SLEI-2026-A-004

서울특별시 평생교육진흥원 2025 연차보고서

SEOUL LIFELONG EDUCATION INSTITUTE

2025 ANNUAL REPORT

서울특별시 평생교육진흥원

CONTENTS

SEOUL
LIFELONG EDUCATION
INSTITUTE
ANNUAL REPORT
2025

발간사 04

PART 1

1. 서울특별시평생교육진흥원 소개 08
2. 2025년 경영방향 10
3. 숫자로 보는 2025년 서울 평생교육 현황 12
4. 숫자로 보는 2025년 서울특별시평생교육진흥원 14

PART 2

1. 서울시 인문학 허브 구축 및 생애전환 역량 증진: 서울시민대학 18
2. 대학연계 평생교육 체계 강화 82
3. 광역 평생학습 체계 강화 92
4. 약자와 동행하는 평생학습 98
5. 평생교육 정책 과제 연구·개발 110
6. 평생학습 문화 확산 118

PART 3

1. 경영 주요 뉴스 130
2. 2025년 조직구성 132
3. 이사회 현황 134
4. 2025 재정리포트 135

발간사

서울특별시평생교육진흥원이 걸어온 시간이 어느덧 10년을 넘었습니다. 그동안 우리 진흥원은 서울 시민 누구나 생애주기에 맞춰 자신이 원하는 내용을 배울 수 있도록 평생교육의 기반을 확대해 왔습니다. 이제는 '평생학습'이라는 말이 시민의 일상과 가까운 언어가 되었고, 진흥원의 역할 또한 교육 프로그램을 운영하는 기관을 넘어 서울의 평생학습 생태계를 설계하고 연결하는 광역 평생교육 전문기관으로 굳건히 자리 잡게 되었습니다.

이번 책자에 나타난 2025년의 성과는 단순히 한 해의 실적이 아니라, 지난 10여 년간 축적해 온 신뢰와 전문성이 시민의 삶 가까이에서 구체적인 변화로 이어지고 있음을 보여주는 기록입니다.

특히 2025년은 우리 진흥원이 "무엇을 했는가"보다 "어떤 기관으로 성장했는가"를 보여준 한 해였습니다. 우리는 시민의 배움터를 넓혔고, 대학과 지역을 연결했으며, 디지털 전환 속에서도 소외되는 시민이 없도록 찾아갔습니다. 또한 연구와 데이터를 통해 정책의 기반을 다지고, 시민의 목소리로 평생학습의 가치를 확산했습니다.

서울시민대학은 그 변화를 가장 가까이에서 확인할 수 있는 대표적인 현장이었습니다. 드디어 3개 캠퍼스에서 4개 캠퍼스 체계를 갖추며, 시민 누구나 보다 가까운 곳에서 배우고 익히며, 다시 시작할 수 있는 학습 거점을 구축하였습니다. 특히 관악구에 위치하는 다시가는 캠퍼스 개관은 시민의 생애전환을 돕는 배움의 장소가 새롭게 열렸다는 점에서, 평생교육이 가진 회복과 전환의 힘을 상징적으로 보여주고 있습니다.

서울의 우수한 대학 자원을 시민의 삶 속으로 끌어들인 서울마이칼리지와 구독대학은 대학과 시민을 이어주는 프로그램입니다. 대학은 더 이상 특정 시기의 학생만을 위한 공간이 아니라, 시민들이 새로운 역량을 익히고 자신의 가능성을 다시 발견하는 열린 배움터가 되었습니다. 자치구와 함께한 광역 평생학습 체계 강화 사업 역시 지역 간 학습 격차를 줄이고, 서울 전역 어디에서나 안정적인 배움이 이어질 수 있도록 협력의 기반을 다졌습니다.

무엇보다 2025년의 성과는 '약자와 동행하는 평생학습'에서 더욱 깊은 의미를 가집니다. 디지털 문해교육, 장애인 평생교육, 평생교육이용권, 리[Re]테크 사업, 심리건강 인문학 등은 배움이 누군가에게는 위로가 되고, 누군가에게는 자립의 발판이 되며, 또 누군가에게는 사회와 다시 연결되는 계기가 될 수 있음을 보여줍니다. 평생교육은 지식을 전달하는 일을 넘어, 시민이 자신의 일상을 더 주체적으로 살아갈 수 있도록 돕는 힘입니다.

정책연구와 데이터 기반의 기능도 한층 강화하였습니다. 서울 평생학습 싱크탱크위원회, 이슈포커스, 작은세미나, 지식공유소를 통해 진흥원은 현장의 목소리와 정책의 언어를 연결하고자 했습니다. 평생교육은 좋은 프로그램을 많이 운영하는 것만으로 완성되지 않습니다. 시민에게 필요한 배움이 무엇인지 묻고, 그 근거를 확인하며, 연구와 정책과 현장을 다시 연결하는 과정이 함께 이루어져야 합니다.

우리는 평생학습의 가치가 결국 시민의 이야기 속에서 가장 힘 있게 드러난다는 사실도 다시 확인했습니다. 서울시민 쏘울자랑회와 10주년 기념식은 평생학습의 주인공이 기관이 아니라 시민 자신임을 보여준 자리였습니다. 배움을 통해 자신의 삶을 다시 일으켜 세운 시민의 이야기는 그 어떤 수치보다 강한 설득력을 가졌습니다. 우리 진흥원의 지난 성장은 결국 시민 한 사람 한 사람의 변화 속에서 완성되고 있었습니다.

인구동태학적 측면에서도 학교교육 인구 800만보다 평생교육 인구 4300만에게 좀 더 관심을 가져야 하는 시대가 되었습니다. 우리 진흥원의 다음 10년은 더 넓고, 더 깊고, 더 가까운 배움을 향해 나아가겠습니다. AI시대에 서울 시민의 삶이 항상 배움으로 충만할 수 있도록, 변화 앞에서 두려움보다 가능성을 먼저 발견할 수 있도록, 앞으로도 시민 곁에서 함께 걷겠습니다.

2025년 연차보고서에 담긴 기록이 단순한 성과의 정리가 아니라, 서울 평생교육의 다음 장을 여는 약속으로 읽히기를 바랍니다. 지난 10년을 함께해 주신 서울 시민 여러분과 관계기관, 자치구, 대학, 현장의 모든 평생교육 관계자 여러분께 깊이 감사드립니다.

서울특별시평생교육진흥원장

한 용 진

SEOUL
LIFELONG EDUCATION
INSTITUTE
ANNUAL REPORT
2025

PART 01

기관소개

1 서울특별시평생교육진흥원 소개

2 2025년 경영방향

3 숫자로 보는 2025년
서울 평생교육 현황

4 숫자로 보는 2025년
서울특별시평생교육진흥원

서울특별시평생교육진흥원

서울특별시평생교육진흥원은 서울 시민의 더 나은 삶의 변화를 위한
학습 기회를 제공하고, 체계적으로 서울 평생교육 생태계를 만들어가는 기관입니다.

설립 근거

평생교육법 제20조(시·도평생교육진흥의 운영)
서울특별시 평생교육진흥에 관한 조례 제3장 제17조(서울특별시 평생교육진흥원)



연혁

2014
- **04월** · 평생교육진흥원 개원(서울연구원 부설)
- **10월** · 법인설립 준비위 창립총회

2015
- **03월** · 재단법인 설립 및 제1대 김영철 원장 취임
- **05월** · 10개 자치구 51개 행복학습센터 설치·운영

2016
- **10월** · 제1회 서울평생학습대토론회 개최

2017
- **04월** · 한걸음에 닿는 동네배움터 운영 (~2021.12. 운영종료)
- **10월** · 모두의학교 개관(서울특별시 금천구 독산동)

2018
- **01월** · 서울자유시민대학 위탁 운영
- **04월** · 서울자유시민대학 본부캠퍼스 개관(서울특별시 종로구)
- **08월** · 청년인생설계학교 위탁 운영

2019
- **03월** · 제1회 명예시민학위수여식 개최
- **07월** · 제2대 김주명 원장 취임
- **11월** · 서울시 문해교육센터 운영기관 지정

2020
- **01월** · 서울자유시민대학 고유업무 전환
- **05월** · 장애인 평생교육 거점기관 지정
- **12월** · 한국광고대상 온라인마케팅부문 최우수상 수상

2021
- **04월** · 서울자유시민대학 동남권캠퍼스 개관(서울특별시 강동구)
- **06월** · 서울자유시민대학 「서울시민대학」으로 명칭 변경

2022
- **03월** · 서울시 평생학습 싱크탱크 위원회 운영
- **09월** · 전국 최초 성인 문해교육 읽기 책 개발·배포

2023
- **03월** · 생애주기별 교육과정 <7학년 교실> 시행
- **09월** · 지방공공기관 혁신우수사례 최우수상 수상 <행정안전부 장관표창>
- **10월** · 생애주기별 교육과정 <인생디자인학교> 시범 운영

2024
- **02월** · 모두의학교, 서울시민대학 캠퍼스로 통합
- **03월** · <서울마이칼리지> 사업 시행
- **09월** · 제3대 한용진 원장 취임
  · 제5회 중장년 리워드 컨퍼런스 모범기관 선정, <고용노동부 장관표창> 수상
- **11월** · 제21회 대한민국 평생학습대상 사업부문 우수상 수상(대사관연계 시민대학)
- **12월** · 장애인 평생교육 발전 유공 <교육부 장관 표창>

2025
- **02월** · 서울시민대학 다시가는캠퍼스 개관
- **03월** · 서울특별시평생교육진흥원 설립 10주년
- **06월** · 투자출연기관 부패방지시책평가 노력우수기관 선정 <서울시장 표창> 수상
- **08월** · 디지털 문해교육(한글햇살버스) 유공기관 선정 <교육부 장관표창> 수상
- **10월** · 서울시평생교육진흥원 10주년 기념식 개최
- **12월** · 지역 유관기관 협력체계 구축, 관악구청장 <감사장> 수상

민·관·학 협력으로 시민과 동행하는 서평원

동행(3D)
시민이 미래를 디자인(**Design**)하고, 디지털(**Digital**) AI시대 적응과 교육성과 및 정보(**Data**) 향상

체계적 교육플랫폼으로 서울형 평생학습 생태계 구축

MISSION

VISION

변화하는 시민의 성장을 함께하는 진흥원

핵심가치

- **소통협력** (진흥기관)
- **동반성장** (지원기관)
- **전문역량** (전문기관)
- **창의경영** (혁신기관)

경영목표

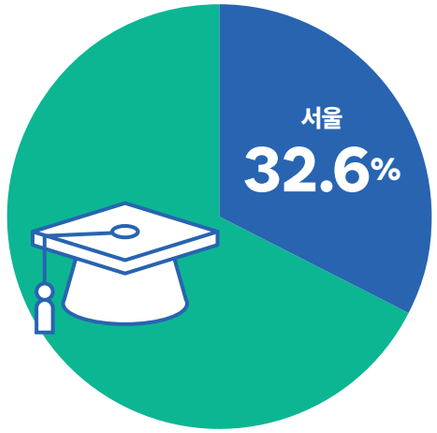
학습생태계 활성화	학습인프라 강화	학습체계 고도화	경영혁신 및 효율화
평생학습기회 및 정보제공	광역평생교육체계 구축 및 약자동행	정책 연구·개발 및 사업성과관리	사회적책임 강화 및 기관 혁신

부서 목표 : 전략방향 및 전략과제

시민학습 기회 제공	시민학습 자원 협력	시민학습 정책개발 및 문화 활성화	창의경영 기관 혁신
시민대학본부 대학협력팀	지역평생교육팀 시민대학본부	경영전략팀(홍보) 지역평생교육팀 정책팀·대학협력팀 시민대학본부	경영전략팀 인사총무팀 감사팀
서울마이칼리지 운영	광역 평생학습 체계 강화	서울형 평생학습 동기부여 및 문화확산	경영기획 및 기관 혁신
서울시민대학 캠퍼스 교육과정 운영	심리건강 인문학 지원	서울시 평생교육 정책 과제 연구·개발	ESG경영 강화 및 확대
7학년 교실 운영	성인/디지털 문해교육	대학연계 평생교육 기반 구축 및 확산	경영성과 및 예산관리
4050 인생 디자인학교 운영	장애인 평생교육 거점기관 운영	명예시민학위제 운영	인사·노무·교육 제도 관리
서울 리테크 지원	평생교육 바우처 지원	시민커뮤니티 운영	계약 및 회계관리
온라인 시민대학 운영	-	-	전산 및 시설물 관리
			사전예방감사 기반 청렴 문화 조성

숫자로 보는 2025년 서울 평생교육 현황

* 출처 : 2025년 한국 성인의 평생학습실태(교육부, 한국교육개발원)
2025년 평생교육통계 자료집(교육부, 한국교육개발원)



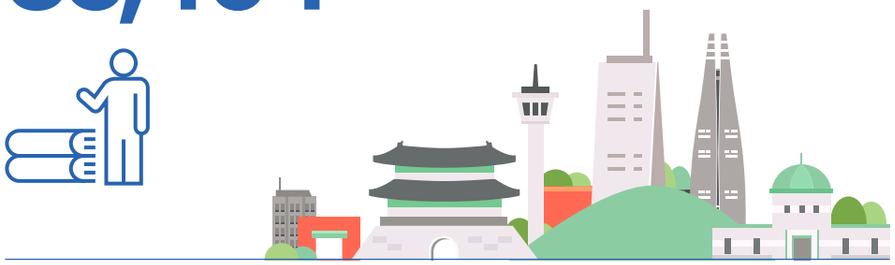
평생학습 참여율

32.6%

(전국 평균 33.7%)

서울시평생교육진흥원 사업 참여자 수

35,404명





서울 82
전국 평균 67

평생교육 연평균 참여시간

82시간

(전국 평균 67시간)



서울 46
전국 평균 32

평생교육 연평균 자기부담학습비

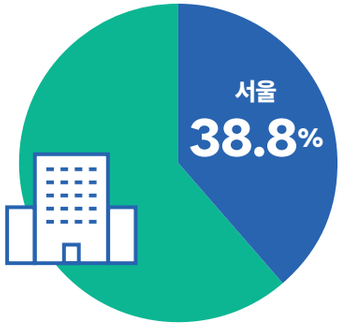
46만원

(전국 평균 32만원)

평생교육기관

2,079개소

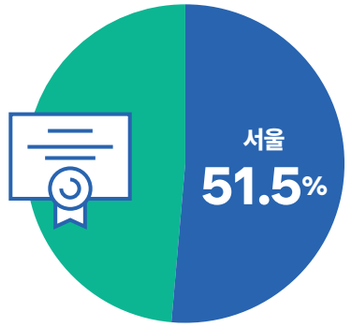
(전국 5,365개소, 38.8%)



평생교육 프로그램 수

137,095개

137,095개 (전국 266,071개, 51.5%)



교강사 수

33,530명

(전국 89,638명, 37.4%)





사무직원

9,680명

(전국 21,404명, 45.2%)

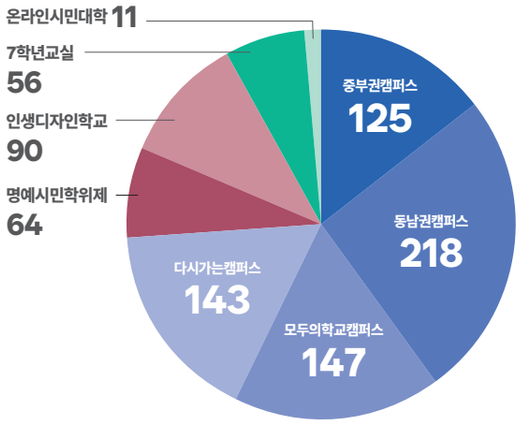




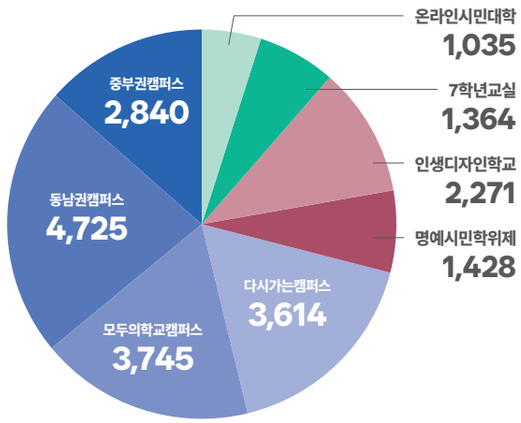
숫자로 보는 2025년 서울특별시평생교육진흥원

서울시민대학

총원 **35,404명**



프로그램 **854개**



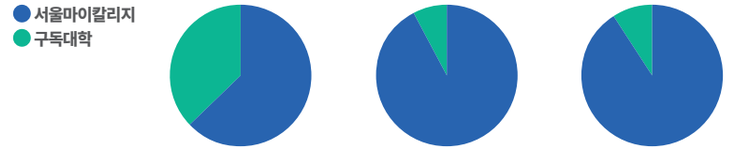
참여 학습자 **21,022명**

구분	프로그램(개)	참여인원(명)
중부권캠퍼스	125	2,840
동남권캠퍼스	218	4,725
모두의학교캠퍼스	147	3,745
다시가는캠퍼스	143	3,614
명예시민학위제	64	1,428
인생디자인학교	90	2,271
7학년교실	56	1,364
온라인시민대학	11	1,035
합계	**854**	**21,022**

[기타 사업 실적]

- 서울 리(Re)테크: 경제교육 142개 프로그램 운영, 4,068명 참여/ 재무상담 2,211건, 1,596명 참여
- 유튜브 시민대학: 2025년 80개(본편25개, 쇼츠55개) 제작, 발생 조회수(본편) 196,438회, 구독자수 32,164명(전년대비 130%), 누적 조회수 1,411,344회
- 디지털 역량교육(디지털 배움터): 총 146개 프로그램 운영, 학습자 1,840명 참여
- 디지털 체험교육(G-디지털 체험학교): 학습자 1,439명 참여

서울마이칼리지



참여 대학 **27개** | 강좌 **197개** | 참여 학습자 **4,974명**

구분	운영대학(개)	강좌수(개)	회차(회)	교육인원(명)	연인원(명)
서울마이칼리지	17	182	771	4,524	14,296
구독대학	10	15	75	450	1,788
합계	**27**	**197**	**846**	**4,974**	**16,084**

광역 평생학습 체계 강화

운영 프로그램 **279개** | 참여 학습자 **3,479명**

광역 평생학습 체계 강화

- 평생교육 관계자 전문연수 운영 4회, 16개 자치구 193명 참여
- 컨설팅 12회 제공, 9개 자치구 59명 참여

찾아가는 약자동행 심리건강 인문학

- 4개 자치구 연계, 17개 프로그램 운영, 309명 참여

약자동행을 위한 문해교육 강화

- 디지털 문해학습장 40곳 236개 프로그램 운영, 문해학습자 2,530명 참여
- 교원 양성 연수 및 보수교육 3회 운영, 121명 참여
- 문해교육 콘텐츠 4종 개발

서울시 장애인 평생교육 거점기관 운영

- 네트워크 협의회 9인 구성, 4회 개최
- 관계자 및 강사 양성 연수 1회 운영, 65명 참여
- 찾아가는 강사 15명 선발, 12개 기관 지원 16개 프로그램 학습자 147명 참여

서울시 평생학습 정책 연구 및 개발

연구 과제 수행
6건

연구 결과물 활용도
200%

싱크탱크 위원회
8인 구성, 3회 개최

서울 평생학습 분석보고서 <이슈포커스>
10종 개발 및 배포

서울 평생학습 정책 확산 <작은세미나>
5회 개최
누적 265명 참여

서울시 평생학습 <지식공유소>
자료 아카이빙 426건
연간 방문 수 1,759명 참여

SEOUL
LIFELONG EDUCATION
INSTITUTE
ANNUAL REPORT
2025

PART

2

사업성과

1 서울시 인문학 허브 구축 및 생애전환 역량 증진: 서울시민대학

2 대학연계 평생교육 체계 강화

3 광역 평생학습 체계 강화

4 약자와 동행하는 평생학습

5 평생교육 정책 과제 연구·개발

6 평생학습 문화 확산

PART

2.1

서울시 인문학 허브 구축 및 생애전환 역량 증진: 서울시민대학

서울시민대학은 서울 시민이 지속적으로 배움을 이어 갈 수 있도록 다양한 학습기회를 제공합니다. 미래 시민 역량 개발 교육으로 시민의 변화와 성장을 지원하는 서울시 평생학습 대표 브랜드입니다. 서울 곳곳의 다양한 기관, 기업, 단체와 협력하며 평생학습 문화 확산에 앞장서고 있습니다.

