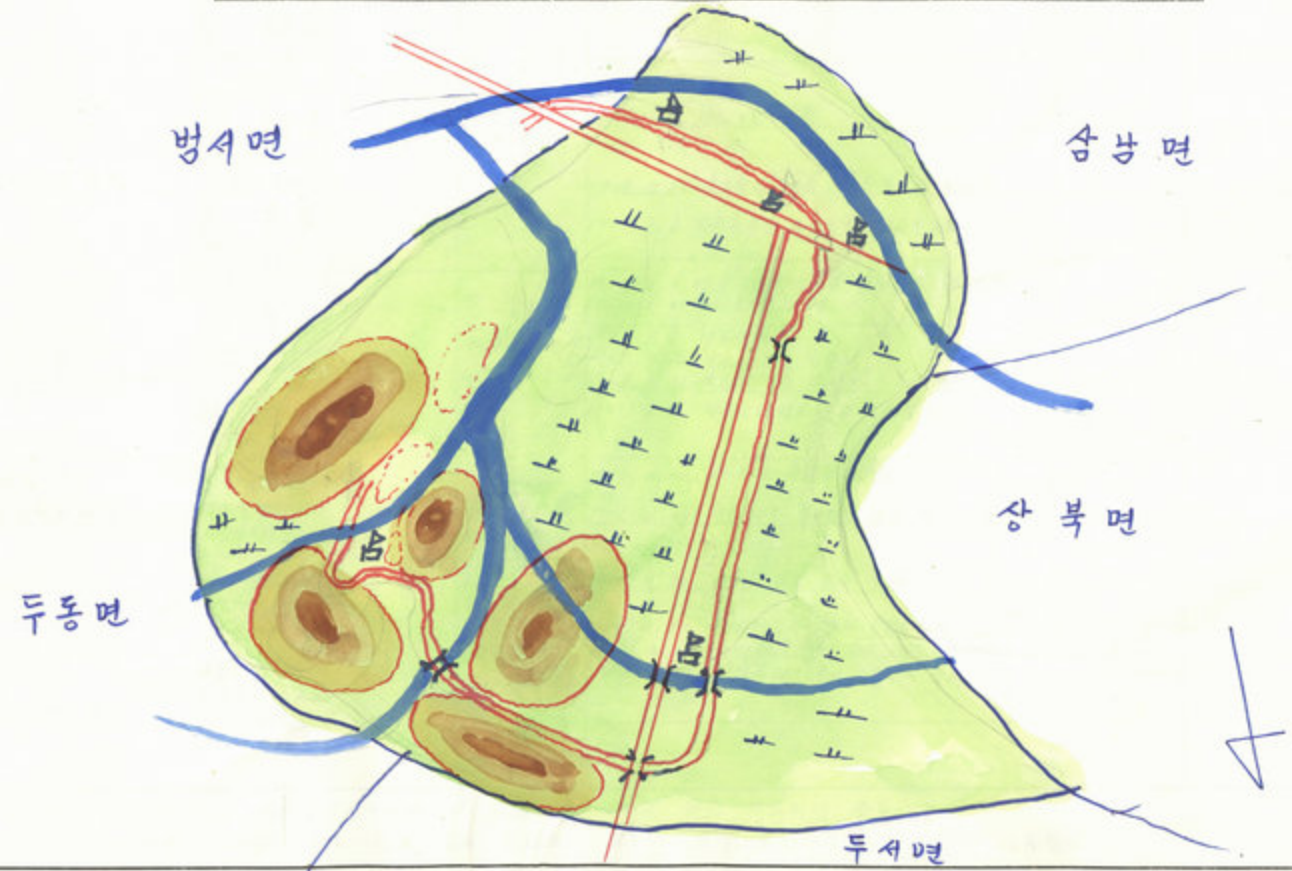
- | | | | | |
|------|---|---|---|---|
| I. | 학 | 교 | 연 | 혁 |
| II. | 교 | 육 | 목 | 표 |
| III. | 학 | 교 | 현 | 황 |
| IV. | 중 | 요 | 실 | 적 |

== 내 용 일 램 ==

<ul style="list-style-type: none"> ◎ 학 교 건 경..... 3 ◎ 학 구 도..... 4 I, 학 교 연 혁..... 5 <ul style="list-style-type: none"> 1. 중 요 연 혁..... 5 2. 개교 이후 본교 재직 교직원 상황..... 6 II, 교 육 목 표..... 7 <ul style="list-style-type: none"> 1. 장 학 방 침..... 7 2. 도 및 군 시책 역점..... 7 3. 학교 경영 기본 태도..... 7 4. 본교 교육 목표..... 7 5. 경 영 역 점..... 7 III, 학 교 현 황..... 8 <ul style="list-style-type: none"> 1. 학급 및 학생수..... 8 2. 직 원 실 태..... 8 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 교원 인 수 현 황.....10 4. 학 생 실 태..... 11 5. 시 설 및 재 정 현 황.....12 6. 지 역 사 회 실 태.....14 7. 학 교 경 영 상 의 문 제 점.....16 IV, 중 요 실 적.....17 <ul style="list-style-type: none"> 1. 중 요 사 업 실 적.....17 2. 학 교 도 서 관.....17 3. 저 측.....17 4. 교 육 의 사 회 화.....18 5. 국 민 학 교 교 과 별 교 구 설 비.....18 6. 인 사 및 표 창.....19 7. 학 교 경 영 중 요 실 적.....20 ◎ 학 교 열 법.....21
--	---

학 구 도

◎ 학교 위치 : 경남 울주군 안양면 대추리 지4번지



범 예	
	높은 곳
	낮은 곳
	눈
	밭
	일반도로
	고속도로
	각 리
	하천

※ 작성요령 : 1) 면다위의 지도상에 당해학구에 속하는 행정리동명, 자연부락명, 도로, 교량, 평야, 하천, 명승교적 등 자연환경과 중요건물, 관공서 등 인물환경 등을 명시한다. (작도상의 기호는 공식기호에 의한다)

I, 학교 연혁

1. 중요 연혁

연도	내용 특기사항	인사			중요 연혁 (중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요실적 등)	학교를 도운 분		
		교장	교감	육성회장		성명	주소	기증 및 협조
		山室 氏利 (1914.6.1~22.3.31) (6.9)		李 鳳 赫 1914.6-22.3. (4.9년)	1934. 6. 1 연양중립국민학교 부설 간이학교 설치 1936. 12. 29 교장사택 1동 3칸 완성			
		申 耕 托 (1924.1~22.2.21) (5개년)		金 奉 亨 32.4~43.7 4년	1922. 10. 창교 2칸 건물			
1941. 12. 20	태극장 전경 개발	宣 炳 吉 (1927.1~22.3.31) (6.5개년)			1942 2. 22 간이학교 폐교 반북분교장에 이양			
1946. 8. 15	제2차대전 종결	吳 奇 堯 22.4.1~22.4.1 (3년)			1944. 8. 6 반북분교장 가교로 대우간이학교 교사사용			
1942. 5. 10 1948. 3. 17 1948. 8. 15	제헌국회 의원선거 제1공화국 헌법선언 제1공화국 건국 (대한민국)	吳 昌 華 22.6.1~22.2.31 (2.2개년)	李 鎭 東 1907~50.4.10 (3년)	1942. 3. 1. 대우 중립국민학교 설립인가 (60년제) " 6. 1. 초대교장 취임 1942. 2. 8. 개교식 거행 1948. 4. 16. 본교사 선출 기공식 1948. 11. 13. 본교사 선출 축성식 본교화가 1동3칸 1948. 6. 1. 대우국민학교로 교명개칭				
1950. 6. 24	6.25사변 발생	張 述 浩 22.8.21~22.12.20 (2개년)			1950. 4. 20. 1~5년 2학기 명실			
1949. 5. 30	제2차 변혁선거	金 鍾 禧 22.12.20~52.4.20 (21개년)	金 元 壽 50.4.10~52.4.10 (2년)	1951. 2. 10. 개법리구로 임시학교 분교 약 2개월 (2개)				
		洪 桂 律 52.4.20~52.11.1 (7개월)	朴 和 德 52.4.16~52.4.10 (1년)	1952. 11. 20. 간이학교 2교 도파				
1952. 2. 27	국헌성립	朴 一 浩 52.4.8~52.4.10 (6.9개년)	金 元 壽 (11년) 柳 秉 祐 (11년) 安 履 寬 (11년) 朴 和 德 (11년)	1954. 8. 20. 간이학교 2교 창교 2교 도파 1954. 10. 11. 추계체육대회 실시 (개교후최초) 1954. 12. 20. 집회사택 초가 1동3칸 완성				

- ※ 기재요령 : 1) 학교 연혁은 개교 이후부터 재경비 기록하고, 특기사항은 국가 사회적인 중요사항 (예 : 8.15해방, 6.25사변, 교육자치제 실시, 4.19의거, 5.16군사혁명, 비상사태 선언 등)을 기록한다
 2) 교장, 교감, 육성회장, 재직기간을 성명 하단에 () 기록한다
 3) 중요 연혁은 발생 차례순으로 연월일을 앞에 쓰고 사실을 기록한다(예 : 1970. 10. 10. 도지정 사회과 연구발표회 개최)
 4) 인사란 연도 구분은 인사이동이 되면 횡선으로 표시한다