서울시민대학 4개 캠퍼스 운영 20
서울시민대학 생애주기별 과정 44
명예시민학위제 64
시민커뮤니티 운영 68
온라인/유튜브 시민대학 71
서울시민대학 통합 홍보 74
서울 리[Re]테크 78



서울시민대학 4개 캠퍼스 운영

서울시민대학은 시민의 미래 역량을 키우고 배움의 즐거움을 나누는 평생학습 종합 플랫폼입니다. 현재 서울 전역의 균형 있는 학습권을 보장하기 위해 중부권캠퍼스(종로구), 동남권 캠퍼스(강동구), 모두의학교 캠퍼스(금천구), 다시가는 캠퍼스(관악구)에 총 4개의 거점 캠퍼스를 운영하고 있습니다.

각 캠퍼스는 지역적 특색을 살린 인문교양, 미래기술, 생애전환 교육 등 다채로운 프로그램을 제공하며 시민 누구나 가까운 곳에서 배움의 기회를 누릴 수 있도록 돕고 있습니다. 단순한 교육 공간을 넘어, 시민들이 서로의 지혜를 공유하고 소통하며 더 나은 내일을 설계하는 열린 배움터가 되겠습니다. 배움이 일상이 되는 서울, 서울시민대학의 4개 캠퍼스에서 여러분의 새로운 시작을 함께하세요.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 누구나(청소년, 청년, 중장년, 노년 등)
사업목적	• 인문학 기반의 정규과정 운영을 통한 시민역량 개발 교육 지원 • 권역별 특성을 반영한 시민대학 캠퍼스 특화 과정 운영 • 생애주기별 과정 운영을 통한 자기주도적 삶의 성장 동력 지원 • 시민대학 캠퍼스 시설 운영을 통해 안전하고 쾌적한 시민 친화적인 학습공간 조성



사업 내용 및 사업 성과

서울시민대학 캠퍼스

중부권 캠퍼스 | 동남권 캠퍼스 | 모두의학교 캠퍼스 | 다시가는 캠퍼스



성과 수치

- **운영 강좌** 854개
- **참여 학습자** 21,022명
- **강의 만족도** 94.9%

캠퍼스	운영 강좌 수(개)	학습자 참여 수(명)
중부권 캠퍼스	152	4,269
동남권 캠퍼스	296	6,686
모두의학교 캠퍼스	196	4,909
다시가는 캠퍼스	210	5,158
합계	**854**	**21,022**

※ 주요성과는 이후 각 사업 소개에 반복되어 있어서 미작성함

차별성

• 생애전환 특화 캠퍼스 '다시가는 캠퍼스'를 2025년 개관했습니다. 서울시민대학의 네 번째 캠퍼스로, 과거 영어마을을 재구성해 학습과 문화가 어우러지는 시민교육 거점으로 새롭게 태어났습니다. 생애주기별 맞춤 교육을 중점적으로 제공하며, 액티브 시니어의 건강한 나이 듦을 지원하는 웰니스 프로그램 등 다양한 과정을 만나볼 수 있습니다.

• '동행·매력 서울' 구현을 위한 규제 철폐를 통해 시민 중심의 열린 학습 환경을 조성했습니다. 먼저 시니어 특화 교육의 연령 제한을 70세에서 65세로 완화(66호)하여 참여 기회를 넓혔고, 캠퍼스 내 시민 개방 공간을 11개소로 확대(73호)해 소통하는 교육 거점을 마련했습니다. 또한, 디지털 취약계층을 위해 현장 도우미를 배치하고 상담 체계를 강화하여 수강 접근성을 높였습니다. 이와 함께 학기당 수강 가능 강좌 수를 7개로 확대하여 좀 더 자기주도적 학습이 가능한 환경을 구축했습니다.





실무자 소회

염진호 주임 시설 안전 ·보건 관리를 학습 환경을 뒷받침하는 기본적인 조건으로 보고, 예방에 초점을 맞춰 운영할 수 있었던 점이 인상 깊었습니다. 정기적인 점검과 일상 관리를 통해 안전을 챙기는 흐름이 현장에 자리 잡기 시작했다는 점도 의미 있었습니다. 2026년에는 시설별 위험 요인을 차근차근 찾아가며, 점검과 보수가 자연스럽게 이어지는 관리 체계를 만들어가고자 합니다.

이정훈 주임 2025년 7월 동남권 캠퍼스에 발령을 받고 낯선 환경에서 크고, 넓은 시설 관리하는 과정이 쉽지는 않았습니다. 캠퍼스 곳곳 다양한 공간에서 배움의 열정을 꽃피우는 학습자들을 보며 큰 보람을 느꼈습니다. 내년에는 아쉬웠던 점을 보완해, 동남권 캠퍼스가 시민들의 삶에 더욱 쾌적하고 아지트같은 공간이 되도록 노력하겠습니다.

김지훈 주임 진흥원의 다양한 사업들이 캠퍼스 곳곳에서 활기차게 운영될 수 있도록 든든한 기초를 다졌던 2025년이었습니다. 시민들의 발길이 닿는 모든 시설을 점검하고 관리하며, 현장의 생동감을 가장 가까이서 느낄 수 있어 행복했습니다. 우리 진흥원의 비전이 물리적 공간의 한계를 넘어 더 널리 퍼져나갈 수 있도록, 다가올 새해에도 보이지 않는 곳에서 최선을 다해 서포트하겠습니다.

박재정 주임 시민들을 위해 안정적인 교육환경을 제공한다는 측면에서 지금의 업무는 무척이나 뜻깊은 일이라고 생각합니다. 특히 다시가는 캠퍼스 시설을 관리하면서 더 많은 서울시민이 더 나은 환경에서 학습할 수 있도록 환경을 조성하는 데 일조한다는 점에서 책임감과 자긍심을 느낀 한 해였습니다.

참여자의 한마디

중부권 캠퍼스 참여자 서울 중심가에 위치해 접근성이 좋습니다. 특히 인근 대사관이나 박물관과 연계된 강의가 많아 중부권 캠퍼스만 이용해도 깊이 있는 전문 지식을 쌓을 수 있다는 점이 큰 장점입니다. 새로 조성된 독서 휴식 공간도 쾌적하여 학습과 휴식을 즐기기에 더할 나위 없이 좋았습니다.

동남권 캠퍼스 참여자 수업 전후로 도서라운지와 학습라운지에 앉아 있으면 배움의 의욕이 절로 샘솟더라고요. 우리 동네에 이런 시설이 있어서 삶의 만족도가 조금 향상된 것 같습니다. 특히 학습자를 배려한 세심한 공간 배치와 쾌적한 환경 덕분에 매번 귀한 대접을 받는 듯해 캠퍼스에 오는 발걸음이 늘 즐겁습니다.

모두의학교 캠퍼스 참여자 액티브 모두 초등 축구 프로그램에 참여하면서 축구의 재미를 많이 느꼈습니다. 친구들과 함께 뛰며 협동심을 배웠고, 규칙도 자연스럽게 익힐 수 있어 좋았습니다. 앞으로도 계속 축구를 즐기고 싶습니다.

다시가는 캠퍼스 참여자 2025년 다시가는 캠퍼스는 '배움'이 단순한 지식이 아니라 삶을 다시 피워내는 경험임을 알려준 따뜻한 공간이었습니다. 또래와 함께 웃고 나누며 인생의 다음 계절을 설계할 용기를 얻은 잊지 못할 시간이었습니다.

서울시민대학 정규과정 운영

서울시민의 삶의 질을 높이고 시민대학만의 전문성을 담은 정규과정을 운영했습니다. 서울의 인문학 거점으로서 대학 수준의 깊이 있는 인문 교양 수업을 제공하고, 변화하는 미래 사회에 잘 적응할 수 있도록 직업 기초 역량 교육을 진행했습니다. 교육 분야는 문학과 예술, 역사와 철학부터 경제, 환경, 디지털 문해력, 창업가 정신에 이르기까지 폭넓게 구성하여 시민들의 학습 선택권을 넓혔습니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 누구나
사업목적	• 인문학 기반의 정규과정을 통해 서울시민이 삶에서 필수적인 지식과 능력을 갖추고, 미래사회에 대비할 수 있는 역량을 키우도록 지원하고 있습니다.

사업 내용 및 사업 성과

인문 교양 과정

- 언어와 문학
- 문화와 예술
- 역사와 철학
- 사회와 경제
- 기술과 환경
- 서울과 지역

서울시 인문학 허브로서 다양한 관점에서 삶을 성찰하는 능력을 키우며, 나 자신과 사회에 대한 깊은 이해를 위한 지식을 배우는 교육과정을 운영했습니다.

직업 기초 역량 과정

- 디지털 문해력
- 창의력 (융·복합 능력)
- 창업가 정신과 리더십

생애진로를 탐색하고, 미래 사회 변화에 유연하게 대응하는 역량을 강화하는 교육과정을 운영했습니다.

성과 수치

- 정규과정 캠퍼스 **4개**
- 운영 강좌 **397개**
- 참여 학습자 **10,500명**

캠퍼스	운영 강좌 수(개)	학습자 참여 수(명)
중부권 캠퍼스	110	2,492
동남권 캠퍼스	105	2,231
모두의학교 캠퍼스	89	2,209
다시가는 캠퍼스	82	2,533
온라인 시민대학	11	1,035
합계	**397**	**10,500**

차별성

트렌드 반영과 심화 기획 강좌로 완성한 시민 중심 '시대의 PICK'

교육의 질을 높이고 시민들의 진짜 목소리를 담기 위해, 만족도 조사 결과를 바탕으로 '시대의 PICK' 프로그램을 새롭게 선보였습니다. 더 깊이 있는 지식과 최신 트렌드를 배우고 싶어 하는 시민들의 의견을 적극 반영했습니다. 이를 위해 4가지 테마의 심화 기획 강좌를 신설하고, 캠퍼스 간 우수 강좌를 공유하며 1년 동안 체계적으로 학습할 수 있는 16개 정기 프로그램을 신설하여 운영했습니다.

실무자 소회

윤정임 주임 시민들이 선호할만한 교육 주제를 탐색하고 기획해서 운영하는 과정 전반이 재미있었습니다. 생생한 체험이나 직접 결과물을 만들어내는 활동에 학습자 선호가 높아, 현장학습과 실습 교육 운영에 특히 보람 있었습니다. 2026년에도 유익한 주제를 다양하게 발굴하고 편성해서 시민들에게 만족스러운 정규과정을 운영해보고 싶습니다.

임예빈 주임 환경·AI·민주시민교육·현장체험 수업 등을 통해 학습자 수요에 맞는 재미있고 실용적인 프로그램을 기획하고 운영했습니다. 학습자와 함께 만들어가는 과정으로 느껴져 더욱 의미 있는 한 해였습니다. 앞으로도 시민의 의견을 반영한 다양한 프로그램으로 배움의 가치를 지속적으로 확장해 나가고자 합니다.

최수희 대리 빠르게 급변하는 시대에 서울시민들에게 꼭 필요한 배움이 무엇일까 고민하며 정규과정을 준비했습니다. 기획 단계의 고민이 무색할 만큼, 뜨거운 학습열정으로 강의실을 채워주신 학습자들을 보며 왠지 모를 뿌듯함을 느꼈습니다. 2026년에도 시민들의 지적 호기심을 깨우고 일상의 활력이 되는 깊이 있는 커리큘럼으로 동남권 캠퍼스만의 배움 지도를 그려나가겠습니다.

허경진 주임 캠퍼스 개관과 함께 지역의 문화자원을 활용한 현장학습을 운영한 점이 특히 인상 깊었습니다. 적합한 장소 발굴과 프로그램 기획을 동시에 준비하며 고민도 많았지만, 현장에서 학습자들의 적극적인 반응을 보며 큰 보람을 느꼈습니다. 2026년에는 학습자의 목소리를 더욱 적극적으로 반영한 교육 프로그램으로 발전시키고, 지역 기관과의 협력을 강화해 전문성과 접근성을 함께 높이고자 합니다.

참여자의 한마디

중부권 캠퍼스 참여자 사진과 유물을 직접 보고 강의를 들을 수 있어서 매우 감동적이었고 앞으로도 많은 사람들이 와서 시민대학 강의를 들으면 좋겠습니다.

동남권 캠퍼스 참여자 '나보다 더한 나'를 발견하게 소중한 기회를 마련해준 수업. 과거의 생각이 단편적이었다면, 지금의 배움은 세상을 훨씬 폭넓게 바라볼 수 있게 해주었습니다. 시기별로 짜인 다채로운 활동을 통해 수강생들과도 깊이 교류할 수 있었고, 무엇보다 학습매니저님의 적극적인 지원 덕분에 큰 힘이 되었습니다. 제 인생에 대해 진지하게 고찰하며 한 단계 더 성장할 수 있게 도와주셔서 진심으로 감사합니다.

모두의학교 캠퍼스 참여자 필사 문장력 강의를 통해 한 가지 책으로 여러 명의 다양한 이야기들을 들을 수 있어서 유익하였고, 작문법도 배울 수 있어 좋았습니다.

다시가는 캠퍼스 참여자 시민대학에서 이렇게 전문성 있는 강의를 들을 수 있을 거라 기대하지 못했습니다. 새로운 것을 배우는 즐거움과 함께 제 삶에 활력이 생겼어요. 정말 유익하고 재미있는 시간이었습니다.





서울시민대학 중부권 캠퍼스 특화과정

연계 시민대학

연계 시민대학은 서울의 대사관, 박물관, AI 전문기관 등 다양한 공공·전문 인프라를 연계해 시민이 미래 사회 변화를 입체적으로 이해하고 대응할 수 있도록 지원하는 평생교육 사업입니다. 또한 학점은행제 제도 연계를 통해 공인된 학점으로 인정함으로써 이론강의와 현장 답사를 결합한 체험 중심의 학습을 제공하고 있습니다.



박물관 연계시민대학 국립기상박물관 견학

사업 개요

사업대상	• 서울시민 누구나	
사업목적	**• 기관연계**	대사관·박물관·AI 전문기관 등 서울의 공공·전문 인프라와의 연계를 통해 시민의 미래 사회 이해 역량 및 융합적 사고 능력 강화
	• 학점은행제	서울의 역사·문화 기반 교육과정을 학점은행제로 연계하여 시민의 학습 성과를 공인된 학점으로 인정하고, 평생학습의 제도적 확장과 학습 동기 강화를 도모

사업 내용 및 사업 성과

서울이 보유한 다양한 자원을 활용한 **서울시민대학 중부권 캠퍼스** 특화과정 운영

분기별 커리큘럼 기획	교·강사 강의계획 구성	교육과정 운영	교육과정 평가
• 교육과정 자문 • 분야별 교육과정 편성	• 강좌별 교강사 섭외 • 차시별 콘텐츠 세부기획	• 참여자 모집 • 강의 환경 구축 • 학습자 지원·모니터링	• 학습자 만족도 조사 • 운영 결과 평가 및 분석

외부 자원·기관연계 | **공인 학점 인정 제도 연계**

성과 수치

운영 강좌 **15개**

참여 학습자 **348명**

구분		운영기간	프로그램(개)	교육인원(명)
연계 협력	대사관 연계	4월~11월	4	110
	박물관 연계	4월~12월	6	152
	AI 전문기관	11월	1	18
학점은행제 연계		4월~12월	4	68
합계			**15**	**348**

대사관연계

운영국가: 쿠웨이트, 인도, 태국, 콜롬비아

운영내용: 해당 국가에 대한 이해, 문화 다양성, 대사관 방문을 통한 심화학습

박물관연계 - 대한민국역사박물관,은평역사한옥박물관

운영내용: 역사문화의 이해, 문화유산의 개념, 문화유산 보존 처리, 전시 관람을 통한 심화학습

박물관연계 - 국립기상박물관

운영장소: 서울시민대학 중부권·동남권 캠퍼스, 국립기상박물관

운영내용: 한반도의 기후 역사, 조선시대 기상 문화의 이해, 전시 관람 및 체험

AI전문기관 연계 시민대학 - 모두의 연구소

운영내용 : 생성형 AI 이해 및 실생활 활용 기초, AI 제작 실습 등

학점은행제

운영내용 : • 박물관의 개념 및 역할, 서울의 문화유산에 대한 이해
• 서울을 중심으로 도시·건축 문화와 역사를 총체적으로 이해
• 20세기 이후의 서울 근현대 생활사를 민중의 시각에서 이해

차별성

신규기관 연계를 통한 시민 학습 참여 확대 및 교육 영역 다각화

AI 전문기관 및 국·시·공립 박물관과의 연계를 통해 시민이 접하기 어려운 전문 교육 자원을 시민대학으로 확장하였습니다. 대한민국역사박물관·서울역사박물관·은평역사한옥박물관과의 협력을 통해 역사·문화 기반 연계 시민대학을 확대 운영함으로써 시민의 학습 선택권과 참여 기회를 실질적으로 넓혔습니다.

업무협약 체결을 통한 협력 네트워크 구축 및 교육 전문성 제고

박물관 및 AI 전문기관과의 업무협약 체결(4건)을 통해 단발성 협력이 아닌 지속 가능한 연계·협력 기반을 구축하였습니다. 국립·공립 박물관과의 협약을 통해 역사·문화 교육의 전문성을 강화하고, AI 전문기관과의 협약을 통해 미래사회 대응 교육 영역을 확장함으로써 중부권캠퍼스 특화과정의 질적 수준과 운영 안정성을 동시에 제고하였습니다.

이론과 현장 체험을 연계한 참여형 평생학습 모델 구축

학점은행제 연계 과정을 운영하여 시민의 학습 결과를 공인된 학점으로 인정받을 수 있는 체계를 지속하였습니다. 올해는 박물관·문화유산 기반 교육을 이론 수업과 현장 답사·체험으로 구성해 일방향 강의에서 벗어난 참여형 학습을 구현하였으며, 교수자와 학습자 간 상호작용 중심의 수업 운영을 통해 시민의 학습 몰입도와 학습 성과를 동시에 강화하였습니다.



박물관 연계시민대학 은평역사한옥박물관 견학

실무자 소회

김나영 주임 학점은행제와 박물관 연계 시민대학을 함께 운영하며, 시민의 학습 경험이 제도적 성과로 이어질 수 있도록 교육과정을 설계하는 데 주력했습니다. 이론과 현장을 교육과정 운영을 통해 시민의 학습 몰입도와 만족도를 제고할 수 있었습니다.

염진호 주임 국립 기상박물관과 AI 전문기관을 연계한 시민대학을 운영하며, 전문 기관의 콘텐츠를 시민 눈높이에 맞게 교육과정으로 풀어내는 공공 평생교육의 역할과 가능성을 현장에서 확인할 수 있었습니다.

양은영 주임 대사관 연계 시민대학을 통해 외교·역사·비즈니스 등 다양한 주제를 시민 눈높이에 맞춰 구성하는 과정에서, 공공 평생교육이 시민의 국제 이해를 확장하는 데 실질적으로 기여할 수 있음을 확인할 수 있었습니다.

참여자의 한마디

대사관 연계 시민대학 참여자 전공생으로서 학교수업에서는 배우기 힘든 실생활과 밀접한 부분들을 배울 수 있어 많은 도움이 되었습니다.

박물관 연계 시민대학 참여자

- **국립기상박물관** 강사의 전문성과 전달력이 뛰어나 어려운 역사·과학적 내용을 쉽게 이해할 수 있었으며, 향후 조선시대 기후·천문, 인문학 관련 심화 강좌에 대한 기대가 높아졌습니다.
- **대한민국역사박물관** 광복 이후의 음악, 영화에 대해 생동감있는 강의를 들을 수 있어 좋았습니다. 그 시대의 상황과 감정이 깊이 전달되는 느낌이 들어 인상 깊었습니다.
- **은평역사한옥박물관** 해당 지역에 오래 살았지만 몰랐던 이야기를 강좌를 통해 알게 되어 의미가 있었으며 집 주변을 다시 보게 되는 새로운 시각을 얻었습니다.
- **서울역사박물관** 마지막 현장 견학이 가장 인상 깊었습니다! 서울역사박물관을 다른 눈으로 보게 되었고, 강의에서 배운 보존과학 원리를 실제 공간 속에서 확인할 수 있어 큰 도움이 됐어요.

AI 전문기관 연계 시민대학 참여자 AI 활용에 대한 이해가 깊어졌으며, 필요한 역량을 지속적으로 강화할 수 있도록 교육이 더 확장되길 바랍니다.

학점은행제 참여자

- 주제가 다른 서울의 박물관 10곳을 답사한 경험이 너무 소중했습니다. 박물관 답사를 통해 우리나라 문화유산에 대한 소중함을 알게 되었습니다.
- 서울의 건축과 도시가 어떻게 형성되었는지 한눈에 정리할 수있는 강의였습니다. 특히 교수님 관점에서 설명해 주신 건축문화사가 인상적이었습니다.



대사관 연계 시민대학 주한 쿠웨이트 대사관 견학



AI 전문기관 연계 시민대학 모두의연구소 견학

서울시민대학 동남권 캠퍼스 특화과정

디지털 특화 및 공간 기반 프로그램 운영

서울시민대학 동남권 캠퍼스는 디지털 전환 시대에 시민이 변화하는 사회 환경을 이해하고 주도적으로 대응할 수 있도록 디지털 특화 교육과 공간 기반 학습 프로그램을 운영하였습니다. 시민과 교육 관계자를 대상으로 한 디지털 교육과 체험형 프로그램을 통해 디지털 역량 강화를 도모하고, 문화·예술·전시 프로그램을 운영하여 학습의 접근성과 몰입도를 높였습니다. 아울러 캠퍼스 공간을 교육·체험·전시·행사가 결합 된 열린 학습 플랫폼으로 확장하여 동남권 캠퍼스만의 특화된 평생학습 모델을 구현하였습니다.



디지털 특화 교육과정 미래생활체험교육존

사업 개요

사업대상	• 서울시민 누구나
사업목적	• 디지털 사회에 대한 이해와 책임 있는 활용 역량을 갖춘 시민 양성 • 디지털 기술 체험 및 활용 중심의 학습 기회 확대 • 캠퍼스 공간을 활용한 문화·예술 접근성 제고 및 시민 참여 확대

사업 내용 및 사업 성과

[디지털 특화 교육과정] 디지털 시민성부터 체험·활용까지 아우르는 디지털 교육 체계 구축

일반시민 대상 디지털 시민성 기본지식 교육 및 교육 관계자 대상 전문 과정 운영

일반시민 대상 디지털 시민성 기본지식 교육 및 교육 관계자 대상 전문 과정 운영	30개

디지털 시민성 온라인 진단 도구 및 연계 콘텐츠 개발

「해치와 함께하는 디지털 페르소나 유형 테스트」	1종
「해치와 소울 프렌즈의 디지털 유니버스」 애니메이션 영상	5편

디지털 활용 역량 강화를 위한 체험형 교육과정 운영

체험형 미래생활체험교육존 체험형 디지털 교육 운영	15개
전문가 양성 IT 분야 전문가 양성 과정 운영	6개
자원 활용 유관기관 네트워크 연계 디지털 교육 운영	2건

※ 디지털 역량교육(디지털 배움터) 프로그램 운영(146개) ※ 디지털 체험교육(G-디지털 체험학교) 학습자 1,439명 참여
※ 미래생활체험교육존 체험형 운영 실적 : 244회

[문화예술 특화 교육과정] 시민 문화 향유 기회 확대 및 세대 간 교류 활성화

문화예술 특화 공간 및 연계 교육과정 운영

시민갤러리 상설 전시 및 연계 도슨트·문화예술 체험 프로그램 운영	14개
찾아가는 청소년 창작 그림책 교육과정(6개) 및 시민·강사 참여형 북큐레이션 전시	
유니버설디자인 이론·체험 통합 교육과정 운영	3개

동남권 캠퍼스 열린 공간 운영

독립영화 상영회(15개) 및 문화행사 <감각의 초대, 가을밤에 물들다> 운영	4개
고요담 공간 조성 및 시민 심리 건강 증진 정규/월례 마음챙김 명상 프로그램 운영	8개

성과 수치

운영 강좌 **80개**

참여 학습자 **1,287명**

구분		프로그램(개)	교육인원(명)
디지털 특화 교육과정	기본 역량 강화	30	665
	활용 역량 강화	21	200
문화예술 특화 교육과정		29	422

차별성

캠퍼스 공간을 교육·전시·행사로 연계한 복합 문화학습 플랫폼으로 확장

동남권 캠퍼스는 강의실 중심의 교육 운영을 넘어, 시민홀·시민갤러리·도서라운지·체험존 등 캠퍼스 공간 전반을 학습 자원으로 활용하였습니다. 교육과 전시, 문화행사, 체험 프로그램을 유기적으로 연계함으로써 학습이 일상적 경험으로 확장되는 환경을 조성하였습니다. 이를 통해 시민의 참여 몰입도를 높이고, 학습과 문화가 공존하는 복합 문화학습 플랫폼으로서 캠퍼스의 기능을 강화하였습니다.

공공·전문기관 연계를 통한 디지털 교육 운영의 안정성과 확장성 확보

디지털 분야 유관 공공기관 및 전문기관과의 협력을 통해 교육 콘텐츠와 운영 기반을 공동으로 구축하였습니다. 디지털 배움터, 디지털 체험학교 등 외부 사업과의 연계를 통해 교육 대상과 프로그램을 확대하고, 지속 가능한 운영 체계를 마련하였습니다. 이를 통해 단년도 사업에 그치지 않는 안정적이고 확장 가능한 디지털 교육 모델을 구현하였습니다.







실무자 소회

안수진 대리 디지털 시민성 일반 과정을 운영하며 시민들이 디지털 환경을 단순히 '사용하는 것'을 넘어, 스스로 성찰하고 태도를 점검하는 과정을 함께할 수 있었습니다. 강의와 토론, 체험을 거치며 참여자들이 자신의 일상적인 디지털 사용을 돌아보는 모습을 통해 교육이 주는 가치를 실감했습니다. 특히 세대와 배경이 다른 시민들이 디지털을 매개로 서로의 경험을 나누는 장면은 인상 깊었습니다. 현장의 작은 변화들이 시민의 삶으로 이어질 수 있도록 앞으로도 시민의 일상과 맞닿은 디지털 시민성 교육을 지속적으로 고민하고 실천해 나가고자 합니다.

이수현 주임 급변하는 디지털 전환 시대, 기술의 속도를 따라가는 것보다 중요한 것은 그 기술을 다루는 '올바른 마음가짐'이지 않을까 싶습니다. 이번 디지털 시민성 전문과정을 운영하며, 우리 사회의 디지털 백신과도 같은 전문가들을 양성함에 의의와 중점을 두었습니다. 학습자들이 각자의 현장에서 디지털 시민 교육 강사로, 전문가로 활약하며 디지털 세상 곳곳에 시민성을 함양시키는 선한 영향력이 퍼져나가길 기대합니다.

김지예 주임 디지털 시민성 콘텐츠 '해치와 함께하는 디지털 페르소나 유형 테스트'를 만들며 정보전달성 교육 영상을 넘어 시민이 스스로 점검하고 손쉽게 접근할 수 있는 방식을 고민했습니다. 문항과 캐릭터 하나에도 일상성과 공감을 담고자 했던 과정이 쉽지는 않았지만, 디지털 시민성을 생활 속 언어로 풀어낼 수 있었던 경험으로 의미 있게 남았습니다.

박지혜 주임 디지털 시민성 활용 역량 강화 사업을 운영하며, 기초교육부터 전문가 양성 교육까지 미래를 향해 달릴 수 있었던 것에 큰 보람을 느낍니다. 새로운 기술의 짜릿함부터 배우고 성장하는 시민들의 환한 미소까지, 모든 순간들이 소중한 경험이었습니다. 디지털의 혜택을 고루 누리며 주체적인 삶을 이끌어갈 수 있도록 가교 역할을 할 수 있었음에 감사드립니다.

성가원 주임 문화예술 특화 교육과정을 운영하며 문화예술이 시민의 일상 속에 어떻게 자연스럽게 스며들 수 있는지를 고민하고 경험할 수 있었습니다. 전시, 독립영화, 청소년 그림책 창작, 명상 프로그램 등 다양한 활동을 기획하며 문화예술이 특별한 것이 아니라 일상 속에서 자연스럽게 만날 수 있는 경험이 되도록 노력했습니다. 시민들이 캠퍼스 공간에서 책을 읽고 전시를 관람하며 작품을 직접 만들어 보는 모습을 통해 문화예술이 일상과 함께할 수 있음을 확인했습니다. 앞으로도 문화예술이 누군가에게는 창작의 기회로, 또 다른 누군가에게는 일상의 쉼표로 자리할 수 있도록 시민과 함께 호흡하는 공간과 프로그램을 만들어 가겠습니다.

참여자의 한마디

디지털 특화 과정 참여자

- 디지털을 늘 사용하고 있었지만, 왜 그리고 어떻게 사용하고 있는지는 깊이 생각해 본 적이 없었습니다. 이번 과정을 통해 제 일상 속 디지털 습관을 돌아보게 되었고, 뉴스나 SNS를 대하는 태도도 조금씩 달라졌습니다. 강의와 토론이 생활과 맞닿아 있어 공감이 되었고, 배운 내용을 일상에서 실천해 보고 싶다는 생각이 들었습니다.
- 혼자만의 교육이 아니라, 부모와 자녀가 같은 내용을 배우고 이야기 나눌 수 있어 의미 있는 시간이었습니다. 수업 이후에는 집에서도 디지털 사용에 대해 자연스럽게 대화를 이어가게 되었고, 함께 기준을 만들어가는 계기가 되었습니다.

문화예술 특화 과정 참여자

- **문화예술 체험 프로그램** 문화예술 체험 프로그램에 참여하면서 처음 접하는 예술 분야에 도전할 수 있는 소중한 기회를 얻었습니다. 강사님께서 기초부터 차근차근 알려주셔서 어렵지 않게 따라갈 수 있었고, 실습 위주로 진행되어 집중하며 배울 수 있었습니다. 작가님의 전시를 관람하고 직접 작품을 만들어보니 나도 작가가 된 듯한 뿌듯함을 느끼고, 완성된 작품을 가져가며 스스로에게 좋은 선물을 준 기분이었습니다.
- **유니버설디자인 프로그램** 유니버설 디자인 프로그램을 통해 일상 속 공간과 사물을 배려의 시선으로 바라보게 되었습니다. 다양한 사례와 이해하기 쉬운 설명으로 유니버설 디자인의 의미를 자연스럽게 알 수 있었고, 더불어 살아가는 사회에 대해 생각해보는 유익한 시간이었습니다. 일상에 적용해보고 싶은 배움으로 남았습니다.

서울시민대학 모두의학교 캠퍼스 특화과정

생애주기 및 지역 공헌 사업

지역의 공공·민간 자원과 모두의학교 캠퍼스 공간·시설을 기반으로, 어린이–청소년–청년–중장년–시니어까지 생애주기별 특성을 반영한 맞춤형 프로그램을 운영했습니다. 서울 곳곳의 다양한 기관·현장 자원을 연계해 캠퍼스에서만 가능한 특화 지역공헌 프로그램을 기획·운영함으로써, 시민 누구나 일상에서 새로운 배움과 경험을 발견할 수 있도록 지원했습니다. 또한 모두의 운동장 등 캠퍼스 인프라와 8개 유관 네트워크 협력을 바탕으로 캠퍼스 인근 지역의 문화 인프라 공백을 해소하고, 다양한 세대·대상의 평생교육 참여 기반을 확대했습니다.



사업 개요

사업대상	• 서울시민 누구나
사업목적	• 캠퍼스 인근 지역의 문화 인프라 공백을 해소하고, 시민의 평생교육 참여 기회 확대 • 생애주기(세대)별 특성을 반영한 맞춤형 프로그램을 제공하여, 다양한 연령대의 학습 수요에 대응 • 서울의 공공·민간 자원을 연계·활용해 지역의 문화접근성을 높이고, 문화 향유 기반을 강화

사업 내용 및 사업 성과

생애주기별 맞춤형 프로그램 운영

유초등	청소년	청년	중장년	노년
모두놀이터	주인공학교	청년도전대학	천으로 엮다	액티브 시니어

- **유초등** 돌봄 공백 해소와 자기표현 기회를 제공하는 모두놀이터 프로그램
- **청소년기** 중학교 자유학기제와 중고교 동아리활동 연계 주인공학교 프로그램
- **청년기** 취준생과 1인 가구가 많은 지역 특성을 살린 청년도전대학 프로그램
- **중장년기** 이전 삶을 되돌아 보고 새로운 삶을 준비하는 천으로 엮다 프로그램
- **노년기** 노년층의 건강한 삶을 위한 지역 체육회 연계 액티브 시니어 프로그램

지역공헌 프로그램 운영

액티브모두·걸스	다다텃밭	모두공연장	세계문화교실	독립영화상영회
아동의 신체적·정신적 건강을 지원	다문화가정과 옥상텃밭 가꾸기	다양한 문화예술 경험 제공	다문화담당관 연계	서울영상위원회 연계

- **액티브모두·걸스** 나이키 코리아·초록우산 어린이재단과 협력하여 아동의 신체·정신적 건강 증진을 위한 신체활동 프로그램 운영
- **다다텃밭** 금천문화재단과 협력한 다문화가정 대상 옥상텃밭 프로그램 운영
- **모두공연장** 문화예술 향유 기회가 필요한 지역 주민을 위해 캠퍼스 인프라를 활용한 다양한 체험형 행사 운영
- **세계문화교실** 서울시 다문화담당관과 연계한 세계시민교육 프로그램 운영
- **독립영화상영회** 서울영상위원회와 협력해 지역 주민의 문화접근성 증진

성과 수치

운영 강좌 58개 **참여 학습자 1,536명**

구분	운영기간	프로그램(개)	프로그램(횟수)	교육인원(명)
생애주기별 프로그램	3~12월	22	127	419
지역공헌 프로그램	3~12월	36	98	1,117
합계		**58**	**225**	**1,536**

차별성

분기별 모두공연장 상설 운영으로 지역사회 문화접근성 향상 및 캠퍼스 기반 지역 문화 참여 저변 확대

- 계절감을 반영한 체험형 공연 프로그램을 운영하여 지역 내 문화예술 향유 기회 확대
- 분기별 행사 운영을 통해 모두의학교 캠퍼스를 시민들의 일상 속 문화공간으로 활성화

총 8개 유관 기관과 협력한 특화 프로그램 운영으로 세대·대상별 참여 기반 다변화

- 계절감을 반영한 체험형 공연 프로그램을 운영하여 지역 내 문화예술 향유 기회 확대
- 분기별 행사 운영을 통해 모두의학교 캠퍼스를 시민들의 일상 속 문화공간으로 활성화
- 아동, 청년, 다문화가정 등 대상별 특성에 따라 각 유관기관과 협력하여 특화 프로그램을 운영
- 기관 간 연계를 바탕으로 지역사회 참여 기반 활성화하고 사업 운영의 확장성 확보



모두공연장 모두와 함께 훌라, 하와이의 리듬 속으로



천으로 엮다

실무자 소회

김지희 주임 모두공연장 운영과 유관기관 협력 등 특화과정 전반을 담당하며, 모두의학교 캠퍼스의 지역공헌 방향과 생애주기별 프로그램 체계를 현장에서 명확히 이해할 수 있었습니다. 특히 캠퍼스 인근 지역사회의 문화접근성을 높이고, 캠퍼스 기반 지역문화 참여 저변을 확장하는 데 의미 있게 기여했다는 점에서 큰 보람을 느꼈습니다. 앞으로도 특화과정을 지속적으로 고도화하여 다양한 세대·대상의 평생교육 참여 기반을 더욱 확대해 나가겠습니다.

임예빈 주임 모두의 운동장에서 어린이들이 신체활동 체육 프로그램에 즐겁게 참여하는 모습을 보며 보람을 느꼈습니다. 올해는 기존 축구 중심 프로그램에 농구 종목을 추가해 더 다양한 활동에 참여할 수 있었습니다. 앞으로도 신체활동이 어우러진 프로그램으로 지역 아이들의 건강한 성장을 지원하고자 합니다.

참여자의 한마디

모두공연장 참여자 깊은 감동과 긴 여운을 느끼고 갑니다. 프로그램을 통해 소외계층이 쉽게 접하기 어려운 예술 분야를 경험할 수 있도록 해주는 것 같아 더욱 좋았습니다. 집 근처에서 질 높은 음악을 감상할 수 있어 너무 감사했고, 마음이 힐링되었습니다.

다다텃밭 참여자 다다텃밭을 하며 자기효능감과 공동체의식이 향상되었습니다. 내년에 또 하고 싶을 정도로 재밌었어요. 너무 좋은 수업이었고 경험이었습니다.

모두놀이터 참여자 정해진 규칙이 아니라 자유롭게 미술활동을 통해 표현할 수 있어서 좋습니다. 아이들이 놀기 좋은 공간이라고 생각합니다.