연도	내용 특기사항	인사			중요연혁 (중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요실적 등)	학교를도운분		
		교장	교감	육성희장		성명	주소	기증 및 협조
1960. 5. 20	제4민락전선기	林成樹 22.2.10 ~ 62.2.28 (37개년)		金元素 22.4. ~ 62.4. (1년)	52.2.2 교내환상회 52.10.1 철봉교단회의 1960. 4. 10 교내교단회의	金 惠 伊 崔 秉 伊 崔 秉 植	고촌면	철봉기증 3개 (밤나무) 철봉 1개 교내 기증 4개
1960. 3. 16	3.15 부정선거			李 鍾 東 (1년)	1960. 10. 9 후계 재흥대회 1960. 11. 20 겨울학기 1개 구입			
1961. 4. 19	4.19 학기			金元素 (1년)	1960. 2. 8. 대외반호 2차 신설 1962. 8. 3. 가창교 초가 1동 신축			
1960. 7. 18	제5회 민락전선기. 민중방첩관			李 鍾 柱 (1년)	1960. 9. 17 수려한 대풍 학교회수 (부사 아래차관) 1960. 2. 28 학예회 개편 재, 회.			
1960. 8. 18	제2 공화국 건국							
1961. 5. 16	5.16 군사 혁명							
1962. 12. 19	헌법개정 국민투표							
1962. 12. 19	석헌법 발효 제2공화국 관성 제1대 대통령 박정희 취임	李海龍 62.2.28 ~ 64.5.14 (12개년)		崔 秉 植 26.4. ~ 1962.4. (4년)	1962. 10. 8. 제3회 후계 재흥대회 실시 1963. 2. 16 제2회 졸업식 거행 1964. 9. 6. 자매학교 정면, 견해정화유원학교 1964. 3. 2. 개교기념식 후반기정면회			
1964	대 민락전선기	자 秉 碩 64.4.14 ~ 64.10.14 (17개년)		金元素 64.4. ~ 67.3. (2년)	1965. 10. 2. 불구병정도로 한구리학역 반구교로 편입 1965. 10. 20 수면제 방재로 학교 이후 공사 상양 1966. 11. 16 구교식 회차. 헌법으로 이전 1966. 3. 1 반구구민학교 대우분교장으로 격하. 1학급으로 1966. 4. 10 4학급 3간 이후			
1966. 3. 1	반구구민 대우분교로 격하	孫 萬 石 64.10.16 ~ 66.2.28 (5개년)						
68. 10.	제7회 민락전선기	李 春 雨 66.2.1 ~ 62.2.21 (13개년)		郭 炳 祥 67.2.1 ~ 62.4.1 (1년)	1962. 10. 후각실신용 구물 파기 1962. 11. 29 하동로 106번 출점 증점기. 배상 입수	오 식 봉 화성여고		매일 경제신문을 출산 자서장. 악동외 106번 아래아문제 1호 증점기이다. 배상 1대. 모금.
68. 12. 5	국민교육헌장 선포	俞 良 植 62.11.1 ~ 70.4.1 (27개년)		金 相 根 62.1 ~ 69.8. (16개년)				
71. 5	제 8회 민락전선기	金 鍾 讚 70.4.1 ~ 72.2.21 (1년)		崔 秉 植 62.2.1 ~ 72.2.28 (16개년)				
71. 12. 6	국가 비상사태 선언							
72. 8. 4	상복 풍습성명 조항 위헌취급							
72. 8. 3	주 2회 수업							
72. 10. 27	10월 주선선언 (개입선언)							
72. 11. 21	개회 국민투표 실시				72. 8. 28 자매정면. 부산산양 환상회 72. 12. 2회 조봉. 개미안. 회관세끼는도 힘내 후각실신용에 불구회개 1회 배정	李 壽 根	부회장주대우분 산양 환상회	협조 4마니

인도	내용	인사			중요연혁 (중요행사, 학급편제, 시설확충, 중요실적 등)	학교물도운분		
		교장	교감	육성회장		성명	주소	기증 및 힘조
1992. 12. 15	종일주최 국연회 대표선서기			차鳳德				
" 12. 22	제9회 대동영선기. 취임			21.2.1~22.2.1 (1년)				
93. 1. 25	부산시. 동구교로복합 중점			차又浩				
93. 2. 27	9대 연극선서기			21.2.11.				
93. 3. 1	경동상가 구획	(경동교구)			1993. 3. 2 기동상가 구획 기동받음	재부 대우출신명	부산시내	기동상가 2개 (음1개)
93. 3. 1	운동장 확장 공적	柳夏燾			" 3. 8 운동장 확장공사 시작	金龜珠	부산시. 동부동 여중	"
93. 6. 28	특별선서 (외교선서)	(93.2.1~93.2.27) (5년)			1993. 3. 24 학교내외 도덕 (
93. 8. 3	8.3 특별선서 (외교선서)				" 4. 2 운동장 선서 (1대. 조봉 회관서이소로)			
94. 1. 14	대동영 선서 3회법 발원				최홍기주	홍남성 단계 운동회	울주군 언양면 용부리	기동받음
94. 8. 15	대동영. 영부선 풍여사 외설				1993. 5. 6. 하비넷 1호. 비아넷 1. 배구용 1개	천장영 (여부)		
96. 5. 18	관공철 봉의 남동사건 미정인				1993. 5. 16. 관공철 1호 제작			교육청
96. 5. 18	제2회 동문회 추경회차 선서기	(추경회차)			" 5. 30 (변호사용) 21. 관공 - 명동스라브			차체
97		尹成煥			" 6. 4 운동장 제방 및 정동계단 공사			
1999. 3. 1	비수준을 학교로 통폐합				" 6. 13. 운동장 바닥 콘크리트 2. 16. 운동장 부속건축			
					" 2. 21. 학교앞 동산 만들기	유복선		부형 노력부담. 묘사 자재 부담
					" 4. 22 ~ 30. 사립 2개 건물	송희원	부산시 양천광동서	교육청 기동 자재 제작비치
					94. 1. 27. 명동 2개. 스포츠장. 등 1호 반입	류하선		관공철 1호. 라디오 1개 (선봉) 기동
					" 3. 31. 자철학교용. 방바닥공사 50종 (외교차)			
					" 5. 6. 교사 정면 계단 콘크리트로 개축			
					94. 6. 7. 석회상자 1호 제작			
					" 11. 6 ~ 9. 차대보수구체. 사각의 다락층기 운동.			
					장대학교. 경연. 최현수 할여형. 찬석			
					95. 6. 11 ~ 12. 부산시. 여천구교로 차대결명. 장가 몇정복			
					96. 5. 8. 북동양 공사 운동 (자재)			
					96. 9. 24. 산수도 시설화 완료			
					96. 8. 16 ~ 19. 서울. 천문사. 영평동. 경주용정학			
					96. 11. 5. 창고 1동 신축 (자재)			
					97. 1. 전기 개선 공사 완료. 4. 8. 정화			
					98. 2. 18. 휴수정미 설치			
					98. 4. 5. 배수대 타기구 시설.			

2. 개교이후 본교 재직교직원 상황

순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	재직기간	본적	비고	순	직명	성명	성별	취업연월일	전퇴연월일	재직기간	본적	비고
1.	교장	山室氏利	남	1934. 6. 1	1939. 3. 31	4. 9	일본	본국으로	25	교사	李相龍	남	1956. 2. 31	1956. 6. 24	3개월	경북대구시	신해초등학교 사무원
2.	"	車赫旭	"	1939. 4. 1	1939. 8. 20	4. 1년	불명	불명	26	"	盧倬英	"	1956. 10. 22	1958. 2. 29	1'6개월	명봉정주군	영동중학교 주교사무원학교 영동초등학교 사무원학교
3.	"	宣炳吉	"	1939. 8. 21	1942. 2. 31	2'5개월	부산시 부민동	두서중학교(2000년 양곡중학교) 교사로	27	교장	林成樹	"	1959. 8. 10	1963. 2. 28	4'6개월	울산시 학산동	신해초등학교
4.	"	吳詩豊	"	1942. 4. 1	1945. 4. 1	3	명봉정주군	간천국민학교 반곡포교장 부산시내국민학교	28	교사	崔福島	여	1959. 9. 10	1959. 9. 14	2년	울주 언양	신해초
5.	교장	吳昌華	"	1949. 6. 1	1949. 8. 31	2'2개월	명봉정주군	신해초	29	교사	白英娑	여	1959. 4. 2	1959. 10. 31	2개월	"	임시 교장
6.	교사	姜正珠	"	1949. 9. 1	1949. 2. 10	6'6개월	울주 두서	신해초	30	교사	李相漢	남	1959. 5. 28	1962. 2. 28	2'9개월	울산시 영포	본교 교장
7.	교장	張述浩	"	1949. 9. 31	1949. 10. 30	2개월	울산시 장영동	한양국민학교 의원 면의	31	"	黃金淑	여	1959. 10. 17	1960. 6. 20	1'9개월	울산시 성남동	신해초
8.	교장	金鍾善	"	1949. 10. 30	1952. 4. 30	2'6개월	울주 문산면	방어진국민학교 바치국민학교 김해 여중	32	교사	黃金姬	여	1959. 9. 14	1960. 9. 30	2개월	"	신해초
9.	교사	宋寧博	"	1949. 6. 17	1949. 11. 30	5개월	밀양하늘수산	유천 면의	33	"	林明弼	남	1960. 4. 1	1961. 2. 31	1'1개월	울산시 학산동	신해초
10.	"	李鍾林	"	1949. 6. 15	1949. 12. 30	6개월	울주 상북	정천국민학교 울산국민학교 울진국민학교	34	교사	崔尚祿	남	1960. 2. 31	1961. 9. 19	1'6개월	동래구 사생면	개천여중
11.	교장	洪性律	"	1952. 4. 30	1952. 11. 8	2개월	울산 개천	울산국민학교 울진국민학교	35	교사	崔福島	여	1961. 4. 3	1961. 9. 17	4개월	울주 언양	재 사
12.	교사	金永達	"	1952. 1. 3	1952. 4. 30	4개월	울주 상북	정천국민학교 울산국민학교 울진국민학교	36	교사	李滄恩	남	1961. 10. 21	1964. 5. 27	2'7개월	울주 빈서	두동국민학교 빈서국민학교 두동국민학교
13.	교사	崔長協	"	1952. 6. 1	1953. 6. 1	1년	함북 함성동	해동	37	"	鄭基燮	"	1962. 2. 28	1964. 2. 15	2년	울주 두동	함북국민학교
14.	"	金敬漢	"	1952. 6. 1	1954. 12. 30	2'2개월	울주 언양	모동초등학교 해동	38	교장	李海龍	"	1962. 2. 28	1964. 5. 15	1'2개월	울주 문산	유암국민학교 두동국민학교
15.	교사	韓走道	"	1952. 5. 10	1953. 4. 30	1년	울주 삼남면	조밀국민학교	39	교사	宋日壽	"	1964. 5. 27	1965. 5. 15	1년	울주 언양	개천초
16.	교장	朴一浩	"	1952. 11. 8	1957. 8. 10	4'7개월	울산시 개천	밀양초내 울산국민학교 신항국민학교 신안초국민학교	40	교사	宋長生	"	1964. 5. 15	1965. 10. 16	1'5개월	부산	방어진국민학교 울진국민학교 울진국민학교
17.	교사	李世洛	"	1953. 3. 31	1953. 7. 5	3개월	울주 빈서	신안초국민학교 울진국민학교	41	교장	朴永碩	"	1964. 5. 15	1965. 10. 16	1'5개월	울주 언양	방어진국민학교 울진국민학교
18.	교사	金丁出	"	1954. 6. 10	1954. 10. 18	5개월	울산시 교동	신안초국민학교 울진국민학교	42	교사	李春雨	남	1966. 3. 1	1969. 9. 21	1'7개월	울산시	방어진초내 울진국민학교
19.	"	禹成五	"	1954. 8. 22	1954. 12. 1	4개월	울산시 학산동	울진국민학교 울진국민학교	43	교장	綠萬石	"	1965. 10. 16	1966. 2. 28	5개월	울주 두동	신해초
20.	"	金應夫	"	1954. 12. 10	1955. 9. 15	9개월	울주 근양면	상동국민학교 울진국민학교	44	교사	金鍾君	"	1965. 10. 20	1967. 3. 1	1'5개월	부산시	신항초교
21.	교사	白英娑	여	1956. 6. 1	1956. 7. 30	2개월	울주 언양	신해초	45	교사	朴相洛	"	1967. 3. 1	1967. 11. 21	9개월	울산시	신해초
22.	"	白昭烈	"	1956. 9. 30	1956. 11. 20	2'2개월	"	울진국민학교 울진국민학교	46	교사	崔永春	"	1967. 12. 11	1968. 12. 31	1'1개월	부산시	신해초
23.	교사	李才佑	남	1955. 9. 15	1958. 4. 10	2'7개월	경북경주시	청량국민학교 빈서국민학교	47	교사	俞長植	"	1967. 11. 1	1970. 4. 1	2'5개월	울산시	두동국민학교 울진국민학교
24.	교사	鄭東杓	"	1956. 12. 20	1958. 2. 20	1'2개월	울주 언양	신해초	48	"	金鍾謙	"	1970. 4. 1	1971. 2. 31	1년	"	울산시의상학교

※ 기재요령 : 1) 성명은 한자로 기입하고 2) 비고에는 전퇴내용을 기록한다(예 : ○○○학교 전출, 가사종사로 퇴직)

II. 교 육 목 표 (학교 경영의 기저)

	연 도	72	73	74
1. 장 학 방 침	1) 기 본 목 표	<p>· 국민 교육 현상이 생활화를 장악기 기본목표로 삼고 안보교육 체제를 정비 강화하여 교육종로서 해선과 학원정서의 확립을 기하고 교육기능을 증대화 하여 교육의 질적충진과 교육사회화 운동을 적극 개선 함으로서 애국애족의 새 체질이 구현한 국민상을 창조한다.</p>	<p>· 국민 교육 현상이 생활화로 교육의 체제를 해선하고 "국저왔는 교육"을 강화 함으로서 유산 화엄 수행에 앞장서는 "참다운 새한국인"을 육성한다.</p>	<p>· 국민 교육 현상이 이념아래 "국저있는 교육과 생산적인 교육"을 추진하여 유산 화엄수행에 앞장서는 "성실하고 능력 있는 한국인"을 육성한다.</p>
	2) 일 반 방 침	<ol style="list-style-type: none"> 1. 안보 교육 체제의 강화 2. 새 가치관의 확립 3. 과학 기술의 철저 4. 보건의 교육의 진흥 5. 교육의 전문성 제고 6. 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 민족중생의 함양 "나라의 흥성이 나의 발전의 근본" 2. 유산 교육체제의 확립 "응화와 실천의 숭상" 3. 새바람 교육의 심화 "은연 자조, 협동정신의 생활화" 4. 보건의 교육의 강화 "성실한 마음과 든든한 몸" 5. 과학 기술 교육의 진흥 "창조와 개척의 정신 및 기술" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국저있는 교육의 신장 : 나라의 흥성이 나의 발전의 근본 2. 유산 교육 체제의 확립 : 응화와 실천의 숭상 3. 새바람 교육의 심화 : 은연 자조 협동정신의 생활화 4. 과학 기술 교육의 진흥 : 창조와 개척의 정신 및 기술 5. 보건의 교육의 진흥 : 성실한 마음과 든든한 몸
2. 도 및 군시책 역점		<ol style="list-style-type: none"> 1. 안보 교육 체제의 강화 2. 새 가치관의 확립 3. 과학 기술 교육의 철저 4. 보건의 교육의 진흥 5. 교육의 전문성 제고 6. 향토 학교의 건설과 교육의 사회화 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 민족중생의 함양 2. 유산 교육 체제의 확립 3. 새바람 교육의 심화 4. 보건의 교육의 강화 5. 과학 기술 교육의 진흥 6. 학생을 기르는 생활지도 7. 학업을 안정시키는 도의별 교육 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국저있는 교육의 신장 2. 유산 교육 체제의 확립 3. 새바람 교육의 심화 4. 과학 기술 교육의 진흥 5. 보건의 교육의 진흥 6. 도시 별지 교육 진흥
3. 학교 경영 기본배도		<ol style="list-style-type: none"> 1. 국민 교육 현상이 생활화로 교육종로서 장악 2. 비산수리에 따른 장학 방침을 중시 하고 3. 지역 수리에 알맞은 특성 교육 강화 4. 교육관을 확립하고 교육 현상의 성실 봉사자로 5. 창의적인 학교 경영 하여 6. 학생 심신 발달과 학력 향상을 기한다 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 민족의 번영과 건국, 국력의 안정과 번영의 기초 확립 2. 사회 부흥을 위한 민족중생의 기반 구축 3. 민족 전통의 근본 정신을 되찾고 새 한국인 양성 4. "나라가 장엄되니 내가 찬미되"이란 국가의식을 굳건히 한다 5. 교육기능을 증대화 하고 민중화하고 해선한 교육체제 확립 6. 학생과 향토사회 주민들에게 은연, 자조, 협동의 새바람 정신을 생활화 하는 교육과정, 전 영역에서 지도 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국력의 안정과 번영의 기초 확립 (국가교육, 국가관 확립) 2. 평화적 남북통일의 기반 구축 (사학부흥사업, 반공생활) 3. 우리민족의 전통성을 되찾고 새한국인 육성 4. 나라의 흥성이 나의 발전의 근본 이란 국가의식을 굳건히 함 5. 명량하고 해선한 교육체제 확립 6. 교육과정 전 영역에서 새바람 교육으로 지도
4. 본교 교육 목표		<p>· 안보 교육 체제를 강화하여 국가관을 확립시키고 과학기술 교육의 철저 이행으로 새 가치관의 도입과 성실하고 은연한 교육으로 건국 리념하는 인간을 기른다.</p>	<p>· 서로 믿고 받들며 남보다 앞서가는 어린이 육성</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 알고 실천 한다 2. 든든한 몸으로 개척이 하는 어린이 3. 내가 앞장 선다 	<p>· 인간상 : 국민 교육 현상이 이념아래 유산 화엄수행에 앞장 서며 스스로 공부하고 열심히 일하는 어린이를 기른다</p> <p>· 목표 : 서로 믿고 받들며 남보다 앞장서는 어린이가 되라</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 알고 실천 한다 2. 든든하고 개척이 3. 내가 앞장선다
5. 경 영 역 점		<ol style="list-style-type: none"> 1. 안보 교육 체제 강화 : 안보교육체제정비, 반공화선정서 2. 학생을 기르는 생활지도 : 도의심양양, 긍정적 태도 훈련 3. 국민교육현상 이념구현 : 생활민중성, 가정비례공회 이행 4. 과학 기술 교육의 철저 : 향토수리개발, 생산교육, 물품개선 5. 교육의 전문성 제고 : 창조성 기르는 초형 활용 6. 보건의 교육 진흥 : 예방교육 강화, 호분식 협의 7. 새가치관 확립 : 문화기술 조성, 전통장려 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 한마에 중심점을 두어 지지마 구제 2. 든든한 몸으로 정적심과 봉사 정신을 기른다. 3. 질서 생활을 위해 관중요덕을 지가며 책임감이 강한 어린이 육성. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 한마에 중심점을 두어 지지아는 구제한다 2. 든든한 몸으로 정적심과 봉사 정신을 기른다 3. 질서 생활을 익혀 관중요덕을 지가며 책임감이 있는 어린이를 기른다.