모두놀이터

서울시민대학 다시가는 캠퍼스 신규개관&웰니스 특화과정

다시가는캠퍼스 신규 개관

2025년 2월, 서울시민대학이 4번째 캠퍼스 문을 열었습니다. '서울시민대학 다시가는 캠퍼스'는 과거 서울영어마을 관악캠프와 관악복합평생교육센터로 사용되던 공간을 서울시 평생학습 브랜드로 재단장한 곳입니다. 2025년 한 해 동안 다시가는캠퍼스는 학령기 이후 필요한 영역을 학습할 수 있는 생애주기별 맞춤형 학습과정을 중심으로, 웰니스(wellness) 특화과정, 시민대학 정규 교육과정 등 다양한 사업을 운영하였습니다. 그 결과, 다시가는캠퍼스는 지역 기반 평생학습 거점으로서 성공적으로 안착하였으며, 시민의 삶의 질 향상과 지속가능한 학습문화 확산에 기여하는 의미 있는 성과를 거두었습니다. 향후 더욱 다채롭고 심화된 프로그램을 통해 시민과 함께 성장하는 캠퍼스로 발전해 나갈 것으로 기대합니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 누구나
사업목적	• 인문교양 함양을 통한 지속가능한 생애기초역량 개발 • 학령기 이후 필요한 영역을 각 세대별 수요 맞춤형 교육과정 제공 • 캠퍼스 시설 정비를 통한 안전하고 시민 친화적인 학습 환경 조성



캠퍼스 전경사진

사업 내용 및 사업 성과

다시가는 캠퍼스 신규 개관

(舊)관악복합평생교육센터를 (現)서울시민대학 다시가는 캠퍼스로 전환, 서울시민을 위한 생애전환 특화 학습모델 구축 ('25년 2월 개관, 총 210개 프로그램, 5,158명 참여)

생애주기 전반을 아우르는 학습체계(정규과정, 특화과정, 웰니스 프로그램 등)

강의형, 실습형, 프로젝트형, 성과공유형 등 다양한 학습 방법 시도

다시가는 캠퍼스 시민의 이야기를 듣다

시민대학 전환에 따른 온·오프라인 관계자·전문가 의견 수렴

시민과 함께 캠퍼스의 운영방안을 논의하는 워크숍 기획·운영으로 의견 수렴(5회)

※ 온라인 238명 참여, 사업별 관계자 의견수렴(6회) 및 전문가 자문(4회) 실시



워크숍 운영 사진 1



워크숍 운영 사진 2

다시가는캠퍼스 시민과 함께 하다

다시가는 캠퍼스 생애전환과정 입학주간 행사

생애전환 교육과정 입학 및 다시가는캠퍼스 개관 주간에 맞춰 다양한 시민참여 행사 운영
(생애전환과정 입학식(7학년 교실, 인생디자인학교), 다시듣는 인문학 특강, 시민참여형 행사 등)



7학년교실 통합 입학식



다시가는 캠퍼스 생애전환과정 입학주간 행사

다시가는캠퍼스 시민과 함께 하다

지역자원과 함께 하는 가족단위 프로그램 운영

<다시가는 부모포럼>
- 한국창의성학회(서울대 교수진 6명) 연계 부모포럼 운영(11회차, 329명)
- 급변하는 교육환경 속 부모 스스로 성찰하고 성장하는 참여형 포럼 모델 구축을 통해 자녀의 창의성과 자율성을 존중하는 가정 내 교육문화 정립 지원

<다시가는 과학캠프>
- 한국과학창의재단 이화여대 생활과학교실 지역운영센터 연계하여 운영(39회, 592명)
- 유아 ·초등학생 및 부모 대상, 방학 기간을 활용한 다채로운 과학 프로그램 제공
- 과학을 '배움'이 아닌 '경험'으로 전환, 가족 간 소통 증진 및 공동 문제 해결 경험 확대



다시가는 부모포럼



다시가는 과학캠프

사업 내용 및 사업 성과

웰니스라운지로 시민에게 활력을 불어넣다

다시가는 캠퍼스에서는 자기돌봄 역량을 높이고 신체·정신 건강을 통합적으로 지원하여 회복력을 강화하는 웰에이징(well-aging) 특화 웰니스 라운지 프로그램을 운영

(성과1) 다양한 분야의 웰니스 프로그램을 통해 노년층의 활력 증진과 삶의 질 향상에 기여함

(성과2) 시민대학의 정체성을 담은 고유의 향기 7종을 개발하고, 이를 오감으로 체험할 수 있는 웰니스 공간을 조성하여 학습자들에게 정서적 치유 경험 제공함

(성과3) 지역 대표 축제(관악구 강감찬 축제) 부스 참여로 시민이 공감할 수 있는 웰니스 · 힐링 경험을 제공함

치유형 생애전환 웰니스라운지

활력라운지 ⊕ 힐링라운지 ⊕ 아트라운지 ⊕ 스마트라운지 ⊕ 마음상담라운지

- **활력라운지** 신체적 활력을 북돋는 가벼운 운동 기반 활동을 통해 기초체력을 회복하고 심리적 에너지를 충전
- **힐링라운지** 금천문화재단과 협력한 다문화가정 대상 옥상텃밭 프로그램 운영
- **아트라운지** 예술 기반 창작·표현 활동을 통해 자아 성찰, 감정 해소, 삶의 의미를 되짚는 자기 돌봄 기회 제공
- **스마트라운지** 디지털 문해력, AI기반 건강 측정 등 자기관리 툴을 통해 스마트한 노년기 자립 역량을 강화
- **마음상담라운지** 정서 코칭, 비언어적 심리상담, 집단 공감 대화 등으로 심리적 회복 탄력성을 향상



웰니스라운지 공간조성



자연과 닮은 시간 – 식물로 쉬어가는 마음



방긋방긋 슬로우 러닝 4주 챌린지



나의 순간을 그리다 – 디지털드로잉 포토앨범 프로젝트

성과 수치

운영 강좌 71개

참여 학습자 1,731명

구분	운영기간	프로그램(개/횟수)	교육인원(명)
시민의견수렴 워크숍	2~3월	5개	70
생애전환과정 입학주간 행사	4월	15개	802
웰니스라운지	7~11월	51개(120회)	859

실무자 소회

최고은 대리 2025년 한해는 다시가는 캠퍼스의 시작을 함께 만들어간 의미 있는 시간이었습니다. 캠퍼스가 새로운 배움의 장으로 재탄생하는 과정을 직접 경험하며 단순한 시설 개관을 넘어 하나의 학습 생태계를 구축해 나간다는 책임과 보람을 느낄 수 있었습니다. 많은 시민들이 공간을 찾고, 배우고, 머무르며 변화를 만들어가는 모습을 보며 우리의 노력이 의미 있는 결실로 이어지고 있음을 체감할 수 있었습니다. 다시가는 캠퍼스는 앞으로 더욱 더 다양한 프로그램과 운영 모델을 통해 공간의 가치를 확장해 나갈 것입니다. 다시가는 캠퍼스의 변화와 발전을 기대합니다.

김보영 대리 바쁜 일상 속에서 잠시 멈추어 쉬고 스스로를 돌보는 시간의 소중함을 더욱 깊이 느끼고 있습니다. 웰니스라운지에서 체험형·실습형 프로그램을 통해 치유를 경험했다고 전해주는 참여자들의 이야기는 늘 마음을 따뜻하게 만들었습니다. "내가 나를 돌보는 방법을 알게 되었다"는 한마디는 기획자로서 큰 힘이 되었습니다. 소규모 몰입 운영 속에서 서로를 응원하고 자신의 감정을 편안하게 표현하는 모습을 보며 성장과 회복을 확인했으며, 이러한 경험이 더 많은 분들에게 이어지기를 바라게 됩니다.

참여자의 한마디

입학주간 행사 참여자 봄의 시작과 함께 다시가는캠퍼스의 입학주간 행사에 참여하게 되어 정말 행복했습니다. 앞으로도 다시가는캠퍼스의 다양한 프로그램에 항상 관심가지고 많이 참여하겠습니다.

다시가는 부모포럼 참여자 AI 시대 자녀 교육 방향과 부모의 역할을 구체적으로 이해하게 되었습니다. 실제 사례 중심 설명으로 가정에서 바로 적용할 수 있어서 유익했고, 아이와의 대화 방식과 양육 태도를 돌아보는 계기가 되었습니다.

다시가는 과학캠프 참여자 아이와 같이 실험을 해보면서 과학을 놀이처럼 배울 수 있어서 좋았어요. 아이가 얼마나 즐거워하는지, 저도 덩달아 어릴 때처럼 신기하고 재미있었습니다. 집에 가서도 다시 해보고 싶다고 할 만큼 가족 모두에게 유익한 시간이었어요.

웰니스라운지 참여자 학창시절 이후 오랜만에 합창을 통해 즐거움을 느끼고 생활의 활력을 불어넣어 주었습니다. 시작할때 우울한 감정이 끝 마칠 때 희망으로 바뀌어 치료를 받는 느낌이 들어서 좋았습니다.

서울시민대학 생애주기별 과정

서울시민대학 생애주기별 과정은 청소년부터 노년에 이르기까지 각 생애 단계의 특성과 요구를 반영한 맞춤형 평생학습 플랫폼으로, 시민의 자기주도적 성장과 지속적인 사회 참여를 지원합니다.

세대별 특성 및 필요역량을 반영하여 프로젝트형 수업, 경험 설계 교육, 인생 전환 지원, 세대 간 지혜 공유 등 실천 중심의 교육과정을 운영하며, 학습이 개인의 성취를 넘어 지역사회 기여로 확장되도록 설계하였습니다. 이를 통해 시민의 삶의 질을 높이고, 생애 전반에 걸친 학습과 성장의 선순환 구조를 구축하고자 합니다.

사업 개요

사업대상	• 청소년, 청년, 중장년, 노년기 서울시민 및 서울시 생활권자
사업목적	• 생애주기별 맞춤형 학습을 통한 '자기효능감' 제고 및 사회적 참여 중심의 평생학습 선순환 생태계 구현



7학년교실 입학식

사업 내용 및 사업 성과

청소년

주인공학교

연계 협력체계를 확대하여 학교 교육과정과 연계된 지역 기반 학습 모델 정착

※ 학부모 진로·창의성 특강 7개 운영으로 시민·청소년 포함 총 738명 참여

캠퍼스 **2개** | 참여 청소년 **859명** | 운영 프로그램 **19개**

청년

청년포트폴리오학교

경험 설계·포트폴리오 클래스 등 청년의 학습 이력 관리 및 진로 탐색 역량 강화

운영 프로그램 **13개** | 참여 학습자 **176명**

4050 인생디자인학교

신규 캠퍼스 도입으로 참여 기회 대폭 확대, 생애전환기 자기효능감, 실행 역량 강화

운영 프로그램 **90개** | 참여 학습자 **748명**

넥스트 아카데미

은퇴 전후 5060세대의 경험과 전문성을 사회적 가치로 확장하는 신규 평생교육 모델 구축

참여학습자 **36명** | 넥스트 세대 사회적 영향력 **573명**

중장년

노년

7학년교실

통찰·활력·소통 중심의 맞춤형 교육과정 및 관계 중심 학급 운영을 통한 고립감 완화 및 정서적 안정 효과 창출

운영 프로그램 **56개** | 참여 학습자 **215명**

차별성

단일 연령층 중심 교육을 넘어 생애주기 전반을 연계하는 통합형 평생교육 모델 구축

생애주기별 핵심 과제(자기이해–경험관리–인생전환–사회적 연결)를 단계적으로 연계하여 시민의 지속 가능한 성장 경로 제시

단년도 성과 중심이 아닌 축적·확산 구조의 지속 가능한 평생학습 모델 정립

성과공유회, 콘텐츠 제작, 커뮤니티 운영 등을 통해 사업성과를 확산·고도화 하여 장기적 평생학습 모델로 발전

수요자 중심의 제도 및 운영 개선을 통한 교육 수혜 포괄성 확대

캠퍼스 운영 확대, 진입 연령 완화 등을 통해 다양한 시민의 참여기회 보장

청소년 주인공학교

주인공학교는 중·고교 및 지역 유관기관과 연계해 청소년이 학업 중심의 일상에서 벗어나 자신의 삶과 가능성을 주도적으로 탐색할 수 있도록 지원합니다.

자유학기제, 동아리 활동, 방학 특강 등 학교 교육과정과 연계한 프로젝트형 수업을 운영해 자기표현, 관계형성, 자기존중 역량을 강화하는 데 주력하고 있습니다.
AI·디지털 콘텐츠·문화·예술·체육 등 다양한 매개를 활용해 청소년이 자신의 경험과 생각을 이야기로 구성하고 표현하는 과정입니다.

사업 개요

사업대상	• 청소년
사업목적	• 청소년이 캠퍼스 권역별 특화 교육을 통해 자신의 삶과 진로를 주도적으로 탐색하고, 미래 시민으로 성장하기 위한 기초 생애 역량을 기를 수 있도록 지원합니다.

사업 내용 및 사업 성과

교육 목적	**미래 사회를 준비하고 자기주도적 삶을 설계하기 위한 다양한 층위의 생애 역량 함양**		
교육 목표	**표현력 증진** AI 및 디지털 등을 매개로 자신의 생각, 감각 등을 표현	**관계형성** 자신을 둘러싼 타인을 존중하고 배려하며 관계를 맺음	**자기존중** 자신이 사랑받을 가치가 있으며 어떠한 일을 달성할 수 있다고 믿음

서울시민대학	학교 및 유관기관	콘텐츠 전문가(강사진)
• 사업 총괄 기획 및 운영 • 시민대학 콘텐츠 연계 프로그램 기획 및 운영 • 과정 운영 모니터링	• 학생 모집 • 프로그램 모니터링	• 미래교육 전문 기관과 연계 및 해당 분야 전문 강사진 활용

동남권 캠퍼스

[학교 연계] 청소년 꿈채움 자기탐색 교실 운영

연계 학교	(1학기) 고덕중학교, (2학기) 동북고등학교
프로그램	로보틱스와 인공지능 활용 프로젝트 6개 과정, 177명 참여

[기관 연계] 청소년 디지털 상상교실 운영

연계 기관	강동구미래교육혁신센터
프로그램	청소년 AI 상상캠프 7개 과정, 116명 참여

[진로 특강] 미래를 여는 주인공학교 라이브

연계 학교	고덕중학교
프로그램	AI시대, 이런 진로는 처음이야 1개 과정, 488명 참여

모두의학교 캠퍼스

[자유학기제 연계] 주인공학교 운영

연계 학교	문성중학교, 성보중학교
프로그램	2개 과정, 총 39명 참여 · 문성중: 한 페이지의 멜로디: 나만의 이야기로 음악 · 성보중: 업사이클 패션 실험실: 버려진 옷의 재탄생

[동아리 연계] 주인공학교 운영

연계 학교	대림중학교, 독산고등학교, 난곡중학교
프로그램	3개 과정, 총 39명 참여 · 대림중: 척추 펴고 레벨업: 균형 잡힌 몸과 바른 걸음 만들기 · 독산고: 댄스 ON, 독산 K-POP 챌린지 · 난곡중: 비전스타그램: 그림으로 펼치는 나의 꿈과 비전



구분	성과
동남권 캠퍼스	연계 학교(24년 1개교→25년 2개교) 및 기관(강동구미래교육혁신센터) 확대
모두의학교 캠퍼스	연계 학교 확대(24년 4개교→25년 5개교) 및 주제 다각화(미술·음악·자세 교정·댄스·환경 등)

성과 수치

운영프로그램 **19개** | 참여 학습자 **859명** | 수료율 **89.8%** | 만족도 **4.6점**

구분	교육과정(개)	교육인원(명)	수료율(%)	만족도(5점)
동남권 캠퍼스	14	781	82.5	4.7
모두의학교 캠퍼스	5	78	97.1	4.5

차별성

캠퍼스 권역별 특성을 반영한 학교 및 기관 연계 교육과정 운영

자유학기제·동아리·방학 특강을 연계해 권역별 특화 교육과정 운영

동남권 캠퍼스	모두의학교 캠퍼스
AI·디지털	문화·예술·체육

기관 협력을 기반으로 한 표현·프로젝트 중심 수업 운영

다양한 주제와 매개를 활용한 프로젝트형 수업을 운영하고, 강동구미래교육혁신센터 등과 협력해 교육의 현장성을 강화

실무자 소회

김지예 주임 학교 일정과 교육과정에 맞춰 수업을 조율하는 과정이 쉽지 않았습니다. 그러나 수업을 마친 학생이 "이 활동은 성적이 아니라 내 이야기라서 좋았다"고 말했을 때 큰 보람을 느꼈습니다. 2026년에는 학교와의 협력을 더욱 탄탄히 하고, 주인공학교만의 경험이 잘 남을 수 있도록 운영의 완성도를 높이고 싶습니다.

김지희 주임 다양한 주제로 주인공학교를 운영하며, 학교에서 쉽게 접하기 어려운 경험을 청소년들에게 제공할 수 있어 특히 뿌듯했습니다. 주인공학교를 통해 청소년들이 자신의 삶에서 '주인공'이 되는 경험을 할 수 있었다는 점에서, 본 사업의 의미가 더욱 크다고 생각합니다. 앞으로도 협력 학교를 넓혀서, 더 많은 청소년들에게 실질적인 도움이 되는 프로그램으로 발전시켜 나가고 싶습니다.

참여자의 한마디

동남권 캠퍼스 주인공학교 참여자 이번 활동에서 리더를 맡게 되었는데 내가 제시한 아이디어를 통해 진행된 '친환경 AI화장실' 프로그램이 친구들이 잘 따라줘서 점점 완성되어 갈 때 희열감이 느껴졌고 나중엔 실제 센서와 형태로 만들어보고싶다.

모두의학교 캠퍼스 주인공학교 참여자 선생님께서 열정적이고 섬세하게 가르쳐주셨고, 수업을 들으며 자세를 바르게 교정할 수 있어서 좋았다. 학교에서는 배우기 어려운 주제라 더 기억에 남는다. 다음에도 바른 자세 수업이 있다면 꼭 참여하고 싶다.





청년 청년포트폴리오학교

청년 포트폴리오학교는 2030 서울 청년이 자립적이고 역량 있는 시민으로 성장하도록 경험 관리 기술 및 문해력을 강화할 수 있도록 지원하는 맞춤형 교육과정입니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시 청년 시민(만19 ~ 39세) *서울시 생활권자 포함
사업목적	• 청년기 자기 주도 역량 개발

사업 내용 및 사업 성과

교육 목적	**2030 세대의 성공적인 청년기 이행을 위한 자기 주도 역량 개발**		
교육 목표	**자기 효능감** 스스로 설정한 목표를 해낼 수 있다는 믿음을 가짐	**실행력** 어떠한 것을 지속되게 이루어 보려고 계획하여 행동함	**인문적 성찰** 경험과 가치를 돌아보고 미래를 주체적으로 설계함
교육 전략	청년기에 필요한 경험 관리 역량을 인문학 콘텐츠를 통해 구체화하고 내재화할 수 있도록 모듈화된 평생교육 프로그램 설계·제공		
	경험 설계 포트폴리오 클래스 나의 경험을 포트폴리오로 만들기		
	인문학 포트폴리오 클래스 새로운 나를 만나는 인문학 포트폴리오 쌓기		





사업 성과

경험설계 포트폴리오 클래스
청년의 다양한 유·무형의 경험을 강점 발견에 기반해 체계적으로 자료화하고, 미래지향적으로 축적할 수 있는 포트폴리오 개발 교육

운영 프로그램 **7개** | 참여 학습자 **82명**

인문학 포트폴리오 클래스
청년기의 경험 포트폴리오를 보다 생산적이고, 주체적으로 구성할 수 있도록 인문학 사고를 증진하는 청년 맞춤 인문학 교육

운영 프로그램 **3개** | 참여 학습자 **22명**

청년특강
자신만의 길을 모색하는 청년들에게 실질적 동기부여 제공을 위한 3개 영역(직업·재테크·일) 청년 특강 운영

운영 프로그램 **3개** | 참여 학습자 **72명**

성과 수치

운영 프로그램 **13개**
참여 학습자 **176명**
수료 **133명**
수료율 **75.6%**
만족도 **4.8점**

청년의 경험 관리를 위한 맞춤 프로그램 확대('24년 2개→'25년 13개)

청년 세대 참여 기회 확대를 위한 운영 시간 다양화(야간 및 주말 프로그램 8개 운영)

2030의 새로운 도전과 직업관 제시를 위한 청년 특강 개최 및 학습자 결과물 전시

차별성

주체적 경험 설계 및 학습 궤적 연속성 강화 지원
전환기 청년층이 겪는 경험의 단절감을 해소하고 스스로 미래를 개척할 수 있도록 자신의 경험을 주체적으로 관리하며 자기주도적 학습 궤적의 연속성을 구축하는 데 필요한 실질적인 지식과 기술을 제공하는 경험 설계 중심 프로그램 운영

인문학적 성찰 기반 미래 탐색 및 설계 지원
단순한 직무 기술 습득이나 취업 연계 프로그램에서 벗어나, 자기 이해와 심도 깊은 성찰을 바탕으로 미래의 다양한 삶의 가치를 입체적으로 탐색하고 주체적으로 설계할 수 있도록 인문학적 통찰력을 제공하는 프로그램 운영

실무자 소회

박지혜 주임 정답 없는 미래 앞에서 막연함을 느끼는 청년들에게 삶의 다양한 가능성을 열어주는 청년포트폴리오사업은 실무자로서 깊은 보람을 느끼게 했습니다. 자신의 내면을 들여다보고 용기 있게 미래를 그려나가는 청년들의 빛나는 눈빛과 함께 고민했던 순간들이 참으로 소중합니다. 2026년에도 청년들이 각자의 포트폴리오를 더욱 단단히 채워나가며 주체적인 삶의 주인공이 될 수 있도록, 더 유의미하고 깊이 있는 프로그램으로 함께 걸어가고 싶습니다.