※ 기재요령 : 1) 학교 경영의 기저가 될 교육 목표와 유관한 사항을 연도별로 계속 구체적으로 기록한다

23 연도		76	76	77
내 용				
1. 장 학 방 침	1) 기본 목표	국민 교육 현장의 이념 아래 나라를 사랑 하고 조국이 발전과 번영을 꾀며 헌신 할 수 있는 참다운 한국인을 육성 한다.	국민 교육 현장의 이념 아래 나라를 사랑 하고 협동 봉사 하는 참다운 한국인을 육성 한다.	국민 교육 현장의 이념을 바탕으로 독립적인 교육과 교육 현장을 심화하며 나라를 사랑하고 국가 발전에 기여 할 수 있는 심실하고 투쟁한 한국인을 육성한다.
	2) 일반 방침	1. 축적 있는 교육 현장 : 나라의 흥성이 나기 발전의 근본 2. 유년 교육 체제의 확립 : 증진화 실현의 열쇠 3. 새마을 교육의 심화 : 근면, 자조, 협동 정신의 생활화 4. 과학 기술 교육의 진흥 : 창조와 개척의 정신 및 기술 5. 보편 체육 교육의 충실 : 심실한 마음과 튼튼한 몸	1. 축적 있는 교육의 현장 : 국민 정신 교육 2. 교육 유년의 심화 : 학교 정령의 합리화 3. 새마을 정신의 생활화 : 근검 절약 지도의 철저 4. 과학 기술 교육의 진흥 : 과학 교육의 충실 5. 보편 체육 교육의 충실 : 기초 체력 신장	1. 국민 교육 정선 심화 ... 애국하는 시민상 전립 2. 교육과정 내실의 운영 ... 공부하는 분위기 조성 3. 새마을 정신의 생활화 ... 새롭게 변화하는 학교 4. 과학 기술 교육의 진흥 ... 실용 과학 학습의 중시 5. 보편 체육 교육의 충실 ... 우수 팀 우수 선수 양성
2. 도 및 군사적 역할	1. 축적 있는 교육의 신장 2. 유년 교육 체제의 확립 3. 새마을 교육의 심화 4. 보편 체육 교육의 충실 5. 과학 기술 교육의 진흥 6. 도서 벽지 교육의 진흥	1. 투철한 국가관 확립과 불의 항거 2. 독립정신 함양을 위한 기초 체력 강화 3. 교육 과정 운영의 합리화 4. 과학적 사고와 과학적 생활 5. 보편 체육 전리철저한 체력 신장 6. 위약을 안고 투쟁 백지 교육	1. 축적 있는 교육의 현장 : 반공 교육과 예절 교육 2. 교육 유년의 심화 : 국민의 체제 확립과 기초 체력 함양 3. 과학 기술 교육의 진흥 : 공대 대책과 확립된 운영 4. 새마을 정신의 생활화 : 자율성 및 화합선 선행 운영 5. 보편 체육 교육의 충실 : 리기신장과 국방 체력 강화	1. 국민 정신 강화 교육의 강화 : 투쟁 교육을 통하여 애국하는 도민상을 정립한다. 2. 교육과정 운영의 내실 : 정력 학습 책임 교육, 변혁이론 조성 3. 새마을 정신의 생활화 : 체력 향상이 핵심 4. 과학 기술 교육의 진흥 : 과학 기술 교육의 강화 5. 보편 체육 교육의 충실
	3. 학교 경영 기본 태도	1. 축적 있는 안전과 번영의 기초 확립 (국가관 확립, 군사 교육) 2. 엄격하고 단호한 기강 확립 (사회 부패의 시정) 3. 유년 교육의 질을 높이기 위한 새 학풍 조성 4. 나라의 흥성이 나기 발전의 근본 (근검 절약 생활) 5. 명실상부 해선된 교육 체제 확립 6. 교육 과정 전 영역에서 새마을 교육 지도	1. 투철한 민주주의 수호를 위한 교육 철지 2. 엄격하고 단호한 기강 확립 (사회 부패의 시정) 3. 유년 교육의 질을 높이기 위한 새 학풍 조성 4. 나라의 흥성이 나기 발전의 근본을 애써하고 봉사 봉사하는 어린이	1. 기초 학력 강화 지도 2. 학생 생활 순화 지도 3. 새마을 정신의 행동화 4. 학습자 중심 운영의 효율화 5. 전통과 국가 의식
4. 본 교 교육 목표	인간상: 국민 교육 현장의 이념 아래 유년 학습 수혜에 양관하며 스스로 분투하며 열성의 열매는 어린이 목표: 서로 믿고 받들며 남보다 앞서 가는 어린이 1. 알고 실천 한다 2. 튼튼하고 깨끗이 3. 배려 앞장 선다	인간상: 국민 교육 현장의 이념 아래 배움과 이웃을 위해 서로 믿고 받들며 열성의 열매는 어린이 목표: 서로 믿고 받들며 남보다 앞서 가는 어린이 1. 알고 실천 한다 2. 협동 봉사 한다 3. 튼튼하고 깨끗이 4. 배려 앞장 선다	바라는 학생상 국민 교육 현장의 이념 아래 배움과 이웃을 위해 서로 믿고 받들며 열성의 열매는 어린이 1. 알고 실천 한다 2. 협동 봉사 한다 3. 튼튼하고 깨끗이 4. 배려 앞장 선다	
	5. 경영 역할	1. 학습 면마미 구점 함을 위해 재정을 주재 한다. 2. 튼튼한 몸으로 정진심과 봉사 정신을 기른다. 3. 질서 생활을 위해 공동 도덕을 지키며 책임 감이 있는 어린이를 기른다.	1. 학습 면마미 구점 함을 위해 부지런하며 창의적인 인간 교육. 2. 튼튼한 몸으로 이웃을 사랑하고 봉사 하는 인본 교육 3. 선한 질서 학습 위주, 기술 교육으로 성공 할 수 있는 기반을 닦는 교육	1. 주위 사람과 더불어 살아가는 능력 함양 60점 이상 2. 바른말과 온말 쓰고 예절 바른 어린이 육성 3. 근검 절약하며 이웃을 나와 더불어 살아가는 어린이 4. 자기의 학습으로 학습을 할 줄 알게 한다. 5. 튼튼한 몸을 길러 전통과 국가 의식에 노력한다.

내 용		연 도				
1. 장 학 방 침	1) 기 본 목 표	78	국민교육 원상의 이념을 바탕으로 매주 민족의 정신이 투철하고 국가 발전에 기여할 수 있는 능지 높은 한족으로 육성한다.			
	2) 일 반 방 침		<ol style="list-style-type: none"> 1. 국민 정신교육의 심화 ... 애국심 함양과 국민적 의욕 2. 교육과정 운영의 개선 ... 학제제도 생활지도 등 3. 새마을 정신기 생활화 ... 새마을교육 자선보조금사업 4. 과학 기술교육의 심화 ... 기술교육기 강화 5. 보건 체육교육의 충실 ... 기초체력신장과 인체교육협력 			
2. 도 및 군사적 역할			<ol style="list-style-type: none"> 1. 애국심이 투철한 인민교육 · 충성교육 ... 호국안보 부흥공화 2. 주권하고 신민을 인민교육 · 학제개선 ... 기초체력신장, 학제개선, 학제개선, 학제개선 3. 협동생활 ... 협동생활, 협동생활, 협동생활 4. 사도행전 ... 사도행전, 사도행전, 사도행전 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기본바탕 형성 2. 새마을지도자 교육 실시 3. 협동생활 지도 4. 협동생활 지도 5. 협동생활 지도 6. 협동생활 지도 7. 협동생활 지도 8. 협동생활 지도 9. 협동생활 지도 10. 협동생활 지도 		
3. 학교 경영 기본대도			<ol style="list-style-type: none"> 1. 국민교육 원상 이념을 생활의 지향점으로 하여 실천하고 생활화 한다. 2. 학교 교육부로부터 제출된 요소를 학교생활목표로 실천 재평가 3. 학생은 가구는 생활습관에 영향을 준다 (교육, 인성, 인내, 인내) 4. 교내 생활에 학생의 자율적인 생활지도를 강화한다. 			
4. 본 교 교육 목표			선감상 ... 국가 발전에 이바지 할 수 있는 힘을 길러 완전한 어린이. <ol style="list-style-type: none"> 1. 나라 발전에 이바지 하는 어린이 (매주, 애국) 2. 깨끗하고 온순히 사는 어린이 (관람, 습관) 3. 공부하는 방법을 알고 꾸준히 노력하는 어린이 (자기실현) 4. 복지 선의 문화고 불신을 소용하지 않는 어린이 (국민, 생활) 			
5. 경 영 역 결			<ol style="list-style-type: none"> 1. 충실 교육의 개선 (호평 및 개선기, 평상시만 운영) 2. 학제 향상 심화 (기초체력 강화, 학제 향상, 민속문화제 운영) 3. 새마을 운동 선도 (자선보조금 교육 및 실천, 생활지도 등) 4. 기초체력 신장 (체력 기초 체력 신장, 1. 체력 증진기, 보건교육 협력) 			

II. 학 교 현 황

내 용	72							73							74							75							76							77															
	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	4	5	6	계									
1. 학급 및 학생 수	1) 학급수	0.25 0.25 0.25 0.25 1						0.25 0.25 0.25 1						0.25 0.25 0.25 0.25 1						0.5 0.25 0.25 1						1 1 1 1 1 1						1 1 1 1 1 1																			
	2) 남	2 1 6 5 14						2 1 6 9						3 3 1 5 12						3 3 1 7						3 3 3 1 10						3 3 3 3 9																			
	여	3 2 1 2 8						3 2 1 6						7 3 2 1 13						7 3 2 12						3 7 3 2 15						3 7 3 13																			
	계	5 3 7 7 22						5 3 7 15						10 6 3 6 25						10 6 3 19						6 10 6 3 25						6 10 6 22																			
3) 졸업 및 진학	구분	졸업	생	진학	비율							졸업	생	진학	비율							졸업	생	진학	비율							졸업	생	진학	비율							졸업	생	진학	비율						
	남	5	153	4	80							5	158	5	100							1	159	1	100							2	112	2	100							3	271	3	100						
	여	2	109	2	100							1	110	1	100							2	112	2	100							2	112	2	100							3	271	3	100						
계	7	262	6	81.7							6	268	6	100							3	271	3	100							5	383	5	100							6	542	6	100							
2. 직 명 원 별	구분	정원	현	원	계	과부족	정원	현	원	계	과부족	정원	현	원	계	과부족	정원	현	원	계	과부족	정원	현	원	계	과부족	정원	현	원	계	과부족	정원	현	원	계	과부족															
	교 장																																																		
	교 감																																																		
	주임교사						1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1																
	교 사	1	1		1							1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1																
	강 사	1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1																
	양호교사																																																		
	계 (%)	2	(100)	()	2		2	(100)	()	2		2	(100)	()	2		2	(100)	()	2		2	(50)	(50)	2	100	2	(50)	(50)	2	100	2	(60)	(60)	2	100															
	사무직																																																		
	기 타	1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1		1	1		1																
3. 대 연 령 별	연령	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계	20	21	31	41	51	61	계								
	이 하	30	40	50	60	이상	30	40	50	60	이상	30	40	50	60	이상	30	40	50	60	이상	30	40	50	60	이상	30	40	50	60	이상	30	40	50	60	이상															
	교 장																																																		
	교 감																																																		
	교 사	1					1					1					1					1					1					1																			
양호교사																																																			
계 (%)	()	(100)	()	()	()	()	()	(100)	()	()	()	()	(100)	()	()	()	(100)	()	()	()	(100)	()	()	()	(100)	()	()	()	(100)	()	()	()	(100)	()	()																

※ 기재요령 : 1) 학급수는 법정 학급 편제수를 기록한다 2) 비율(%)은 당해 전체 인원에 대한 비율임
 3) 작성기준은 학년도초(4.1) 현재로 한다 4) 졸업 및 진학 상황은 학년도말에 기입한다

내용	연도	72							73							74							75							76							77						
		3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	16 ~ 30	21 ~ 40	31 ~ 40	41 년이상	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	16 ~ 30	21 ~ 40	31 ~ 40	41 년이상	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	16 ~ 30	21 ~ 40	31 ~ 40	41 년이상	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	16 ~ 30	21 ~ 40	31 ~ 40	41 년이상	3 ~ 10	3 ~ 15	11 ~ 20	16 ~ 30	21 ~ 40	31 ~ 40	41 년이상							
2. 연한별	6) 근무연한																																										
	직명																																										
	교장																																										
	교감																																										
	교사	/							/						/								/						/														
	양호교사																																										
계 (%)	/						/						/								/						/							/									
원칙	7) 자격별	구분	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계	교장	교감	주임교사	교사	계						
		국교장																																									
		국교감																																									
		국-1정								/		/			/		/			/		/			/		/			/		/			/		/						
		국-2정				/	/			/		/			/		/			/		/			/		/			/		/			/		/						
	국준교사																																										
	중-1																																										
	중-2																																										
	고-1																																										
	고-2																																										
	초교양																																										
	특강																																										
	중교양																																										
사출				/	/																																						
기타																																											

※ 기재요령: 1) 작성기준은 학년도초(4.1) 현재로 한다

2) 자격별은 국민학교 교원자격증은 1종만 기록하고 중등교원자격증 소지자는 국교와 중등교원의 2종을 기입한다

내 용	연 구 분	72				73				74				75				76				77																																		
		교장	교감	주임 교사	교사	계	교장	교감	주임 교사	교사	계	교장	교감	주임 교사	교사	계	교장	교감	주임 교사	교사	계	교장	교감	주임 교사	교사	계																														
9) 생활근거지별	근무교 소재지 읍면																																																							
	본 군																																																							
	타 시 군																																																							
	타 시 도				/	/				/	/				/	/				/	/				/	/																														
3. 교원 연수	1) 강습	군 자체 연수					지민회(4.16학년) 전담강습 / 새교육과정 전담강습				선수와(4.16) 전담강습 /																																													
		특수 강습																																																						
	2) 재교육강습	교장 반																																																						
		교감 반																																																						
		一 정 반	김영주 (240) 마산교대				류보선 (240) 마산교대																																																	
		二 정 반																																																						
	3) 연수원	중앙 교육행정 연수원					73.5.26~31 (36시간)																																																	
		경남 연수원																																																						
	4) 신규지도기능연수	영역별		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계		과 실 공 음 미 체 계																												
		급 별		학	과	작	악	술	육	학	과	작	악	술	육	학	과	작	악	술	육	학	과	작	악	술	육	학	과	작	악	술	육	학	과	작	악	술	육	학	과	작	악	술	육	학	과	작	악	술	육	학	과	작	악	술
A																																																								
B		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/													
C																																																								
D																																																								
미사정																																																								

※ 기재요령: 1) 생활근거지별은 학년초(4.1) 현재로 기록하고 교원연수현황은 사업종료후 수시 기록한다
 2) 강습 재교육강습 연수는 성명, 이수시간, 수강장소를 기록한다

내 용	연도						평균	연도						평균	연도						평균	연도						평균										
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6				
4. 학력실태	1) 표준화	국어																																				
		산수																																				
		사회																																				
		자연																																				
		음악																																				
		미술																																				
		흥미조사						43.2																														
2) 기초학력조사	학교 평균																																					
	군평균치와 비교																																					
3) 학력급수사정실태	학년	항상	5	3	7	7	22	5	3	7	15	10	5	3	6	10	6	3	19	6	10	6	3	25	6	10	6	22										
		수상	2	1	6	2	11	2	1	6	9	2	1	6	9	2	1	6	9	2	1	6	9	2	1	6	9											
		실패	60	16	43	4	124	65	16	45	19	70	70	100	80	76	80	83	100	78	67	70	100	100	80	66.7	80	100	84.8									
		생하기	60	66	100	100	100	65	66	100	100	69	60	100	100	60	66	100	100	70	83	100	100	100	76	80	100	100										
4) 태	진	강	A	3	4	7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
			B	3	1	4	3	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4											
			C	6	2	8	2	3	5	2	4	6	1	3	4	2	6	8	2	6	8	4	5	9	4	5	9											
			D	2	1	3	3	2	5	4	2	6	4	3	7	6	2	8	2	4	6	2	3	5	2	3	5											
			E	1	1	2	4	3	7	4	5	9	4	3	7	2	4	6	2	4	6	2	2	4	2	2	4											
	실태	체	1급																																			
			2급	2	4	6	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4											
			3급	8	3	11	3	1	4	1	2	3	1	2	3	2	1	3	2	2	4	2	4	6	2	4	6											
			4급	4	1	5	2	1	3	3	2	5	3	2	5	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3											
			5급																																			

※ 기재요령 : 1) 조사원표시 수시 기록한다 단, 학력급수사정은 학년말(11월말현재)을 기준으로 한다
 2) 표준화 학력실태의 평균란은 기재치 않는다

내 용	연도			72			73			74			75			76			77		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계			
4. 학생 신체 발달	신체장애	지체장애																			
		언어장애																			
		정신장애																			
	기생충보유	회충	2	3	5	3	5	8	4	6	10	2	7	9	2	5	7	3	4	7	
		편충	2	2	4				1		1	1	2	3		1	1	1	1	2	
		요충	2		2	1	3	4		1	1				1		1				
		디스토마																			
	기타	드라코마																			
		약시																			
		축농증																			
전염성피부병		1			1																

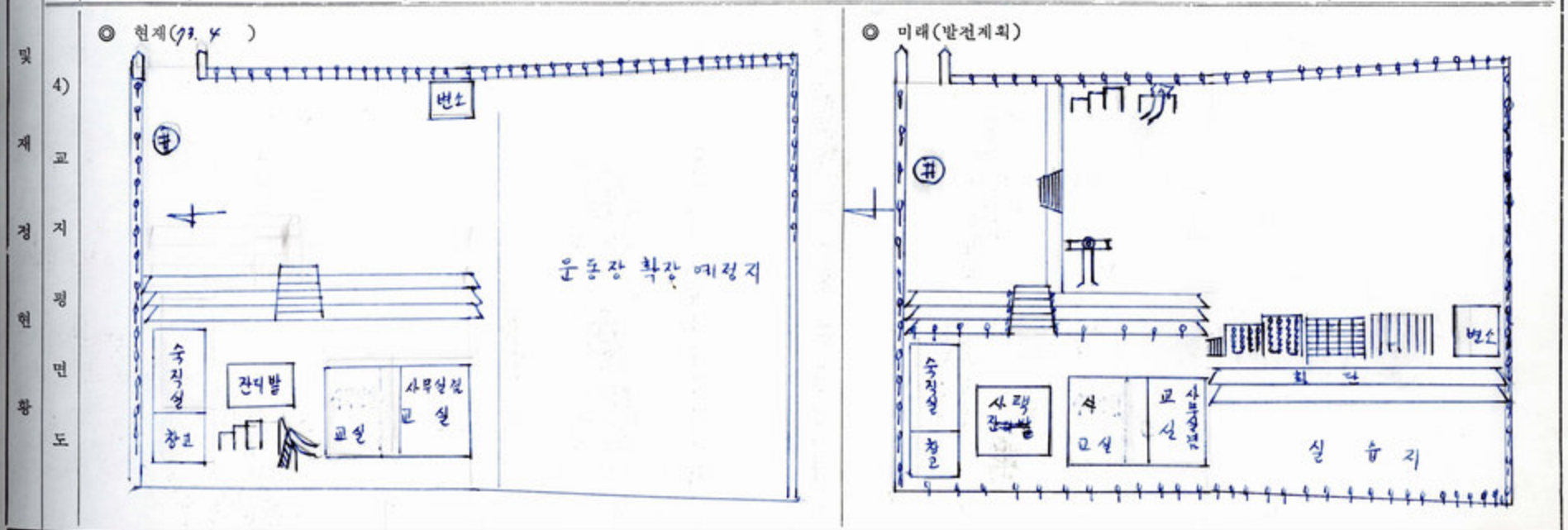
구분	현황	72				73				74				75				76				77				
		소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	
5. 시설 및 재정 현황	1) 의무교육시설	교실	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
		교무실	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		교장실																								
		도서실	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		자료실	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		공작실	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		변소	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2		
		창고	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		
		숙적실	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		
		수도(우물)	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		
		사택																								
온실	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
2) 재정	전도총액	244500 원				268160 원				576645 원				712500 원				542230 원				1,066,604 원				
	예산액																									
	집행액(%)	(100)				(100)				(100)				(100)				(100)								

※ 기재요령: 1) 조사완료시 수시 기록한다 단, 의무교육시설의 실적과 재정은 최종실적을 학년도말에 기재한다

내 용		연 도			연 도			연 도			연 도			연 도			연 도				
		남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계		
4. 학생 실태	신체장애	지체장애	.	.	.																
		언어장애	.	.	.																
		정신장애	.	.	.																
	5) 기생충보유	회 중	5	6	11																
		편 중	.	.	.																
		요 중	.	.	.																
	기	디스토마	.	.	.																
		드라코마	.	.	.																
		약 시	.	.	.																
		축 농 중	.	.	.																
	타	건염성피부병	.	.	.																