참여자의 한마디

청년포트폴리오학교 참여자

- 다양한 사람들과 고민을 함께 나누고, 인생의 방향을 설정할 수 있는 유익한 시간이었습니다.
- 삶에 대해 방황하는 우리들에게 공감과 용기를 느낄 수 있는 시간이었습니다.
- 나의 경험을 돌아보는 시간을 가지면서 '이런 길을 내가 지나왔구나', '힘든 시간을 잘 견뎌왔구나' 하는 생각이 들었습니다. 이왕 포트폴리오를 만든 김에 비슷한 상황에 있는 분들이 보고 공감하거나 위로를 받으면 좋겠어요.



청년포트폴리오학교 경험 공유회

중장년 4050 인생디자인학교

중장년 세대가 인생 후반을 계획하는 과정에서 자신을 탐색하고 새로운 도전을 경험할 수 있도록 지원하는 맞춤형 종합 교육과정입니다. 자기효능감 증진을 위한 실효성 높은 진로 탐색 및 도전 기회를 제공합니다.

- 생애 전환 역량 증진을 위한 중장년 세대 맞춤형 교육과정 기획·운영
- 주도적 실행력 강화 중심 교육 및 참여 촉진을 위한 네트워킹 행사 운영

사업 개요

사업대상	• 서울시 중장년 시민(만 40~64세) *서울시 생활권자 포함
사업목적	• 장년 생애전환기 필요 역량개발 및 실행력 강화

사업 내용 및 사업 성과

인생디자인학교

Vision 인생 전환점의 성장동행 플랫폼

Slogan "무엇이든 가능한 인생의 하프타임", "Why Not?"
인생 후반 새로운 도전과 재도약 가능성을 높이는 학교

동남권 캠퍼스

기본 | 라이프스킬 살롱
필수 기초 역량 강화

필수 | 비전하우스 워크숍
자신의 비전과 경로 설계

다시가는 캠퍼스

심화 | 프로젝트 실험실
도전을 통한 실행력 향상

성과공유회 | 경험 공유 및 성과 확산



인생디자인학교 라이프스킬 살롱



인생디자인학교 프로젝트 실험실

라이프스킬 살롱

관점, 기술, 역량을 확장하여 생애전환기 기초체력을 기르는 코스

- **운영 방법** 강연, 체험, 워크숍 등 다양한 방식의 교육 프로그램 모듈 운영
- **운영 내용** 5개 영역(일/미래기술/관계/건강/취향)별 맞춤형 교육 기획·운영

운영 프로그램 **73개**

참여 학습자 **1,665명**

일	미래기술	건강	관계	취향
나의 일(work)을 회상하고, 앞으로의 일 구상	미래 트렌드와 변화 탐색, 미래 기술 직접 경험·체득	몸을 돌보고 에너지를 확충할 수 있는 습관 생성	다양한 관계 속에서 건강한 자아상 확립	일상에서 몰두할 수 있는 주제 탐구

비전하우스 워크숍

현실 인식과 성장을 통해 10년 후 삶의 목표를 설정하고 행동 목록을 만드는 코스

- **운영 방법** 욕구 키워드 기반 자기진단을 통해 자기진단 및 액션 플랜 설계
- **운영 내용** 자기진단 → 비전선언문 작성·공유 → 비전 설계·액션 플랜 공유

운영 프로그램 **11개**

참여 학습자 **403명**

오리엔테이션	Vision day	비전하우스 워크숍
삶의 수레바퀴 (Wheel of Life) 핵심가치와 핵심역량 파악	비전 명제 (Vision Statement) 현실 인식과 성찰 질문을 통한 목표 설계	비전보드(Vision Board) 백 캐스팅(Backcasting) 액션 플랜(Action Plan)

프로젝트 실험실

인생에서 꼭 도전하고 싶었던 프로젝트를 시도하고 변화의 실행력을 기르는 코스

- **운영 방법** 자기주도적 프로젝트 실행 교육 및 퍼실리테이션 워크숍 운영
- **운영 내용** 자기주도적 프로젝트 기획·실행을 위한 맞춤식 가이드 지원

운영 프로그램 **6개**

참여 학습자 **203명**

아이디에이션 ▶ 케이스스터디 ▶ 기획·실행 ▶ 실행·비주얼라이즈 ▶ 리허설 ▶ 발표

실행력 강화를 위한 경험 기반 학습: 아이디어 기획 → 프로젝트 실행·발전 → 성과물 발표
확실한 프로젝트 주제와 목적을 가진 분들을 위한 6주 실행 과정

주요 성과

신규 캠퍼스 도입을 통한 지역 기반 참여 선택권 확대 및 접근성 강화
('24년 1개 캠퍼스 → '25년 2개 캠퍼스 운영)

4050 인생디자인학교 운영 체계 보완 및 캠퍼스 운영 확대
- [라이프스킬 살롱 → 비전하우스 워크숍 → 프로젝트 실험실] 체계 완성을 통한 안정적 운영
- 단계별 교육과정 90개 기획·운영, 중장년 세대 특성을 반영하여 야간 및 주말 강좌 51개 운영 (야간 및 주말 운영 비율 57%)

인생디자인학교 참여 전·후 변화측정 결과 자기평가 지표 수준 향상
- 인생디자인학교 참여자 대상, 교육 전·후 변화를 측정한 결과 삶의 방향성 인식, 자기 이해, 변화 의지 등으로 구성된 정량적 자기평가 지표 평균 11% 향상

인생디자인학교 사업 연결성 강화 및 참여 결과 공유를 위한 네트워킹 행사
'입학식 및 통합 성과공유회 [WHY NOT, LIFE LAB]' 운영

성과 수치

참여 학습자 **748명**

운영 프로그램 **90개**

교육과정 만족도 **92.6%**

긍정적 변화율 **11.1%**

참여 학습자(명)

구분	입학생		심화 | 프로젝트 실험실		합계
	동남권 캠퍼스	다시가는 캠퍼스	동남권 캠퍼스	다시가는 캠퍼스	
상반기	141	116	48	34	339
하반기	168	120	75	46	409
합계	**309**	**236**	**123**	**80**	**748**
		545		**203**	

주요 교육과정 운영(개)

라이프스킬 살롱	비전하우스 워크숍	프로젝트 실험실
73	11	6

교육과정 만족도(%) * 만족이상 응답비율

라이프스킬 살롱	비전하우스 워크숍	프로젝트 실험실
92.5	93.8	91

참여자 사전사후 변화율(%)

목표의 구체성	비전 및 계획의 명확성	부정적 심리·위기 의식
18.3% 향상	17.6% 향상	16.2% 감소

차별성

자체 연구 기반의 단계적 고도화를 통해 축적·발전되는 중장년 생애전환 교육 모델

- 중장년 세대의 생애 전환 욕구와 학습 특성을 반영한 자체 연구를 출발점으로, 연차별 운영 결과 분석과 피드백을 통해 교육과정 및 운영 구조 지속적 고도화
- 단년도 사업이 아닌, 축적된 데이터와 현장 경험을 기반으로 체계화되는 장기적 교육 모델로서의 인생디자인학교 운영

라이프스킬 살롱–비전하우스 워크숍–프로젝트 실험실로 이어지는 체계적 교육과정 운영

- 삶의 전환을 위한 기초 역량을 다지는 라이프스킬 살롱, 개인의 방향성과 비전을 구체화하는 비전하우스 워크숍, 실제 실행과 실험을 중심으로 한 프로젝트 실험실로 이어지는 단계적 학습 구조 설계
- 탐색–구체화–실행의 흐름 속에서 참여자의 인식 변화가 실제 행동과 실천으로 연결되도록 교육과정 간 유기적 연계 강화

탐색을 넘어 실행으로 이어지는 실험 중심 교육과정 운영

- '생각하기(Being)'에 머무르지 않고 '시도하고 실행하는(Doing)' 단계로 확장되는 실행 중심 교육과정을 통해 참여자의 실제 변화와 행동을 유도

실무자 소회

안수진 대리 4050 인생디자인학교를 운영하며 중장년의 삶의 전환은 단순한 학습 참여를 넘어 자신을 돌아보고 작은 실행을 통해 방향을 만들어 가는 과정임을 확인할 수 있었습니다. 참여자들이 자신의 고민과 관심을 구체적인 시도로 옮기고, 시행착오 속에서도 다시 도전하는 모습을 보며 실행 중심 교육이 삶의 변화로 연결될 수 있음을 체감했습니다. 참여자 한 사람 한 사람이 자신의 속도로 변화를 만들어가는 과정을 지켜보는 일은 교육과정을 기획하고 운영하는 실무자로서 큰 보람이었으며, 인생디자인학교가 중장년의 삶에 실질적인 전환의 계기를 제공하는 교육 플랫폼으로 자리매김하고 있음을 확인하는 계기가 되었습니다.

이수현 주임 2년이라는 시간 동안 인생디자인학교를 운영하며 저는 단순히 프로그램을 제공하는 실무자를 넘어, 수많은 인생 선배님들의 삶을 목격하는 증인이 되었습니다. 가장 기억에 남는 것은 참여자분들의 '눈빛'입니다. 은퇴나 전환기를 맞아 불안해하던 눈빛이, 배움과 동료를 만나며 다시금 호기심 가득한 소년, 소녀의 눈빛으로 바뀌는 과정을 지켜보는 일은 실무자로서 누릴 수 있는 최고의 특권이었습니다. 4050 세대의 치열한 고민과 용기 있는 도전을 곁에서 지켜보며, 저 또한 제 삶을 대하는 태도가 단단해지고 함께 성장하는 과정이었습니다. 앞으로도 4050 세대의 가슴 뛰는 2막을 가장 가까이서 응원하겠습니다.

신희수 주임 중장년 생애전환기의 불안과 갈림길을 함께 고민하는 사업이었습니다. "이제 뭘 해야 할까요?"라는 질문 앞에서 함께 답을 찾아가며, 다음 단계를 '생각'에서 '실행'으로 옮기도록 돕는 역할이 특히 뿌듯했습니다. 중장년기를 더 공부하고 고민해서, 모든 학습자들이 작은 힌트라도 얻어갈 수 있는 사업을 만들고 싶습니다.

한지승 주임 신규 개관한 다시가는캠퍼스에서 인생디자인학교를 운영하며, 삶의 전환기에 놓인 시민들이 얼마나 진지하게 자신의 다음 장을 고민하는지 깊이 체감했습니다. 경력과 경험을 바탕으로 서로의 이야기에 공감하고 응원하던 장면들이 특히 인상 깊었습니다. 축적된 삶의 무게가 배움으로 전환되는 순간들이 인생디자인학교를 통해 앞으로도 중장년 시민의 든든한 여정으로 이어지기를 기대합니다.

참여자의 한마디

인생디자인학교의 전 과정을 거치면서 저에게 가장 크게 다가온 변화는 바로 '자신감'의 회복이었어요. 예전에는 좋은 아이디어가 있어도 '내가 과연 할 수 있을까' 하는 자기 의심에 빠져 생각의 울타리 안에만 머물기 일쑤였어요. 하지만 이젠 좀 달라진 것 같아요. 이 과정을 통해 얻은 내적인 힘을 바탕으로, 머릿속의 생각을 구체적인 단계로 계획하고, 그 계획을 망설임 없이 실천할 수 있는 용기가 마음속에 단단하게 자리 잡았어요.

나이가 들면서 혼자 있는 시간이 많아졌는데, 그런 가운데 이 수업이 큰 도움이 되었어요. 여러 강사님들을 통해 배운 내용들을 접목하면 앞으로의 삶을 더 잘 살아갈 수 있다는 확신을 갖게 되었어요. 그래서 앞으로도 여기서 배운 내용을 바탕으로 제 삶을 조금씩 수정하며 나아가려고 합니다. 40대 이후 인생 2막을 준비하는 이 시점에서 저에게 새로운 동기부여와 에너지를 주고, 더 나아가 삶에 가속도를 붙여줄 수 있는 수업이었어요.



인생디자인학교 비전하우스 워크숍



인생디자인학교 성과 공유회



인생디자인학교 입학식

장년 넥스트 아카데미

넥스트 아카데미는 풍부한 경험과 전문성을 보유한 5060세대가 자신의 삶과 경험을 공공의 자산으로 전환하고, 다음 세대와 미래사회에 기여할 수 있도록 지원한 공공기여형 평생교육 특화사업입니다.
대학 및 전문기관과 연계한 심층 클래스와 토론 중심 학습을 통해 미래 의제를 선도적으로 탐구하고, 참여자의 경험과 지혜를 영상 콘텐츠와 청소년 대상 공유 교실 등 실천형 프로젝트로 확장·가시화했습니다. 또한 커리어 네트워크와 성과나눔회를 통해 학습 이후까지 이어지는 지속 가능한 교류와 협업 기반을 구축하며, 장년 세대의 역량이 사회적 가치로 전환되는 새로운 생애전환 평생교육 모델을 혁신적으로 견인했습니다.

사업 개요

사업대상	• 풍부한 경험과 전문성을 보유한 만 50~64세 서울시민(생활권자)
사업목적	• 역량 있는 5060세대를 대상으로 공공 최고위 과정을 운영하여, 다음 세대와 미래사회에 대한 사회적 영향력(Social Impact) 창출

사업 내용 및 사업 성과

은퇴 전후 5060세대의 높은 경험과 전문성을 다음세대에 대한 기여와 사회적 영향력(impact)으로 선순환시키는 [넥스트 아카데미] 신규 운영

넥스트 클래스 (Next Class)	**수준 높은 지식 탐구**	• 대학연계 심층 교육 • 커리어 확장 과정 • 전문가와의 미래의제 지식 교류와 토론	대학·전문기관과 연계한 미래 의제 중심 토론형 수업 및 현장 기반 교육과정인 '넥스트 클래스' 10개 과정 기획·운영
넥스트 프로젝트 (Next Project)	**자기주도적 실천학습**	• 클래스 과정 연계 실천 • 개인 프로젝트 활동 • 개인별 핵심역량 공유	5060세대 지혜·경험 재구성한 동영상 콘텐츠 20편 제작, 다음세대인 청소년 대상 지혜·경험 공유교실 12회 운영해 사회적 영향력 제공
넥스트 커리어-네트워크 (Next Career Network)	**협업 네트워크**	• 리더단 구성 및 동문망 조직 • 자율적 소모임 활동 • 정기적 공공 기여형 활동	참여자 주도의 동문회 및 소모임 구성과 차년도 프로젝트 논의를 지원하며 지속 가능한 학습 공동체 기반 마련

※ 1기 36명 선발
※ [프로젝트 사회적 영향력] 오프라인 경험·지혜 공유교실 수혜(청소년) 인원: 573명
[커리어네트워크] 아카데미 파생 소모임: 6개, 동문회 결성 및 성과나눔회 개최

실무자 소회

황진 주임 일상 속 '넥스트'라는 텍스트만 마주해도 심장이 반응하던 한 해였습니다. 5060세대의 삶과 전문성을 토론·프로젝트·공유교실로 연결해 다음 세대에 전한 새로운 실험은 평생교육이 사회적 영향력을 만들어 낼 수 있음을 다시 한번 보여준 의미 있는 시간이었습니다.



넥스트 아카데미 Field trip



2026년 넥스트아카데미 1기 성과나눔회

노년 7학년교실

7학년교실은 노년층의 활력 증진과 고립감 완화를 목표로 추진되고 있습니다. 통찰·활력·소통을 중심 가치로 삼아 인문교양, 문화예술 등 다양한 영역의 맞춤형 교육과정을 설계하여 자기주도적 학습동기와 삶의 의미를 새롭게 인식하게 하였습니다.
1년간 학습체제를 바탕으로 소풍, 공동 프로젝트 등 관계 중심 활동과 체험학습을 운영하여 동년배 간 지속적인 교류 환경을 조성하였습니다. 이를 통해 사회적 연결망을 강화하고 학습자들의 소속감과 상호지지 경험을 확대하여 정서적 안정에 기여하는 사업입니다.

사업 개요

사업대상	• 65세 이상 서울시민 및 서울시 생활권자
사업목적	• 노년층 활력 증진 및 고립감 해소를 위한 맞춤형 교육 지원

사업 내용 및 사업 성과

4월	1학기(4월~7월)				2학기(9월~11월)		12월
입학식	학급편성 (반장선거)	1교시 인문교양/문화예술 2교시 자유주제	소풍 (10월)	여름방학	1교시 인문교양/문화예술 2교시 자유주제	소풍 (10월)	졸업식

추진 체계

다시가는 캠퍼스		동남권캠퍼스, 중부권캠퍼스, 모두의학교캠퍼스
7학년 교실 총괄 캠퍼스 통합 홍보 및 행사 운영	⊕	캠퍼스 특화 분야 및 지역적 특성을 반영한 교육과정 운영

성과 수치

입학생	운영 프로그램	강의 만족도
215명	56개	97%

운영 캠퍼스(2개→4개) 및 진입 연령대(만 70세→65세 이상으로 하향) 확대를 통한
참여 기회 확대 및 초고령 사회 대응 모델 확산
※ 입학생 215명 중 61명(28.4%)이 만65~69세로 규제 철폐 혜택 적용

통찰, 활력, 소통 중심의 맞춤형 교육과정과 다영역 학습 활동을 통해
노년 세대의 학습 성취감과 주체적 참여 경험을 강화함(56개 프로그램 운영)

1년 학급 체제 기반의 소풍·입학식 등 관계 중심 활동을 운영하여 동년배 간 유대감과 사회적 연결망을 강화하고, 고립감 완화 및 정서적 안정 효과를 창출

차별성

7학년교실은 단순한 취미·여가 중심 프로그램과 달리 관계와 정서 회복을 핵심 가치로 삼는 노년학습 모델입니다. 1년 체제의 교육과정에 더해 입학식, 소풍, 성과공유회 등 다양한 교류 활동을 연계하여 동년배 간 의미 있는 연결과 지속적인 참여를 이끌어내는 점이 큰 특징입니다. 이를 통해 학습의 결과가 일회성 수강에 그치지 않고 공동체 형성과 상호지지 경험으로 확장되도록 하고 있습니다. 또한 정서적 안정과 회복, 사회적 고립감 해소 등 질적 성과를 함께 추구함으로써 초고령 사회에 대응하는 관계·정서 중심의 평생학습 모델로 자리매김하고 있습니다.



7학년 교실 소풍

실무자 소회

김보영 대리 7학년교실을 총괄하며 통합 행사 운영을 통해 200여 명의 어르신이 설렘 가득하게 모이신 현장을 보며 깊은 보람을 느꼈습니다. 각 캠퍼스가 정체성에 맞춰 시니어분들께 정서적 활력과 새로운 인연을 전할 수 있도록 힘썼습니다. 올해 확장의 발판을 마련한 만큼, 내년에는 더 많은 분이 7학년교실을 통해 삶의 활기를 찾으시길 기대합니다.

신희수 주임 7학년교실은 1년 가까이 학습자 분들과 함께하다 보니 반응을 가까이에서 듣고, 그만큼 더 세심하게 고민하게 되는 사업이었습니다. 다양한 의견을 조율하는 과정이 쉽지만은 않았지만, "동심으로 돌아간 것 같다", "행복하다"는 반응을 들을 때 큰 힘이 됐습니다. 2026년엔 올해 쌓은 노하우로 더 촘촘하고 여유 있게 운영하겠습니다.

김지예 주임 동남권 7학년교실 신규반을 맡아 어르신들과 1년을 동거동락하며 졸업식 뮤지컬 무대까지 함께 해냈을 때 가장 뿌듯했습니다. 투정과 따뜻함 속에 정이 쌓였고, 폭우 속 소풍과 첫 입학식도 잊지 못할 장면입니다. 2026년에는 이 시간과 관계가 계속 이어질 수 있도록, 어르신들의 일상에 자연스럽게 스며드는 과정을 만들어가고 싶습니다.