구분	현황	소요				현유				부족				실적						
		소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적	소요	현유	부족	실적			
5. 시·부·교육·시설	1) 의·무·교·도·자·공·변·창·숙·수·사·운	교 실	/	/	.															
		교 무 실	/	.	/															
		교 장 실	.	.	.															
		도 서 실	/	.	/															
		자 료 실	/	.	/															
		공 작 실	/	.	/															
		변 소	2	2	.															
		창 고	/	/	.															
		숙 직 실	/	/	.															
		수 도 (우물)	/	/	.															
2) 환경	건 도 총액				원				원				원				원			
	예산액																			
	집행액(%)	()		()		()		()		(

내용		연도		72	73	74	75	76	77	
5. 학교 시설	학교	현황		m ² (평)	m ² (평)	m ² (평)	m ² (평)	m ² (평)	m ² (평)	
		등기								
		미등기								
		실습지	현황							
			등기							
			미등기							
	교산지	현황	2200.1 m ² (66 평)	2200.1 m ² (66 평)	2200.1 m ² (66 평)	2200.1 m ² (66 평)				
		등기	2200.1 m ² (66 평)	2200.1 m ² (66 평)	2200.1 m ² (66 평)	2200.1 m ² (66 평)				
		미등기								



※ 기재요령 : 1) 학교재산의 현황이란 등기, 미등기를 포함한 실소유 총면적임
 2) 교지 평면도는 현재와 미래를 구분하여 작성한다
 3) 교지는 대지(건평, 봉로, 정원...)체육장, 학습원등이다

6. 지역사회 실태(학생 가정환경 조사)

1) 인적 환경

연도	지역사회 (학구내)					양육력								부모교육정도																		
	인구			세대수	학생 보호자 단위 가수	신 부 모	의 모	계 모	편 부	편 모	조 부 모	형 제	친 척	고 아 원	계	대학원졸	대졸		초대졸		고졸		중졸		국졸		국문해독		문맹		계	
	남	여	계														부	모	부	모	부	모	부	모	부	모	부	모	부	모	부	모
72	22	62	140	22	14	19				1		2			22								1		5	3	7	8	6	9	19	20
73	20	47	127	21	10	13				1		1			15								1		4	3	3	5	5	6	13	14
74	63	46	119	21	13	24				1					25			1		1			1		5	8	2	2	2	3	12	13
75	63	46	119	21	12	18				1					19			1		1			1		3	7	2	2	3	2	11	12
76	58	54	112	19	12	23				2					25			1		1			1		3	7	2	2	3	2	11	12
77	57	44	111	20	11	17				5					22			1		1			1		2	9	1		3	2	9	11

연도	보호자 직업별 실태													보호자 종교 실태					보호자 본적지별 실태									
	농업 임업	어업	광업	건설 모욕	제조업	상업	금융 보험업	운수 통신 공익업	음식업 여관업	공무원	회사원	자유업	고용 노동	기타 실업자	계	기독교	천주교	불교	천도교	유교	무종교	기 타	계	군 내	도 내 시 군	타 시 도 시 군	외 국	계
72	13 (22.8%)	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	1 (2.1%)	()	()	()	4			10		14	14					14
73	9 (20%)												1 (10%)				3			7		10	10					10
74	12 (22.3)							1 (2.2)						13 (100)			4 (31.8)			8 (62.2)		13	13					13
75	11 (21.67)							1 (8.33)						12 (100)			4 (33.3)			8 (66.7)		12	12					12
76	11 (21.7)							1 (8.3)						12 (100)			4 (33.3)			8 (66.7)		12	12					12
77	10 (21)							1 (9)						11 (100)			4 (36.4)			8 (66.7)		11	11					11

※ 기재요령 : 1) 조사기준은 학년도초(4.1)로 한다 2) 양육력의계는 학생총수와 같고, 부모교육정도의 부의계는 신부모+편부, 모의계는 신부모+편모+제모의 수와같음
3) 보호자 직업별 실태, 보호자 종교실태, 보호자 본적지별 실태의계는 학생보호자 단위가구수와 같음

연도	지역 사회 (학구내)					양 육 력								부 모 교 육 정 도														
	인 구			세대수	학생 보호단 가수	신 부모	의 모	계 모	편 부	편 모	조 부모	형 제	친 척	교 아원	계	대학원 졸	대 졸	초대 졸	고 졸	중 졸	국 졸	국문해 독	문 맹	계				
	남	여	계																					부	모	부	모	부
78	55	53	108	20		18				5				22					3	3	7	16	2	4	3	3	18	22

연도	보 호 자 직 업 별 실 태													보 호 자 종 료 실 태						보 호 자 본 적 지 별 실 태								
	농업 임업	어업	광업	건설 보목	제조업	상업	금융 보험업	운수 통신 공익업	음식업 여관업	공무원	회사원	자유업	고용 노동	기타 실업자	계	기 독교	천 주교	불 교	천 도교	유 교	무 종교	기 타	계	군 내	도 내		외 국	계
																									시	군		
78	11 (100%)	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	11			4		7	11		11					11

구분	악기											악수관경악기															
	가					유크						공부방		책상		가정악수저도자				보조자료							
	자	가	소	유	타	인	소	유	방	2개	3개	4개	5개	6개 이상	있다	없다	있다	없다	부	모	형자	가정교사	기타	없다	사진	연감	
연도	기타	초가	스라브	합석	스레트	기타	판사	셋방	셋집	하숙	고아원	기타															
78	3			8										7	4											2	

구분	가정문화생활																				
	전화	라디오	T. V	스피카	전기	건축	녹음기	시계	목욕탕	수도	자동차	오토바이	자전거	리야카	재봉틀	카메라	선풍기	아이롱	신문잡지	화분	냉장고
연도																					
78		10	6		11	1		10		11				2	11			1	3	1	

구분	주요재산보유실내											유실과수소유						농기구						
	부동산					가축						사육			유실과수소유			농기구						
	논	밭	산	관	죽림	무	소	돼지	염소	양	닭	토끼	개	무	감나무	밤나무	대추나무	포도	복숭아	무	경운기	양수기	동살포기	
연도																								
78	(11) 14247	(11) 5964	(11) 1283			13		7	26	8	2			11	4	3							11	

7. 학교 경영상의 문제점

연도	72	73	74	75	76	77
내용						
교원조직	교사 1명 수범계 출신으로 학습 지도와 사무 능력이 좋았으며 아동 교육에 열성은 같았으나 행정 관계로 출장 등으로 비우는 일이 많아 보조감사로서는 학습지도에 감당을 다 할 수 없었다.	주임 교사 1명 보조감사 1명 학습지도에 원할을 기하지 못하였다	주임 교사 1명 보조감사 1명 총퇴 학생과 지역사회 계몽 지도에 의도적으로 시야가 좁아 하였다	주임 교사 1명 보조감사 1명 분과나 하년도 분과와 다름 없이 용문시 취입을 다 하더라도 할 전임이라 사무가 과중하여 학습 지도에 지장이 많음	주임 교사 1명 보조감사 1명 사무의 과중과 출장 등으로 천만한 학습 지도에 임할지 못하였으며, 지문 활용을 못했음 사무 과중화가 되었다	주임 교사 1명 보조감사 1명 "
학생실태	1학년 5명 2학년 3명 4학년 7명 6학년 7명 모두가 기초학력이 부진하고 학습 의욕 부족 및 학습의욕이 적었으며 불기만 좋아 하여 했다	2학년 6명 3학년 3명 5학년 6명 계 15명 전반적으로 지능 발달이 늦고 기초학력이 모자라며 성적이 적조하다	1학년 10명 3학년 6명 4학년 3명 6학년 6명 계 25명 사건학 교육이 제대로 이루어 지지 않아 학습활동에서 이해도가 낮고 학습발달이 늦어 학습의욕이 적고 성적이 부진하다	2학년 10명 4학년 6명 5학년 3명 계 19명 지능 분포가 낮고 시정학 교육이 제대로 이루어 지지 않아 학습 효과가 적었다 대체로 가가 학교 발달 상황이 낮다	1학년 6명 3학년 10명 5학년 6명 6학년 3명 계 25명 • 지능 분포가 낮다 • 학습 의욕이 부진하다 • 4학년 이하 활용하지 못하여 적정 되고 있다	2학년 6명 4학년 10명 6학년 6명 계 22명 "
교육시설	자연적으로 얻어지는 문화기체력과 사정학 자료도 없는 산간에서 더욱 교육시설이 적고 전혀 없는 이곳에는 학습지도에 채워가 서만 지만이 아니고 학습 효과도 오르지 못하였다	• 학습 자료 전무 • 제반 교육시설 비비	• 학습 자료 학습에 애로가 많으며 특히 학습 효과출출을 볼 수 있는 자료 학습이 시급하다 • 모든 여력을 학습자원에 투입 학습하여 효과적 학습이 이루어 지게 해야겠다	• 학습 자원이 부족 화 시정학 교육이 이루어 지지 않아 학습 자원을 학습이 시급하다 • 교실이 협소 하며 많다 아니다 • 학습 자료 학습이 협조 되었으면 한다	• 학습 자원이 기초 자원은 정비가 되었으나 자원이 정형성이 없고 실험 설비의 노후가 문제가 생기고 있음 • 교실의 협소로 곤란함 • 대체로 많은 시설이 확보 되었다	"
지역사회·기타	학교에서 8Km 이상 떨어진 벽지이 이곳 주민들의 생활이만 초근 특위를 꺼론오는 말을 면적 못하는 이 지방 주민들은 교육 열을 열려야 낼수 없는 실정이며 학교에만 보내면 교육이 된다는 것으로 알고 있다.	주민 20세대 학부형세대 10세대 명세농 산채 → 부업 교육열 허박 협동심 결여	• 지역사회 의 의지를 학습에 투입 지도하여 위년어진 지역사회 개발에 이바지 하게 해야겠다 • 교육과정의 향도화 큰 정국추진 하며 향도적인 교육 및 계몽이 총체적이어야겠다	• 주민 20세대 학부형세대 12세대이며 영세공으로 아동 교육이 협조하는 거리가 먼다 아동 교육과 아울러 지역사회의 교육이 시급하다 • 8Km의 모반으로 제반 사무면학 시설 발전에 지장이 많음	• 지역사회 개발, 지역사회 교육에 역량을 투입한바 여러 학교 교육에 협조가 좋아 졌으며 적극 응응되고 있음 • 상하의 사정 전기 개선 등으로 문화의 등을 많이 볼수 있다는 전선 자세가 되고 있음	"