박지혜 주임 동남권 7학년교실 선배반을 운영하며, 교육 담당자를 넘은 기분을 느꼈습니다. 이미 깊어진 학습 열정만큼이나 끈끈한 유대감을 자랑하시던 어르신들은 때로는 서로에게 든든한 버팀목이 되어주시고, 때로는 따뜻한 조언과 지지를 보내주시며 저의 성장에도 큰 영향을 주셨습니다. 한 해 동안 함께 웃고 배우며 쌓아온 소중한 인연과 지혜가 어르신들의 삶 속에 더욱 풍성한 가치로 피어나기를 바랍니다.

김지희 주임 7학년교실은 제게 큰 기쁨을 준 사업이었습니다. 특히 소풍을 간다며 소녀처럼 설레어 하시던 순간, 수업에 반짝이는 눈빛으로 집중하시던 모습, 그리고 졸업식에서 멋지게 공연을 해내시던 장면까지 아직도 선명하게 떠오릅니다. 지난 1년 동안 참여자분들은 사회적 관계와 자기효능감을 비롯해 여러 측면에서 의미 있는 성장을 이루었습니다. 앞으로도 7학년교실을 통해 더 많은 분들이 노년의 삶에 활력을 얻으셨으면 합니다.

윤정임 주임 담당자 준비와 도움이 많이 필요했던 도예 실습 강좌에 어르신들이 특히 재미있어하며 열정적으로 참여해서 보람있었습니다. 하반기에는 학습자들끼리 교류도 활발해지고 함께하는 졸업공연에 참여율이 높아 뿌듯했습니다. 환한 얼굴로 졸업장을 챙기며 감사 인사를 전하는 모습들이 기억에 남습니다. 많은 분이 7학년교실 기획을 칭찬하며 새로운 경험과 지식에 감사하다는 인사를 전하고, 내년 7학년 교실에도 적극적으로 참여할 의지를 보였습니다. 어르신의 수요에 맞는 교육과정 운영에 기여한 보람을 느끼며, 값진 경험으로 한해를 마무리했습니다.

참여자의 한마디

새로운 것을 배우는 즐거움이 커 전반적으로 매우 유익한 시간이었습니다. 다양한 분야를 경험하며 실생활에 바로 적용할 수 있는 내용이 많아 만족했습니다. 친절한 지도와 학습자 간 교류를 통해 마음도 한결 밝아졌다고 느꼈습니다.

나의 자서전을 쓰면서 까마득히 잊고 있었던 옛추억, 기억을 되돌아 보며 그 시절을 회상하며 특히 오빠, 언니들과 그때의 이야기를 나누면서 즐거운 시간을 가졌습니다.

뮤지컬 무대에서 내가 나에게 보내는 박수를 통해 삶을 되돌아 보는 계기가 되었습니다.







명예시민학위제

명예시민학위제는 시민들의 그 간의 경험과 시민대학에서의 학습성과를 인정하여 비공식 명예시민학위를 수여하는 제도입니다. 학사-석사-박사로 이어지는 단계별 교육과정을 통해 시민들의 지속적 학습활동을 지원하는 서울시민대학만의 특별한 교육과정입니다.

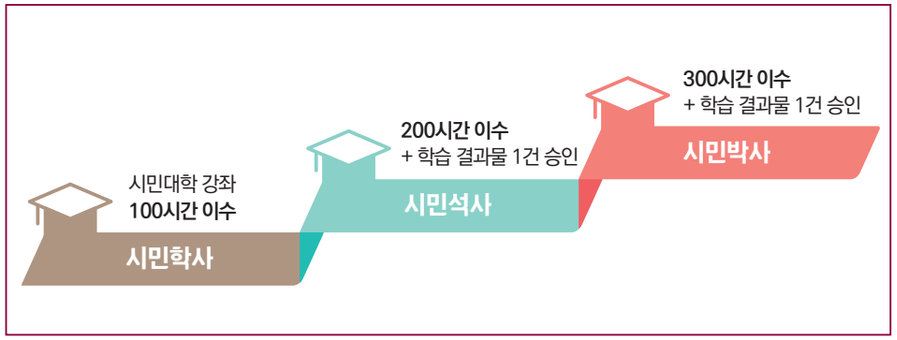
사업 개요

사업대상	• 서울시민 누구나
사업목적	• 학사-석사-박사 단계별 시민학위과정 운영을 통해 시민들의 지속적인 평생학습 참여 활성화 • 전공제를 도입하여 시민들의 관심분야에 따른 전문교육 및 심화 연구활동 기회 제공 • 시민들의 활동경력 및 학습경험을 학습시간으로 인정·체계화하여 사회참여로 연결



사업 내용 및 사업 성과

명예시민학위는 시민학사(100시간), 시민석사(200시간), 시민박사(300시간)으로 나뉘며, 서울시민대학 내 교육과정 수강과 함께 학습결과물을 만들면 학위를 취득할 수 있습니다. 매년 3월 시민학위를 수여하는 명예시민학위수여식이 개최됩니다.



학습이력 관리 및 명예시민학위 수여

- 서울시민대학 내 학습이력 관리를 통해, 학위취득 기준 충족 시 서울시장 명의의 명예시민학위(시민학사/석사/박사) 수여
- 학위수여를 위한 명예시민학위수여식 개최, 시민대학 캠퍼스 내 학습결과물 비치 등

시민석사과정 운영

- 시민들의 활동경력과 학습경험을 체계화할 수 있는 심화 교육과정 제공
- 공통과목, 전공과정, 전공세미나, 실천활동 등 전문기관과 협력한 전문·특화 과정 운영
- 정책보고서, 강의교안, 에세이 등 전공에 따라 특색있는 학습결과물 도출

시민박사과정 운영

- 기존의 학습성과와 경험을 지역사회에 확산할 수 있는 공공 활동 역량을 함양
- 이론과정, 자율탐구, 실습과정이 모두 포함된 종합 심화 교육과정 설계·운영

성과 수치

전공	운영 강좌	참여 학습자	산출 학습결과물
4개	397개	10,500명	51개

시민석사 3개 전공(학습자 71명), 시민박사 1개 전공(학습자 20명) 선발 및 운영

전공별 교육과정 구성을 위해 서울시 내 9개 전문기관과 연계·협력

제7회 명예시민학위수여식 개최 : 시민박사 1기 12명 첫 배출
(시민박사 12명, 시민석사 35명, 시민학사 170명 배출 → 배출누적 1,893명)

차별성

시민들의 관심 및 활동분야에 따른 전문성 증진을 위해 명예시민학위 전공제 신설

시민들의 다양한 학습수요에 맞춘 교육과정 제공을 위해 명예시민학위 전공제를 신설하였으며, '25년 시민석사 3개 전공(약자동행, 디지털 미디어 교육, 도시환경) 및 시민박사 1개 전공(역사문화)을 운영하였습니다.

전공제 도입에 따른 외부 전문기관 협력 네트워크 구축을 통해 전문성 강화

각 전공의 교육과정 전문성을 확보하기 위해, 전공별 최소 1개 이상의 외부 전문기관과 연계하는 협력 네트워크를 구축하였습니다.

시민학사 및 기타	1개 기관	市홍보기획관 콘텐츠담당관
시민석사	3개 전공, 5개 기관	• (약자동행) 서울시자원봉사센터 • (도시환경) 서울시환경교육센터, 서울대학교 환경대학원, 한국환경보전원 • (디지털 미디어 교육) 한국언론진흥재단
시민박사	1개 전공, 3개 기관	서울역사편찬원, 서울역사박물관, 한성백제박물관

시민의 학습성과와 경험을 사회적 성과로 확장하기 위한 시민석사·박사과정 운영

시민석사 및 박사과정은 시민 개개인이 가진 여러 분야의 활동경력과 학습경험을 체계화하여, 공공 영역에서 활용 가능한 학습결과물로 발전시키기 위해 운영되었습니다. 서울시 내 전문기관과 연계하여 전공별 특화 교육과정을 구성하였으며, 전담 캠퍼스를 지정하여 밀착형 지원을 제공하였습니다. 시민석사과정에서는 주로 개인의 경험과 지식을 체계화된 결과물로 전환하는 활동을, 시민박사과정에는 이러한 성과를 바탕으로 각 시민이 지역사회와 서울시에 기여할 수 있도록 실천 중심의 심화학습 활동이 진행됩니다.



도시환경 수업



디지털 수업



실천활동 운영



역사문화

실무자 소회

정찬윤 대리 2025년은 명예시민학위제에 전공제가 도입되어 많은 변화가 있던 해였고, 한편으로 시민박사 과정 졸업자 12명이 처음으로 배출된 의미있는 한 해이기도 했습니다. 운영에 적극 협력해주신 각 시민대학 캠퍼스와 연계기관 관계자분들, 그리고 교육과정에 적극적으로 참여해주신 학습자분들 덕분에 여러 변화에도 안정적으로 진행될 수 있었던 것 같습니다. 2026년에는 올해의 운영성과들을 바탕으로 더욱 충실한 교육과정이 마련될 예정이오니, 더 많은 시민박사, 석사, 학사분들과 만날 수 있기를 바랍니다.

최수희 대리 처음 담당 업무를 맡았을 때는 짧은 기간 내에 '시민석사'라는 무게감 있는 과정을 운영해야 한다는 점이 큰 부담으로 다가왔습니다. 평일 저녁과 주말 오전, 개인의 소중한 휴식을 뒤로한 채 강의실을 채운 학습자들의 눈빛에서 학습하는 삶의 경이로움을 느꼈습니다. 배움의 기쁨과 성장의 희열을 몸소 증명해 주신 학습자분들을 보며, 담당자로서 더 큰 에너지를 얻었습니다. 치열했던 배움의 순간들이 학습자들의 일상 속에서 오랫동안 의미 있는 성취와 기억으로 남기를 바랍니다.

윤소연 주임 다양한 배경을 지닌 학습자들이 도시환경에 대한 문제의식을 공유하며, 이론과 실천을 연결하는 시민 주도의 학습 가능성을 확인한 한 해였습니다. 특히 결과물 작성을 위해 학습자들의 적극적인 참여와 전문성을 가진 지도교수와의 상호 교류를 통해 결과물의 완성도를 높일 수 있었던 부분이 보람찼습니다.

이정호 주임 시민석사과정의 시작부터 끝까지 함께해주신 모든 분들께 진심으로 감사 인사를 드립니다. 200시간 강좌 이수와 연구 결과물을 만들어가시는 과정을 지켜보면서, 학습자분들의 열정과 의지를 보며 감명이 깊었습니다. 배움에는 나이가 존재하지 않으며, 모든 과정에 최선을 다해 임해주신 모든 분들이 있기에 시민석사과정의 여정을 의미 있게 마무리할 수 있었습니다. 비록, 이 과정이 끝이 났지만, 앞으로의 여정에도 이어질 배움에 행복과 기쁨이 가득하시길 바랍니다. 다시 한번 축하드립니다!

참여자의 한마디

약자동행 전공 약자동행 석사과정에서의 학습은 앞으로의 자원봉사 활동에 대한 방향과 가치를 다시 생각해 보는 뜻깊은 계기가 되었습니다. 또한 논문 작성을 통해 그동안 관심을 두어 온 자원봉사 분야를 차분히 연구하고 정리할 수 있었던 소중한 시간이었습니다. 늘 따뜻한 열정으로 이끌어 주신 훌륭한 교수님들께 진심으로 감사드립니다.

디지털 미디어 교육 전공 그동안 전문 분야를 심화하는 데 집중해 왔기에, 미디어 강사로서 다양한 분야의 교육생들을 만날 기회는 사실 적었다. 그래서인지 이번에 신설된 '디지털 미디어 교육 전공'에서 각기 다른 경험을 지닌 이들이 하나의 목표를 향해 나아가는 모습은 무척 인상적이었고, 나의 생각의 지평을 확장시켜 준, 더할 나위 없이 귀한 경험이었다.

도시환경 전공 도시환경 프로그램이 트랙별로 세분화·심층화·체계화되어 지식 축적과 공유에 도움이 되었다. 커리큘럼과 강사진의 전문성이 높아 전반적인 학습 만족도가 높았고 시민석사과정 수준에 부합하는 완성도 높은 프로그램에 참여할 수 있어서 좋았다.

역사문화 전공 학습자들이 적어 온 글을 하나하나 원포인트 레슨식으로 지도해주셔서, 심화 연구를 시작하는 과정에서 매우 도움이 되었습니다. 교수님 자신의 석박사 시절 고민과 연구과정을 상세히 설명해주신 것도 많은 격려가 되었습니다.

시민커뮤니티 운영

시민 주도의 자발적 학습문화 확산과 지역 기반 평생학습 생태계 조성을 도모하는 평생학습 지원 사업입니다. 개인의 관심에서 출발한 학습이 이웃과의 교류로 확장되고, 지역사회에 기여하는 활동으로 이어지도록 시민커뮤니티를 지원하고 있습니다. 역량강화 프로그램과 활동공간, 보조금 제공을 통해 커뮤니티의 지속적 운영과 학습 성과의 질적 성장을 뒷받침합니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 및 서울생활권자
사업목적	• 시민대학 학습자의 후속 학습 활동 지원과 시민대학 캠퍼스를 거점으로 하는 시민주도 평생학습 커뮤니티 활성화

사업 내용 및 사업 성과

시민커뮤니티			
학습공간 지원형	**공공주제 실천형**	**사업연계 지원형**	**자유주제 학습형**
커뮤니티 활동을 위한 학습공간 지원	사회적 가치 기반의 활동 및 공유프로젝트 개발운영	시민대학 후속 학습 및 활동을 위한 공간 제공	커뮤니티 활동주제에 따른 학습공간·보조금 지원

성과 수치

커뮤니티 **85개**

참여 학습자 **499명**

주요 교육과정 운영(개)

구분	학습공간 지원형	자유주제 학습형	공공주제 실천형	사업연계 지원형	소계(개)
동남권 캠퍼스	38	8	5	3	54
모두의학교 캠퍼스	2	11	5	2	20
다시가는 캠퍼스	5	-	-	6	11
합계	**45**	**19**	**10**	**11**	**85**

지속적 운영과 성장 지원을 위한 주제별 역량강화 프로그램 제공 3개, 85명

오리엔테이션(3회), 모니터링(3회), 성과공유회(1회)

차별성

캠퍼스 기반 연계 운영을 통한 생활권 중심 학습 구조 구현

개별 커뮤니티 지원에 그치지 않고, 시민대학 캠퍼스를 거점으로 커뮤니티를 연계·운영하는 구조를 구축하여 지역 기반 학습 네트워크를 구현함. 특히 '다시가는 캠퍼스'를 추가 운영하여 시민의 생활권 내 학습 접근성을 제고함.

성장 단계에 맞춘 체계적·실천 중심 지원 강화

단기 성과 중심의 지원 방식에서 벗어나, 커뮤니티가 스스로 운영의 기초를 다지고 지속 가능성을 확보할 수 있도록 실무형·기초 역량강화 프로그램 등 실용적인 프로그램을 제공함.

상시 소통·모니터링 기반의 촘촘한 현장 밀착형 운영 지원

사업 전 과정에 걸쳐 정기적인 모니터링과 상시 소통 체계를 운영하여 커뮤니티 활동이 안정적으로 이루어질 수 있도록 지원함. 참여자–실무자 간 실시간 소통 창구와 SNS·오프라인 게시판 홍보를 연계하여 커뮤니티 활동 공유와 정보 전달을 활성화함으로써, 현장 밀착형·지원 중심의 운영 모델을 구축함.



2025년 시민커뮤니티 성과공유회



시민커뮤니티 공유 프로젝트 활동1



시민커뮤니티 공유 프로젝트 활동2

실무자 소회

박은영 주임 시민커뮤니티 사업은 시민들이 일상의 속도 안에서 배움을 멈추지 않고 이어갈 수 있도록 곁에서 함께해 온 과정이었습니다. 누군가의 배움이 또 다른 누군가의 참여를 이끌어내고, 그 연결이 새로운 시도로 이어지는 활동들은 이 사업이 가진 고유한 가치를 분명하게 보여주었습니다. 앞으로도 시민커뮤니티가 각자의 자리에서 배움을 지속하고, 느슨하지만 단단한 관계 속에서 서로에게 힘이 되는 학습 공동체로 성장해 나갈 수 있도록 응원하고 지원하고자 합니다.

임예빈 주임 모두의학교 캠퍼스 시민커뮤니티를 통해 20대부터 70대까지 다양한 시민을 만나며, 배움이 생활 속 실천으로 이어지는 과정을 현장에서 지켜볼 수 있어 의미 있었습니다. 다만 전반적으로 캠퍼스 공간 활용이 충분하지 못했던 점은 아쉬움으로 남았습니다. 2026년에는 모두의학교 캠퍼스를 중심으로 커뮤니티 활동이 더욱 활발히 이루어질 수 있도록 지원하고자 합니다.

윤소연 주임 다양한 배경의 시민들이 시민커뮤니티에 자발적·주제적으로 참여하는 모습이 인상 깊었습니다. 다만, 다시가는 캠퍼스가 신규 캠퍼스인 만큼 시민커뮤니티 모집이 다소 저조했던 점은 아쉬웠습니다. 2026년에는 캠퍼스의 성장과 발맞추어 커뮤니티 역시 교육과정과의 연계, 커뮤니티 간 협력과 확장을 강화하여 함께 성장하는 한 해가 되기를 기대합니다.

오수연 주임 시민 스스로 만들어가는 자발적 활동을 지원할 수 있어 의미 있었고, 개인의 관심사에서 출발한 작은 움직임이 지역사회 공헌으로 확장되는 과정도 뜻깊었습니다. 성과공유회에서 다양한 커뮤니티가 교류하며 새로운 연결을 모색하는 모습을 보며 함께하는 즐거움을 느꼈습니다

참여자의 한마디

공공주제 실천형 <뚜벅뚜벅 마음읽기> 커뮤니티 이번 사업을 통해 커뮤니티가 단순한 모임을 넘어, 명확한 목표의식을 가지고 공공의 영역에 도전할 수 있다는 것을 경험했습니다. 공유 프로젝트인 그림책 테라피 강사로 활동하며 개인의 역량을 실제 현장에서 발휘해 볼 수 있었고, 참여자들이 "치유의 시간이었다"고 답해주었을 때 큰 보람을 느꼈습니다.행정 절차나 보조금 서류 작성이 처음에는 어렵게 느껴졌지만, 담당자분들의 친절한 안내와 지속적인 도움 덕분에 하나씩 배워갈 수 있었습니다. 앞으로는 활동 결과를 정리한 자료집 제작, 청소년·양육자·시니어 대상 프로그램으로의 확장을 통해 지역사회와 더 깊이 연결되는 커뮤니티로 성장해 보고 싶습니다.

공공주제 실천형 <비트윈> 커뮤니티 지역 커뮤니티와 연계한 교육기부 활동을 통해 학습자의 변화를 직접 느낄 수 있었던 뜻깊은 시간이었습니다. 보드게임과 키트 등 우리만의 교육자료를 직접 만들고, 역할을 나누어 협력하며 프로그램을 운영하는 과정에서 커뮤니티의 역량도 함께 성장할 수 있었습니다. 무엇보다 시민대학의 지원 덕분에 아이디어를 실제 활동으로 구현해 볼 수 있었고, 커뮤니티가 공공의 가치를 실천하는 주체로 한 단계 더 나아갈 수 있었다고 느낍니다. 앞으로도 이러한 커뮤니티 사업이 계속 이어지길 기대합니다.