※ 기재요령 : 1) 학교 경영상의 문제점을 구체적으로 기술하여 개선 발전을 위한 자료제공에 유의한다
2) 학년도말(2.28) 기준으로 기술하고 내년도 교육계획에 반영되어야 한다

연도	78					
내용						
교 원 조 직						
학 생 실 태						
교 육 시 설						
지 역 사 회 · 기 타						

N. 중 요 실 적

내 용		72	73	74	75	76	77	
1. 중요사업실적(대의행사)	1) 교원	교육연구대회	.					
		수업연구대회	.					
		기 타	.					
	2) 학생	학예발표	.					
		체육대회	.					
		자유교양경시	.					
		과학전시회	.					
	3) 학교	기 타	.					
		대회행사참여	.					
		시범학교	.					
2. 학교도서관	1) 학급문고	진용도서관설치	.					
		학급문고설치	1	1	1	1	1	
		장서수	교사용	282	297	352		
			학생용	266	266	285		332
	2) 마을문고	마을문고설치	1	1	1		1	
		문고권수	13	13	23		15	
3. 저 축	1) 아동	목표액	4,000	6,000	4,000	4,750	6,700	11,220
		도달액	6,200	24,120	47,320	41,983	73,194	105,665
		비율	155%	401%	(1183%)	883.9%	1060.8%	940.86%
	2) 교사	목표액	7,200	24,000	24,000	36,000	60,000	100,000
		도달액	21,100	36,000	40,000	50,000	80,000	120,000
		비율	158.22%	150%	(166.7%)	138.9%	133%	120%

※ 기재요령: 1) 중요사업 실적은 학년도 말을 기준으로 작성하고 급별 참가자수와 입선자수를 기록한다(예: 군체육대회 축구, 배구 참가, 축구 준우승)
 2) 학교도서관 저축실적은 학년도 말(2.28) 현재로 기록한다

내 용		연 도	78					
1. 중요사업실적(대의행사)	1) 교원	교육연구대회						
		수업연구대회						
		기 타						
	2) 학생	학예발표						
		체육대회						
		자유교양경시						
		과학전시회						
	3) 학교	기 타						
		대회행사참여						
		시범학교						
	2. 학교도서관	1) 학급문고	전용도서관설치					
			학급문고설치					
장서수			교사용					
학생용								
2) 마을문고		마을문고설치						
문고권수								
3. 저축	1) 아동	목표액						
		도달액						
		비율						
	2) 교사	목표액						
		도달액						
		비율						

내 용		연 도		23	24	25	26	27	
1) 조직 및 운영	화악어머니회	· 명	회	.	.	.	.	.
	어머니교실	· 명	회	16명 . 6회	18명 . 9회	18명 . 10회	64명 4회	년 22명 2회	
	모범부락명			대곡리 . 대리	대곡 . 대리	대곡 . 대리	대곡리	"	
	학생조직	유년대		명
		애향단	22	명	15	24	19	25명	22명
		스포츠소년단	대	명
	교원내조회		명	.	.	.	.	.
2) 자활학교	자활과제(사업내용)			산방 양축	양축 유실수	양축 유실수	사육(양도양조) 유실수	사육(양도양조) 유실수	
	계 회		원	28,000	15,000	20,000	35,000	105,000	
	실 적		원	.	12,000	32,000	25,400	65,500	
3) 통일산	식수면적		ha	.	.	.	.	.
	식수실적		본	.	.	.	.	.

교 과	구 분	23			24			25			26			27		
		소요	현유	비율	소요	현유	비율	소요	현유	비율	소요	현유	비율	소요	현유	비율
국 어		13	2	15.4	13	2	15.4	2	.	0	2	.	0	2	.	0
산 수		44	13	29.32	44	13	27.32	47	11	21.9	47	16	24.04	47	17	36.2
사 회		7	2	28.57	7	2	28.57	20	10	50	20	10	50	20	11	5.5
자 연		255	11	1.46	255	11	1.46	257	4	1.9	257	72	9.29	257	277	33.7
음 악		111	2	1.8	111	2	1.8	89	1	1.1	89	3	3.37	89	4	4.1
체 육		337	64	19	337	64	19	254	11	17	254	43	16.82	254	46	18.1
미 술		296	5	1.7	296	5	1.7	375	1	0.27	375	2	0.52	375	2	0.5
실 파		433	6	1.39	433	6	1.39	494	10	2.22	494	18	3.64	494	19	3.9
반 공 도 덕		5	2	40	5	2	40	5	2	90	5	6	62.04	5	12	34.3
기 타		30	4	13.3	30	.	.	30	.	70
계		2068	53	2.53	2068	170	5.86	2068	388	18.7	2068

※ 기재요령: 1) 교육의 사회화와 국민학교 교과별 교구설비는 학년도 초(4.1) 현재로 기록한다
 2) 교과별 교구설비 소요량은 학교 교구설비 기준명 문교부령 제252호에 의거 당해학교 소요량 산출의 정확을 기한다

내 용	연 도 22				23				24				25				26				27					
	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계	교장	교감	교사	계		
6. 사 인	1) 퇴 직																									
	인 건 출							1	1														1	1		
	인 건 입							1	1																	
	승 진																									
	중 등 전 출																									
2) 기 강 화 령	면 적																									
	감 봉																									
	진 체																									
3) 사 표 및 창 기	표창구분	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장	대통령	총리	장관	교육감	교육장
	구분																									
	학 교																									
	학 생					1					1	1									1	1				
	교 원															1								1		
4) 표 상 장	우 등 상				1					3					3										3	
	1년 개 근 상				6					16					14										20	
	6년 정 근 상				1					1																
	6년 개 근 상																									
	각종 행사 상 장	22.8.28. 부유 산양 관광회사와 자매결연식 · 기념수확여행 실시. 부산시내관광 및 관광의 전향 (245명)					3.7. 중동장학장학금 5.8. 모범 어린이 시상 · 모범 어머니 시상 수상 12.1. 장학이런 시상					5.8 어린이날 장학금 어린이날 모범 어린이 시상(교육감)					5.8 어린이날 장학금 어린이날 행사 모범 어린이 등창 교육감상					2. 24 졸업식. 교육감상 1 교육장상 1 교육회상 1				
교 내 의	· 중동장 장학지구일										12.5 국민 교육진흥선호회 교육감 수상 1										5.5 어린이날 행사 교육장상 1 국민교육진흥선호회 9주년 기념 교육장상 1					

※ 기재요령: 1) 인사 및 표상은 학년도 말(2.28) 기준으로 기재한다

7. 학교경영 중요실적(교육목표 구현을 위한 학교경영 역점에 대한 중요실적)