온라인/유튜브 시민대학

온라인 및 유튜브 시민대학은 시·공간의 제약 없이 누구나 평생학습 기회를 누릴 수 있도록 운영됩니다. 온라인 시민대학에서는 서울시민대학의 입문 과정을, 유튜브 시민대학에서는 서울시민대학의 대표·추천강좌를 비롯해 다양한 분야별 전문가를 엄선해 교육 콘텐츠를 제공합니다. 온라인 시민대학은 서울시평생학습포털에서, 유튜브 시민대학은 서울시민대학 유튜브 채널에서 만날 수 있습니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 및 서울시 생활권자 누구나
사업목적	• 시·공간의 제약 없는 평생학습 참여 기회 제공

사업 내용 및 사업 성과

온라인 시민대학

참여 학습자 1,035명

운영 강좌 11개

- **서울시평생학습포털을 통해 서울시민대학 우수 강좌를 온라인으로 제공**
- **인문, 예술, 사회, 서울, 문화, 여가 분야의 다양한 학습 콘텐츠 탑재**









키워드	강좌명	회차	강사
문화예술	꼬리에 꼬리를 무는 서양미술 야사	10	최연욱
인문	아트인문학: 르네상스 도시들에 담긴 창조성의 비밀	10	김태진
서울	서울의 과거 현재 미래	10	오정윤 외 1인
사회경제	21세기 디지털 시대 분배의 상상력	10	김만권
미래	미래를 읽고 상상하고 성찰하는 시간	10	박성원 외 3인
생활환경	환경문제와 지속가능한 인류	10	박숙현
시민	대전환의 시대 좋은 시민으로 살기 위한 관점	10	이영재 외 2인
동양철학	현대사회와 동양철학의 역할	5	조민환
철도와 근현대사	철도를 통해 본 서울의 근현대사	5	정재정
지리와 여행	지리학자와 떠나는 색다른 여행법	5	이영민
철학과 대중음악	BTS와 철학하기	5	김광식

유튜브 시민대학

제작/본편 **25개,** **제작/숏폼** **55개**

구독자 **32,164명**
전년대비 130%↑

언제 어디서나 학습 가능한 지식·교양 콘텐츠 제작 및 유튜브 플랫폼을 통한 확산

유튜브 시민대학 코너, 포맷 등 개편해 수준높은 지식전문 채널 정체성 강화
- 본편 분량 평균 15분 → 8분 내외로 조정해 집중도 제고
- 시민대학 대표강좌 담은 시그니처 코너(시대의 지식ON) 중심으로 지식전달 콘텐츠 강화

본편 하이라이트, 정규학기 강사진이 시리즈 소개하는 기획쇼츠 제작 및 확산

시대의 지식ON | 강의형

시민대학 대표·추천강좌,
이슈 분야별 전문가가 전하는
지식전달형 콘텐츠



수업 끝나고 커피 한잔 | 토크형(인터뷰)

시민대학 대표·추천강좌,
비하인드 스토리를 전하는
소통형 콘텐츠



민주시민TIME | 강의형(팟캐스트)

민주시민교육 연관 분야
강의형 콘텐츠



디지털 돋보기 | 강의형(1타강사 컨셉)

디지털시민성 연관 분야
강의형 콘텐츠



차별성

2025년 정규학기 참여 강사, 대표 강사가 출연해 오프라인 강의와 온라인 콘텐츠 상호 보완되며 학습 경험 확장하는 구조 마련
- 정규학기 '시대의 PICK' 시리즈 강사의 오프라인 강의 연계 콘텐츠를 제작하고 기획쇼츠 별도 제작해 개강 시즌에 홍보
- 시민대학 신규 선발 강사 출연해 참신한 주제의 콘텐츠 제작



시대의 지식ON 1화
「AI시대, 번역가는 정말 사라질까?



티저 쇼츠



하이라이트 쇼츠



'시대의PICK' 언어너머 시리즈 연계 홍보 쇼츠

실무자 소회

성혜란 대리 유튜브 시민대학을 시민대학 대표 온라인 교육 플랫폼의 정체성을 살려 개편한 것이 2025년 주요 과제이자 성과입니다. 직관적 코너명과 대표색상·시그니처 멘트 등을 적용해 코너별 방향성을 부각하고, 애정을 갖고 시민대학 강좌를 운영하고 계신 강사분들과 함께 콘텐츠를 만드는 의미 있는 작업이었습니다. 앞으로 유튜브 채널이 더욱 활성화될 수 있도록 노력을 이어가겠습니다.

염진호 주임 온라인 시민대학 운영을 통해 시간과 장소의 제약 없이 학습에 참여하는 시민들의 높은 만족도를 확인할 수 있어 보람을 느꼈습니다. 반복 수강이 가능하다는 점이 학습 지속에 긍정적으로 작용했음을 체감했습니다. 다만 일부 시스템 이용 불편에 대한 아쉬움도 있었으며, 향후 운영 환경과 강좌 구성 측면에서 개선이 이루어진다면 온라인 학습의 완성도가 더욱 높아질 것으로 생각합니다.

참여자의 한마디

온라인 시민대학 참여자
- 문화·예술과 인문 분야 강좌를 통해 작품과 시대적 맥락을 이해하는 시야가 넓어졌고, 인문적 교양을 쌓는 데 큰 도움이 되었습니다.
- 원하는 시간에 반복 수강이 가능하여 개인 일정에 맞춰 학습에 참여할 수 있었고, 온라인 학습의 편의성을 체감하였습니다.
- 강사의 전문적인 설명과 사례 중심 강의로 기존에 어렵게 느껴졌던 주제를 새로운 관점에서 이해할 수 있었습니다.

유튜브 시민대학 참여자
- 서울시민대학 유튜브를 통해 집에서도 쉽게 다양한 배움의 기회를 누릴 수 있어 좋습니다. 시민들이 평생학습에 더 쉽게 접근할 수 있도록 지속적으로 다양하고 흥미로운 콘텐츠가 제공되길 응원합니다.
- 단순히 지식을 배우는 것을 넘어, 우리 사회의 다름을 이해하고 윤리적인 대화를 나누는 과정이 학위제와 연결되어 있다는 점이 인상 깊었습니다. 명예시민학위제가 단순히 증서를 따는 과정이 아니라, 더 나은 시민으로 성장하는 실천적인 발판이라는 점이 매우 매력적입니다.

서울시민대학 통합 홍보

서울시민대학의 브랜드 가치를 제고하고, 홍보 효과를 극대화하기 위한 온·오프라인 통합 홍보를 전개합니다.
프로그램 참여자 모집 홍보를 비롯해 4개 캠퍼스의 특화과정 모집, 현장소식 등을 서울시민대학 SNS 채널을 통해 신속하게 확산합니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 및 서울시 생활권자 누구나
사업목적	• 서울시민대학 브랜드 가치 제고 및 학습 참여 활성화

사업 내용 및 사업 성과

서울시민대학 통합 홍보 체계 개편 및 고도화

- 시민대학 통합 홍보물·정규학기 홍보물 키 비주얼 개발
- 언론홍보 절차 개선, BI 사용 가이드, 포털 개편 등 반영한 홍보업무 가이드 배포
- 캠퍼스별 전용색 지정, SNS채널 콘텐츠 디자인 운영 체계 개선
- 프로그램북 배포, 문자 발송 등 캠퍼스 연계 홍보 확대
- 시민대학 통합 PPT 국·영문 제작

정규학기 모집 통합 홍보

- 프로그램북(10종), 포스터, X배너, 시간표 등 제작 및 배포
- 학기 홍보문자 발송, 웹배너, 캠퍼스 인근 대중교통 광고 등 온·오프라인 홍보
- 챌린지·밈 활용한 릴스 영상으로 모집 홍보 주목도 강화



시민대학 정규학기 홍보 포스터

SNS 채널 (7종)

콘텐츠 발행
932건 (전년대비 122%↑)

주력채널 (인스타그램)

팔로워수
8,978명 (전년대비 132%↑)

- 시민대학 학습자 참여 기회 확대하는 오프라인 연계형 참여 이벤트 6회 진행
- 학기홍보 연계해 챌린지 밈 등 트렌디한 영상 콘텐츠 제작

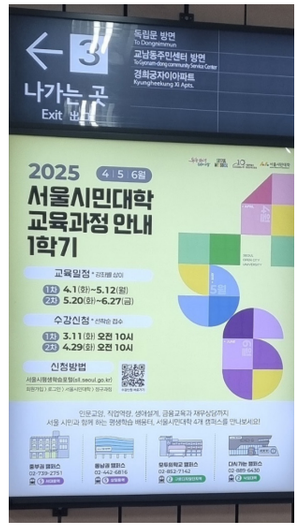
언론 보도자료 25건 배포, 430건 보도(전년대비 144%)



서울시민대학 인스타그램



서울시민대학 소개



대중교통 광고



방송보도(2025.10.27. YTN)

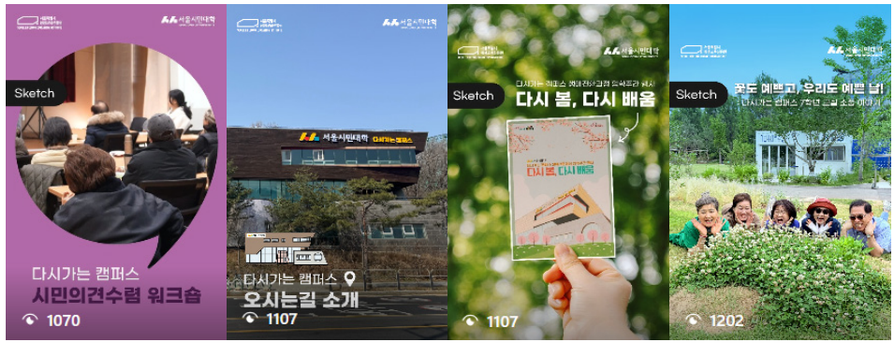


유튜브 소개 기획기사 (2025.12.3.한국경제)

차별성

서울시민대학 신규 사업, 서울 시정 등 전략적 홍보 전개

- 다시가는 캠퍼스 개관 홍보: 캠퍼스 주요 소식 영상 취재, 카카오채널 개설(구독자 430명 확보)
- 시민대학 규제철폐 사례 홍보: 보도자료 2회 배포, 개방공간 소개 이벤트 및 콘텐츠 확산
- 정규과정 기획 시리즈 '시대의PICK' 집중 홍보

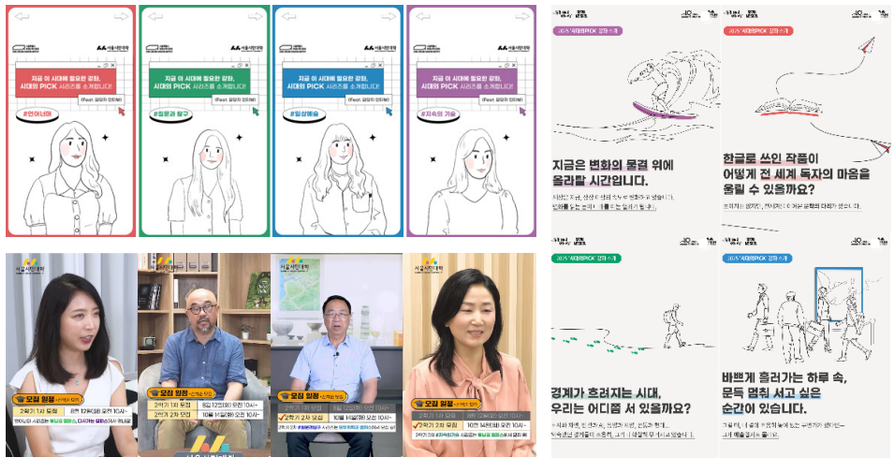


다시가는 캠퍼스 홍보 영상

규제철폐 사례 및
공간추천 이벤트 소개 숏폼



시대의PICK 테마별 스토리텔링, 담당자, 강사 인터뷰



시민과 소통하는 서울시민대학 SNS

- 수강신청, 채널구독, 학습후기 등 학습 연계형 이벤트 6회 진행
- 이벤트 결과 및 응모내용을 콘텐츠로 재가공해 소통 환류 체계 강화
- 시민대학 SNS 종합 만족도 조사 첫 실시해 96% '만족' 이상 응답



공간추천 이벤트와 시민이 소개하는 캠퍼스 추천장소

실무자 소회

성혜란 대리 서울시민대학의 2025년은 다시가는 캠퍼스 개관부터 7학년교실 등 대표 프로그램의 운영 캠퍼스 확대 등 많은 변화와 함께 시작했습니다. 변화를 반영하며 시민대학의 정체성을 뚜렷하게 드러내는 홍보에 집중했습니다. SNS채널의 디자인 무드부터 문자 발송 방식, 프로그램북 배포 방식 등을 캠퍼스간 연계해 하나의 시민대학을 알리는 방향으로 개편했고, SNS채널 이벤트도 진성 학습자 확보를 위한 온오프라인 연계형으로 추진했습니다. 이번에 처음 시민대학 홍보를 맡으며 부담도 있었지만, 캠퍼스의 현장감을 느끼며 즐거운 시간이기도 했습니다. 2026년에도 많은 변화와 성장이 기대되는 서울시민대학! 더 많은 시민이 찾을 수 있도록 다양한 커뮤니케이션 활동을 전개해 나가겠습니다.

참여자의 한마디

SNS채널 만족도 조사 응답

- 서울시민대학 SNS는 필요한 정보가 깔끔하게 정리돼 있어 확인하기 편해요!
- 시민들에게 다양한 학습 기회를 쉽고 빠르게 전달해 주는 창구로서 의미가 크다고 생각합니다. 앞으로도 더 많은 시민들이 참여할 수 있도록 흥미로운 주제와 소통형 콘텐츠가 꾸준히 업데이트되면 좋겠습니다.
- 다양한 교육이 있다는 걸 알게 되어서 내년엔 꼭 교육에 참여하고 싶어졌어요.

서울 리[Re]테크

서울 리[Re]테크는 중·장년 시민의 생애전환기에 필요한 경제적 의사결정 역량 강화를 목표로, 맞춤형 경제교육과 1:1 재무상담을 결합한 서울시 대표 공공 경제교육·재무상담 사업입니다. 본 사업은 단순 금융정보 제공을 넘어, 시민 개인의 자산 상황과 생애 단계에 맞춘 실행 중심의 교육·상담 체계를 구축하여 공공 영역에서 신뢰 가능한 자산관리 방향성 설정 및 재무지원 모델을 제시하고자 추진되었습니다.

사업 개요

사업대상	• 40대 이상 서울시민 누구나
사업목적	• 중·장년 시민의 생애주기별 경제 이슈에 대응한 금융 이해도 제고 및 합리적 자산관리 역량 강화 • 공공 영역의 신뢰 기반 재무상담 제공으로 민간 중심 재무서비스 접근이 어려운 시민의 재무관리 공백 해소 • 경제교육과 재무상담을 연계한 실천 중심 학습 구조를 통해 시민의 자산관리 행동 변화 유도



원포인트 재무상담

사업 내용 및 사업 성과

서울 리[Re]테크
재무역량강화 시민교육, 상담 플랫폼

경제교육	홍보 시민 접점	재무상담	자치구 타기관 연계
• 정기 4회차 '리테크 클래스' • 특강 1회차 '리테크 이슈 포커스'	• 박람회 축제 등 현장 운영 • 대면 중심 시민 접점 확대	• 정기 재무상담 (2회차, 심층) • 원포인트 상담 (현장 응대)	• 자치구 협력 운영 • 유관기관 연계 추진
시민의 금융이해도 제고 및 재무상담 연계 기반 마련	**중장년, 고령층 대상 오프라인 홍보 강화**	**개인별 재무 진단 및 맞춤형 자산관리 지원**	**지역 기반 확산 및 접근성 강화 운영 환경 조성**

경제교육과 재무상담을 중심으로, 자치구 기관 연계와 현장 접점을 통해 시민 재무역량 강화를 추진

경제교육 운영 : 정기 리테크 클래스 및 이슈 중심 특강을 통한 시민 금융 기초 이해도 제고

재무상담 운영 : (정기) 2회차(비대면, 대면) 상담 중심 개인별 재무 진단 및 맞춤형 상담 제공
(원포인트) 박람회·축제 등 시민 밀집 공간 원포인트 상담 운영

자치구·타기관 연계 운영 : 유관기관 협업을 통한 생활권 중심 교육·상담 환경 조성



경제교육



재무상담



자치구 연계



타기관 연계

성과 수치

경제교육 142개 | **참여자** 4,068명 | **상담 제공** 2,211건 | **만족도** 93점

구분	핵심지표	2025년 목표	2025년 추진실적	달성률
경제교육	프로그램 수	106개	142개(250회차)	134%
	참여자 수	2,000명	4,068명	203%
재무상담	상담 제공 건수	1,600건	2,211건	138%
	참여자 수	800명	1,596명	200%

맞춤형 경제교육 운영을 통한 중·장년 시민 금융 기초역량 강화

서울 리[Re]테크는 중·장년 시민의 금융 이해 수준과 생애 전환기 특성을 고려하여 정기과정과 특강을 결합한 맞춤형 경제교육을 운영함으로써 시민의 금융 기초역량을 체계적으로 강화하였습니다. 반복 학습이 가능한 정기 4회차 강좌들과 시의성 있는 이슈 중심 특강을 병행 운영하여 단발성 교육이 아닌 단계적·연속적 학습구조를 정착시킬 수 있었습니다.

정기 재무상담 목표 초과 달성을 통한 공공 재무상담 사업 안정적 정착

2단계 맞춤형 재무상담 구조를 정착시켜 단순 정보 제공이 아닌 실행 중심의 공공재무상담 모델을 구축하였습니다. 개인별 재무 현황 진단 → 실행계획 수립 → 결과 점검으로 이어지는 상담 흐름을 통해 상담의 지속성과 실효성을 확보하였습니다. 당초 설정한 재무상담 목표를 초과 달성함으로써 중·장년층을 중심으로 한 공공 재무상담 수요와 정책적 필요성을 확인할 수 있는 계기가 되었습니다.

원포인트 상담 병행 운영을 통한 시민 접점 확대 및 정기상담 유입 창구 확보

박람회·행사 등 현장 중심의 원포인트 상담을 병행 운영하여 재무상담에 대한 시민의 접근 장벽을 완화하고 참여 기회를 확대하였습니다. 1인당 15분 시간 내 핵심 재무 이슈를 점검하는 방식으로 운영하여 재무상담에 대한 심리적 부담을 낮추는 역할을 수행할 수 있었습니다. 원포인트 상담 이후 정기 재무상담 신청 증가 추세가 확인되어 원포인트 상담이 정기상담 유입을 위한 효과적인 창구로 기능함을 확인하였습니다.

자치구·타기관 연계를 통한 생활권 기반 재무교육·상담 확산

자치구 평생학습관 및 유관기관과의 협력을 통해 시민의 생활권 내에서 경제교육과 재무상담을 제공함으로써 접근성을 강화하였습니다. 지역별 특성과 시민 수요를 반영한 맞춤형 운영을 통해 교육 참여 이후 재무상담으로 연계되는 성과를 도출하였습니다.

투자권유 방지 대책 수립을 통한 공공 재무상담 신뢰성 확보

공공 재무상담 신뢰성 확보를 위해 투자권유 방지 실행계획을 수립하고 상담 전 과정에 도입하였습니다. 그 결과 '25년 상담에서는 민원 사례 없이 운영할 수 있었습니다. '26년부터는 더 안정적인 상담을 위해 상담사 업무폰 지급,안심번호 부여, 전자 상담계약서 도입 등 상담 운영체계를 제도적으로 보완하여 민원발생 가능성을 사전에 차단할 예정입니다.