구분	72	73	74	75	76	77
학예이회	· 순예동여회 참가 예비대회. · 군내 농짓기대회 전시 (4.8)	· 순예동여회 참가 예비대회. · 군내 농짓기대회 (4.4)	· 순예동여회 참가 예비대회. · 군내 농짓기대회 (4.12)	· 순예동여회 참가 예비대회. · 군내 농짓기대회 (4.12)	· 순예동여회 참가 예비대회. · 군내 농짓기대회 (4.12)	· 순예동여회 참가 예비대회. · 군내 농짓기대회 (4.12)
현장학습	· 지역 관광 및 현장 학습을 위하여 소용회를 실시 하였다 (4.20)	· 지역 관광 및 현장 학습을 위하여 소용회를 실시 하였다 (4.20)	· 지역 관광 및 현장 학습을 위하여 소용회를 실시 하였다 (4.20)	· 지역 관광 및 현장 학습을 위하여 소용회를 실시 하였다 (4.20)	· 지역 관광 및 현장 학습을 위하여 소용회를 실시 하였다 (4.20)	· 지역 관광 및 현장 학습을 위하여 소용회를 실시 하였다 (4.20)
학예이회 참가	· 순예동여회 참가 · 농짓기, 마초 등 5.8	· 순예동여회 참가 · 농짓기, 마초 등 5.8	· 순예동여회 참가 · 농짓기, 마초 등 5.8	· 순예동여회 참가 · 농짓기, 마초 등 5.8	· 순예동여회 참가 · 농짓기, 마초 등 5.8	· 순예동여회 참가 · 농짓기, 마초 등 5.8
학예이회 간사 및 지도원	· 학예이회 간사 및 지도원 2.4	· 학예이회 간사 및 지도원 2.4	· 학예이회 간사 및 지도원 2.4	· 학예이회 간사 및 지도원 2.4	· 학예이회 간사 및 지도원 2.4	· 학예이회 간사 및 지도원 2.4
체육	· 체육 향상을 위하여 체육, 체력 검사 실시 하였다.	· 체육 향상을 위하여 체육, 체력 검사 실시 하였다.	· 체육 향상을 위하여 체육, 체력 검사 실시 하였다.	· 체육 향상을 위하여 체육, 체력 검사 실시 하였다.	· 체육 향상을 위하여 체육, 체력 검사 실시 하였다.	· 체육 향상을 위하여 체육, 체력 검사 실시 하였다.
현장학습	· 부산 송양 관광회사와 자매결연 맺기 하기 2기명 행사로 2박 3일간 산업화적, 등, 식물회 등 현장 견학 하였다 (8.2)	· 부산 송양 관광회사와 자매결연 맺기 하기 2기명 행사로 2박 3일간 산업화적, 등, 식물회 등 현장 견학 하였다 (8.2)	· 부산 송양 관광회사와 자매결연 맺기 하기 2기명 행사로 2박 3일간 산업화적, 등, 식물회 등 현장 견학 하였다 (8.2)	· 부산 송양 관광회사와 자매결연 맺기 하기 2기명 행사로 2박 3일간 산업화적, 등, 식물회 등 현장 견학 하였다 (8.2)	· 부산 송양 관광회사와 자매결연 맺기 하기 2기명 행사로 2박 3일간 산업화적, 등, 식물회 등 현장 견학 하였다 (8.2)	· 부산 송양 관광회사와 자매결연 맺기 하기 2기명 행사로 2박 3일간 산업화적, 등, 식물회 등 현장 견학 하였다 (8.2)
가운도동	· 풍어 축제 박람회 등을 참관 지역을 떠나 현장 학습을 통하여 어린이 들이 수고력과 발전의 기쁨을 맛 볼 수 있도록 배려 하였다 (10.12)	· 풍어 축제 박람회 등을 참관 지역을 떠나 현장 학습을 통하여 어린이 들이 수고력과 발전의 기쁨을 맛 볼 수 있도록 배려 하였다 (10.12)	· 풍어 축제 박람회 등을 참관 지역을 떠나 현장 학습을 통하여 어린이 들이 수고력과 발전의 기쁨을 맛 볼 수 있도록 배려 하였다 (10.12)	· 풍어 축제 박람회 등을 참관 지역을 떠나 현장 학습을 통하여 어린이 들이 수고력과 발전의 기쁨을 맛 볼 수 있도록 배려 하였다 (10.12)	· 풍어 축제 박람회 등을 참관 지역을 떠나 현장 학습을 통하여 어린이 들이 수고력과 발전의 기쁨을 맛 볼 수 있도록 배려 하였다 (10.12)	· 풍어 축제 박람회 등을 참관 지역을 떠나 현장 학습을 통하여 어린이 들이 수고력과 발전의 기쁨을 맛 볼 수 있도록 배려 하였다 (10.12)
자주교육 지도	· 자주교육 실시 · 체력 향상, 수고력 증진을 위하여 자주교육을 실시 하기 시작.	· 자주교육 실시 · 체력 향상, 수고력 증진을 위하여 자주교육을 실시 하기 시작.	· 자주교육 실시 · 체력 향상, 수고력 증진을 위하여 자주교육을 실시 하기 시작.	· 자주교육 실시 · 체력 향상, 수고력 증진을 위하여 자주교육을 실시 하기 시작.	· 자주교육 실시 · 체력 향상, 수고력 증진을 위하여 자주교육을 실시 하기 시작.	· 자주교육 실시 · 체력 향상, 수고력 증진을 위하여 자주교육을 실시 하기 시작.

※ 기재요령 : 1) 중요실적을 사례 중심으로 간결하게 기술하되 학년말에 학교경영 종합평가 결과에 의하여 기술한다
2) 학교경영 실적에 관한 실증적 자료 중 사진을 촬영하여 별첨에다 계속 첨부한다

연도	78					
구분						

학 교 앨 범

—사진으로 본 학교경영 실적—





확장되어
(가는 운동장)

72. 8월 하정식
교장님의 호도순서
차 내모하여 좁다란
본교운동장을 보시고 특별
배려로 확장지를 구입하여
주신 것을 73. 3. 8일 착공
하여 부형의 힘으로 확장되어
(73. 3. 20) 간다



(회전 씨이소모 설치)
배정은 밭살이나 설치할 곳이 없어 잠자고
있던 씨이소모가 제자리에 서게 된다
춤을 삼키며 들어다 보는 어린이들 (73. 4. 18)

넓혀져 가는
(운동장)

너무나 벅찬 일이라
걱정들만 가득 알도
일주일이나 그럽되어 가니
제법 넓은 운동장의 모습으로
바뀌어 가고 있다 어린이들은
내 달고 싶으지 자주 덤벼
든다
(73. 4. 2)



<보리크계단>
 을 밖에 보리던 산골에 보리크가 들어
 와 지고 보리크로 계단이 마련 되었다
 (73. 6. 11)



<운동장 확장>
 확장 작업의
 마지막 손길을
 하기 위해 작업을
 인 부형 들
 (73. 5. 28)



(교문계단)
 울릉 불통 지저
 분 하던 교문계단
 이 보리크 덕분으로
 보게 좋게 단장
 되어 더나더는
 사람들의 마음을
 따뜻하게 한다
 (73. 7. 7)



(정갈하게 보자)

아직 미완성이지만
작기를 짐 들거나 화산
넓은 들에서 한곳씩
이 보려 한다

(73. 4. 1)



(생물다리 조성)

4월 5일 식목일
어린이들과 힘을 모아
새로운 운동장이 들리에
노송나무로 생물다리가
반쯤이 이루어 졌다.

(1993) 4.5.



(더럽혀 질까 걱정)

체육 시설들이 정비되고
운동장의 바닥이 밝은 말초로
되어 가고 있다
자기가 맡은 주역에 아침
청소하는 어린이들

(73. 4. 1)



<교사 남쪽 계단>

교사에서 확장된
운동장으로 오르내리
는 계단을 내손으
로 축조하고 난
기쁨

(73.7.23)



<돌계단>

다른 계단을
은 보르코로
받았기 때문
나이가 많은 나는
언제 고쳐 놓는지

(73. 2.)



사택 건립

수직실 단칸 방으로는 도저히 기거 할 수
없이 사택 마련의 고심 끝에 사비로
마련한 사택이 교사와 일직선 상에
서 있다

73. 12. 1



교실 벽에 분을 바른다
 색이라고는 한번도 입어 보지
 못한 교실 안팎의 벽에
 아름다운 색소로 흙터를
 가리 운다

73. 5. 10



(삼북장)

실습지가 없는 보고에서는 땀이 한두석
 이 실습장을 설치하여 이태리 포퓰라를
 운왔다

(74. 3. 24)



모범어린이
포상식

(93. 5. 8)



<모범어머니>

교사 이전 이후
처음으로 시상
되는 모범어머니
수상식

(93. 5. 8)



<명소대지 정지>

명소대지 바쁜 사람들이
도 학교를 위하여
애써 주시고 있는
무형님들

(93. 5. 26)

(공사중인 변소)

공사가 착착
진행 되어 가고
있는 변소를 보고
어린이들은 좋아
한다
(73.6.5)



<변소 기초 공사>
보르크가 사 들어지고
정지된 장소에 문화
의 자랑거리가 이 산
골에 처음으로 선을
보이게 된다

(73.5.24)



(완공된
변소)

이마을에서
처음 보는 스라
브집이다

(73.7.23)





우리학교, 우리의
힘으로 다음자
5명 밖에 안되는 고학년
어린이. 계단식 화단축조기
현장을 한다.
73. 8. 12



(계단식 화단)

학교 사랑하는 마음으로
열심히 일하는 어린이들
73. 9. 12

전교생이 들을 나른다.
어린 힘이지만 뭉치면 큰 힘이 된다
농작물 안다

73. 9. 12



(차활 학교용 밤나무 단지)
 이 마을과 학교의 무장한 발전을 위하여
 많은 밤이 열려 주기를 바란다

74. 12. 7

이교장의 동맥인 다리
 이교장 출진을 찾아 구걸하며, 가솔자 없이 동민
 스스로가 마련한 다리 영권 무장하게 이교장의
 문화와 재산을 건네주기 바란다

73. 5. 20





〈목욕탕〉

위생 시설이 없는 학교와 지역
에 용인할 목욕탕이 세워졌다
아름 새마을용 시멘트용 기둥 받고
다른 자제는 교사 자신이 마련한
직공으로 전달부와 들어서 세운
목욕탕이다 오래 오래 북은 때
벗겨 주도록

(76. 5. 3)



〈선물 전달식〉

도 교육위원회 그 해 연
광학사에 본교를 방문 하
면서 어린이들에게 전하는
학용품이 전달 된다
마침 소풍 등이라 어린이들이
참석치 못하고 동계 교사가
대준로 받게 된다

(76. 4. 23)



〈도끼 은행〉

76. 3월 3마리로 출발한
도끼 4호가 변창해져서
가고 있다 이 교장의
은행이 되기 바라면서

(76. 7. 13)



(풍어 2리던 서울)

이표장의 주민 70% 이상이
가 보지 못한 서울을 보고 어린이
들은 70% 이상 추정 하였다
자매회4 (상양관광 여행사) 대판
손기복씨의 교마부원 등으로 3박4일
간. 4척지 몇 유원지 정략을 한
기념사진의 1부.

76. 5. 17