차별성

서울시평생교육진흥원 최초 경제·재무 분야 사업의 안정적 정착

서울 리[Re]테크는 진흥원이 기존에 본격적으로 운영한 적 없는 경제·재무 분야를 핵심 주제로 한 신규 사업으로, 초기 기획단계부터 운영 안정성 확보가 주요 과제였습니다. 경제교육 142개 과정 운영과 정기 재무상담 체계 구축을 통해 단순 시범사업이 아닌 연중 운영 가능한 상시 사업 구조를 마련할 수 있었습니다. 특히 공공영역에서 운영이 까다로운 재무상담을 2단계 상담 구조와 투자권유 방지 대책을 통해 안정적으로 정착시켜 공공 재무상담 모델을 실질적으로 구현한 점에 차별성이 있습니다. 이는 인문·교양 중심 시민대학 사업 영역을 실생활 기반 경제·재무 영역으로 확장한 사례라는 점에 의미가 있습니다.

사업 초기 단계임에도 확대 운영을 실현한 확장성 중심 운영 전략

사업 1차 연도임에도 불구하고 단일 사업 내에서 박람회·행사 부스 10회 참여, 자치구 4곳 연계 운영 등 다양한 운영 방식 병행으로 사업 외연을 빠르게 확장하였습니다. 원포인트 상담, 행사 연계 프로그램, 자치구 협업 등 다중 접점 기반 운영 전략을 통해 시민 접근성을 확대할 수 있었습니다. 이는 사업 성과를 내부 운영에 한정하지 않고, 현장·지역·기관으로 자연스럽게 확산시키는 구조를 초기부터 설계·실행한 결과입니다.

실무자 소회

정민제 대리 서울 리[Re]테크 사업을 통해 경제·재무 분야에서도 공공이 역할을 할 수 있다는 가능성을 확인할 수 있었고, 사업 총괄로 종합 기획·운영하며, 개인적으로도 의미 있는 시간이었습니다.

김나영 주임 재무상담, 홍보, 자치구 연계 업무 등을 수행하며, 시민과 직접 만나는 사업의 보람을 느낄 수 있었고, 현장에서의 경험이 향후 사업 운영에 중요한 자산이 될 것이라 생각합니다.

참여자의 한마디

평소 어려웠던 경제 이슈를 한번에 정리해 들을 수 있어 많은 도움이 되었습니다. 일반 시민 입장에서 꼭 필요한 내용만 알려주셔서 이해가 쉬웠고, 앞으로도 경제교육이 기대됩니다.

막연하게 느껴졌던 노후와 재무 문제를 상담을 통해 차분하게 정리할 수 있는 계기가 되었으며, 단순 조언이 아닌 상황 맞춤 설명으로 실행할에 바로 활용할 수 있을 것 같습니다.



원포인트 재무상담

PART

2.2

대학연계 평생교육 체계 강화

서울시평생교육진흥원은 대학의 우수한 인프라와 교육 자원을 시민과 연결하여, 누구나 수준 높은 고등 평생교육을 향유할 수 있도록 기반을 마련하고 있습니다. 이를 통해 시민의 실질적인 역량 개발을 지원함은 물론, 대학과 지역 사회가 상생하는 선순환 배움 생태계를 구축해 나갑니다. 특히 2025년에는 학습자가 원하는 대학과 강의를 직접 선택하는 신규 모델 '구독대학'을 런칭하였습니다. '구독'의 개념을 도입해 교육의 문턱을 낮춘 이번 사업을 통해, 시민의 일상과 더 가까운 서울형 대학 연계 교육의 가치를 실현했습니다.

서울마이칼리지 84

대학연계 평생교육 기반 구축 및 확산 88



서울마이칼리지 SeoulMyCollege

'서울마이칼리지'는 대학이 배움의 터전이 되고, 삶과 배움의 경계 없이 함께 배우며 성장하는 서울(Seoul) 중장년 시민(Middle Year)을 위한 나의 대학(MyCollege)이라는 의미를 가지고 있는, 서울특별시평생교육진흥원의 대학연계 사업입니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민(생활권자)
참여대상	• 서울시 소재 일반대학·전문대학
사업기간	• 2025년 1월 ~ 12월

동네 기반 캠퍼스 — **실무 중심 수업** — **학습 인증제도** — **성인친화형 설계** — **T.I.P. 모델 기반**



[서울마이칼리지] 서울대 : 푸드테라피와 건강한 식생활

사업 내용 및 사업 성과

서울마이칼리지

- 대학의 전문성과 인프라를 활용한 직업평생교육과정 개발·운영
- 단기·집중 직무역량 향상과 자격 인증을 위한 마이크로·나노디그리 과정 운영
- 성인학습자가 대학에서 학점 취득 할 수 있는 선행학습경험인정제 도입·확대

유형	대학명	주요 프로그램
특성화형	경기대	관광종사원자격증 대비반, 한양도성길과 서울관광해설
	동국대	이커머스 창업실전캠프, 이모티콘 웹테이너
	동양미래대	전기·공압 실습, 최신 AI 업무 혁신 및 실무 적용
	배화여대	침선전문가 과정, 한복생활지도자과정
	삼육대	중장년 헬스케어, 웰다잉 강사, 도시농부
	서울교대	AI 인공지능& 윤리교육지도사, 생성형 AI 프롬프트 전문가
	서울여대	문학심리분석상담사, 서울 문화유산해설사, 인터넷윤리지도사
	서일대	우리마을 이야기, 디지털 드로잉으로 나만의 브랜드 만들기
	세종대	원두의 선택 및 브루잉 실습, 카페&베이커리 인기 디저트
	인덕대	쉽고 재밌는 AI 여행 콘텐츠 디자인, 여행상품 상담실무
	총신대	시니어 인지케어 전문가, 노후설계 시뮬레이션 전문가
	한양대	글로벌 스타트업 인사이트: 창업 생태계의 이해와 실전 전략
	한양여대	간병인 실무 이론 스킬업 과정, 영양가득 혼밥라이프 클래스
인증형	명지대	노후불량주택 개발 및 실무역량, 생성형 AI 디지털 마케팅
	명지전문대	쏘잉 디자이너, PCCS 퍼스널컬러 전문가, 이미지 컨설턴트
	성신여대	조향사, 향기테라피스트, 향기공방창업
	서울시립대	파이썬 프로그래밍, 데이터과학의 기초와 실제, 회계의 이해

성과 수치

참여 대학 **17개**	강좌수(회차) **182개(771회)**	교육시간 **2,019시간**
참여인원 **4,524명**	수료인원 **3,781명**	연인원 **14,296명**

- 선행학습경험인정제 참여 (4개 대학), 마이크로·나노디그리 취득(214명)
- 자격증 취득: 237명 취득 (국가 16명, 민간 221명)

구독대학

- 대학의 전문성과 시민의 학습 수요를 연계한 맞춤형 교육과정 기획·운영
- 생애전환기 다양한 위기 국면을 성공적으로 해결할 수 있는 인문학적 역량 강화교육 확대
- 시민이 원하는 대학·강의를 '구독'하듯 선택·수강할 수 있는 수강체계 구현

성과 수치

참여 대학	강좌수(회차)	교육시간
10개	15개(75회)	150시간

참여인원	수료인원	연인원
450명	337명	1,788명

차별성

대학이 제공하는 양질의 다양한 교육을 통한 현장 맞춤형 직무역량강화 지원

- 전문대·일반대와 함께 대학별 특성과 현장 수요를 고려한 맞춤형 교육과정 개발
- 대학의 전문성과 우수한 교수진, 컴퓨터실, 실습실 등 인프라 활용한 교육과정 운영
- 현장학습, 전문가 특강, 상담 및 1:1 컨설팅 등 다양한 성인학습자 지원

비학위과정과 학위과정을 연결하는 성인학습자 친화적 학습인증 체계 확대 및 고도화

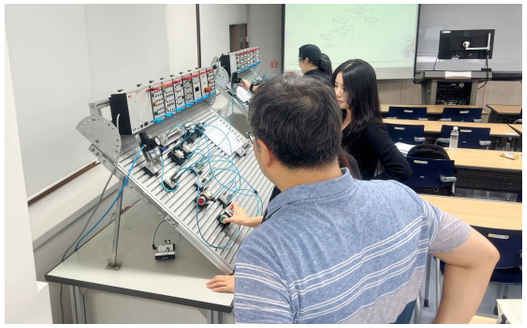
- 선행학습경험인정제 참여 4개 대학, 마이크로·나노디그리 취득 214명
- 디그리를 발급받은 수료자는 추후 해당 대학 입학 시 선수학점(1~6학점) 인정
- 마이크로·나노디그리 발급 및 디지털 배지 시범 발행(57명)을 통한 학습인증 방식 다각화

시민 수요와 대학의 전문성을 결합한 수요자 중심의 맞춤형 인문학 학습 생태계 조성

- 시민 수요조사와 대학 참여요구조사 연계를 통한 맞춤형 강좌 매칭 및 '구독형' 수강 체계 구현
- 대학 교수진의 전문성과 특화 분야를 반영한 고등교육 수준의 인문학 강좌 운영
- 서울 권역별 10개 대학 협력망 구축 및 야간 강좌 확대를 통한 생활권 평생학습 접근성 강화



[구독대학] 홍익대 : 색으로 보는 세상 이야기



[서울마이칼리지] 동양미래대 : 전기·공압 실습

실무자 소회

김수민 대리 서울마이칼리지는 서울시 공약과 서울런4050의 일환으로 추진되는 대학 연계 사업으로, 올해는 17개 대학과 함께했습니다. 시민 학습자들이 교육 이후 복지관이나 지역 축제에서 재능 나눔 활동에 적극 참여하고, 대학 담당자가 서울마이칼리지 사업을 통해 시장 표창장을 받는 등 의미 있는 성과도 있었습니다. 이러한 결과는 대학과 진흥원이 단순한 운영 주체를 넘어, 교육의 방향과 역할을 함께 논의하며 만들어낸 성과라고 생각합니다. 앞으로도 시민의 학습이 삶의 변화로 이어질 수 있도록 대학과의 협력을 지속해 나가겠습니다.

이다운 주임 2년 연속 서울마이칼리지를 맡으며 전문대부터 올해 대학까지 참여 대학이 운영 역량을 키워가는 흐름을 현장에서 함께했습니다. 각 대학의 성장과 변화를 가까이서 지켜본 경험이 특히 뜻깊었습니다. 챗봇 기반 즉시 응대 체계를 구축해 문의 대응을 신속화하고, 포털을 통한 수강생 일원화로 운영 효율을 높인 점도 주요 성과였습니다. 2026년에는 데이터와 현장 피드백을 더 정교하게 반영해 운영 품질과 협력 밀도를 한 단계 끌어올리겠습니다.

박인아 주임 구독대학은 시민이 원하는 대학과 강의를 '구독하듯' 선택할 수 있도록 설계한 새로운 대학 연계 평생교육 모델로, 기획부터 운영까지 대학과의 긴밀한 협력이 중요한 사업이었습니다. 시민 수요조사와 대학 참여요구조사를 연계해 강좌를 구성하고, 실제 대학 캠퍼스에서 교수진의 전문성을 바탕으로 인문학 강좌를 운영하며 시민의 학습 선택권을 실질적으로 확장할 수 있었습니다. 특히 기존 협력 대학을 넘어 새로운 대학들과 협력 기반을 넓히며, 대학이 지역과 시민을 위한 학습 거점으로 기능할 수 있음을 확인했습니다. 앞으로는 이번 운영 경험을 토대로 시민의 일상과 삶의 변화로 이어지는 지속 가능한 대학 평생교육 모델로 구독대학을 발전시켜 나가겠습니다.

참여자의 한마디

서울마이칼리지 참여자

- 패션컨설턴트 재직자 역량강화 교육과정을 수강하며 샵마스터 3급과 패션스타일리스트 자격증 2개를 취득하였습니다. 제 나이가 40대 후반인데 이번 자격증 공부를 하며 20대 젊은 패션을 전공으로 공부하는 친구들과 소통도 해보고 나도 아직 할 수 있다는 뜨거운 자신감을 되찾았습니다.
- 웰다잉(Well-Dying) 강사로 활동하며 삶의 의미와 사람에 대한 깊은 이해를 추구해 온 저에게, 서울마이칼리지의 '연결과 소통을 위한 미술심리치료' 과정은 새로운 통찰의 문을 열어준 특별한 경험이었습니다. 바쁜 일상 속에서 잠시 잊고 지냈던 내면의 감정들을 미술이라는 매개체를 통해 마주하고, 치유하며 재정비할 수 있도록 도와준 서울마이칼리지에 진심으로 감사드립니다.
- 디지털드로잉으로 그린 그림이 결과물로 끝나지 않고 판매까지 연결되면서, 제가 만든 것을 세상에 내놓을 용기가 생겼습니다.
- 향기로 배운 것을 나만의 성취로 끝내지 않고, 지역축제 참여와 재능기부, 기부활동으로 나누며 배움이 사회공헌으로 확장되는 경험을 했습니다.

구독대학 사업 참여자

- 대학 캠퍼스에서 교수님의 강의를 직접 들으며 한 달간 대학생으로 돌아간 듯한 특별한 여름을 보냈습니다. 인문학을 새로운 관점으로 접할 수 있었고, 수업 후 학식까지 즐기며 배움 그 자체를 온전히 누릴 수 있었던 시간이었습니다.
- 무료로 이런 수준 높은 대학 강의를 들을 수 있다는 점이 놀라웠고, 대학생이 된 듯한 설렘 속에서 교양과 시야를 함께 넓힐 수 있었습니다. 평소 접하기 어려웠던 문학·철학 강의를 쉽게 이해할 수 있어 매우 유익했습니다.
- 구독대학을 통해 사르트르의 「구토」를 끝까지 읽고 사유할 수 있었던 것은 개인적으로 큰 성취였습니다. 직접 대학 캠퍼스를 오가며 강의를 듣는 경험 자체가 의미 있었고, 부조리한 세계 속에서 더 나은 삶의 태도를 고민하게 된 뜻깊은 시간이었습니다. 다음 학기에도 프랑스 문학 강좌를 계속 듣고 싶습니다.

대학연계 평생교육 기반 구축 및 확산

서울의 우수한 대학 자원을 활용한 차별화된 대학연계 평생교육 모델이 체계화되고 확산될 수 있도록 연구, 포럼, 홍보, 네트워크 등 기반을 마련하는 다양한 사업을 추진합니다. 올 한 해는 대외 협력 및 자문을 통해 서울마이칼리지의 내실화와 차별화된 전략을 도출하고 적용하는 데 중점을 두었습니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 및 평생교육 관계자
사업목적	• 서울 직업·평생교육 혁신 플랫폼 구축을 위한 정보화사업 기본계획 수립 • 실증적 조사·분석 연구를 통한 서울마이칼리지 사업 성과관리 체계 마련 • 서울마이칼리지 성과 공유 및 포럼 운영으로 대학연계 평생교육 고도화 및 확산

사업 내용 및 사업 성과

대학협력 등 서울 평생교육 지원체계 플랫폼 구축 정보화전략계획(ISP) 수립

서울 평생교육 지원체계 플랫폼 목표모델

서울시 평생교육 지원 포털 구축 ▶	원스톱 학습관리시스템 (LMS) 구축 ▶	서울시 평생교육 통합 관리를 위한 최신 기술 운영 도입 ▶	AI 기반 평생학습 추천 및 상담 서비스
강의 신청 및 수강	**학습 이력 분석**	**통합 검색 및 이력 관리**	**학습 독려**

• 서울 평생교육 환경 및 현황분석을 통한 플랫폼 목표모델 설계와 이행계획 수립
• 서울시평생학습포털 재설계 및 재구축에 기초자료로 활용할 수 있도록 최종산출물을 이관함으로써 정보화사업 예산 절감 및 효율성 제고

서울마이칼리지 성과관리를 위한 효과성 조사 및 분석 연구

• 서울마이칼리지 효과성 측정 도구 개발 및 효과성 지표 도출
• 서울마이칼리지 학습자 및 대학 운영자 대상 자기보고식 설문 조사·분석
• 전문 연구를 통한 심층 평가를 실시하여 사업의 질적 제고를 위한 개선안 도출

서울마이칼리지 작은세미나 및 성과공유회 『대학평생교육포럼』 개최

• 대학평생교육 활성화를 위해 협력 방안 및 발전 전략을 모색하는 '작은세미나' 개최
• 대학 평생교육의 역할과 미래대응 전략을 논의하기 위해 '전환의 시대, 대학 평생교육 방향과 전략'을 주제로 포럼 개최 (서울시민 및 평생교육 관계자 80명 참여)
• 서울마이칼리지 사업에 참여한 17개 대학의 성과 전시 및 체험부스 운영을 통해 대학연계 평생교육 홍보와 브랜드 이미지 확산 제고



서울마이칼리지 사업성과(연구결과) 공유



서울마이칼리지 작은세미나



「대학평생교육포럼」 종합토론

차별성

지속 가능한 대학 평생교육 생태계 조성을 위한 노력

대학의 평생교육 역할에 대한 사회적 요구가 커지면서, 대학연계 평생교육의 중요성도 커졌습니다. 서울시평생교육진흥원은 이러한 변화 속에서 그간 쌓아온 대학 연계 사업 노하우와 네트워크를 바탕으로 대학, 지역, 그리고 서울시민에게 필요한 실질적인 지원 방안을 모색했습니다. 지속가능한 대학 평생교육을 위해 성과관리체계, 온라인 플랫폼, 브랜드 홍보가 필요하다는 니즈를 파악하였고, 이를 위한 다각적인 사업을 기획하고 추진하였습니다.

실무자 소회

정미란 대리 하나의 사업 브랜드를 안착시키고 확산하는 과정에서 다양한 이해관계자와 협업하는 어려움도 있었으나, 이를 통해 많은 인사이트를 얻고 목표한 성과를 거둘 수 있었습니다. 앞으로도 더 많은 시민이 대학에서 성장의 기회를 찾고 배움을 이어갈 수 있도록, 진흥원 차원의 실질적인 지원책을 끊임없이 고민하고 추진해 나가겠습니다.

참여자의 한마디

서울마이칼리지 참여 대학 담당자 다른 대학의 다채로운 프로그램을 보면서 '이렇게도 기획 할 수 있구나' 느낄 수 있는 기회가 되었고요, 학습자로서 체험 부스를 직접 체험해보면서 반응이 좋은 프로그램을 경험할 수 있어서 좋았습니다.

대학평생교육포럼 체험부스 참여자 저는 시니어로서 이제 나이가 70대 초반인데, 많이 배우고 싶고 알고 싶었는데 이번 기회에 전문가에게 조향을 배우는 경험을 해서 좋았습니다. 다음엔 대학에 가서 좋은 강의에 참여해보고 싶습니다.







대학평생교육포럼 체험부스



서울마이칼리지 성과전시

PART

2.3

광역 평생학습 체계 강화

광역 평생교육 지원기관으로서 25개 자치구와 함께 평생교육의 기반을 촘촘히 다지는 사업입니다. 관계자 전문연수를 통해 현장 기획·운영 역량을 높이고, 자치구 평생교육정책 현황조사로 지역별 여건과 이슈를 데이터로 정리·공유하였습니다. 또한 찾아가는 맞춤형 컨설팅과 중장기 발전계획 수립 지원을 연계하여, 지역 간 격차를 완화하고 시민의 배움이 안정적으로 이어질 수 있는 협력 기반을 강화하였습니다.

광역 평생학습 연수 및 컨설팅 94

찾아가는 약자동행 심리건강 인문학 지원 사업 96



광역 평생학습 연수 및 컨설팅

진흥원은 광역 평생교육 지원기관으로서 자치구 현장을 연결하고, 지원하는 역할을 수행하였습니다. 관계자 전문연수(4회)를 통해 정책·AI·현장 사례를 공유하며 실무 역량을 높였고, 25개 자치구 정책 현황조사 및 결과 배포, 찾아가는 맞춤 컨설팅과 중장기 발전계획 수립 연구를 지원하여, 자치구가 바로 적용 가능한 개선 방향과 실행 기반을 함께 마련하였습니다.

사업 개요

사업대상	• 25개 자치구 평생교육 담당자 및 평생교육 관계자
사업목적	• 지역 간 평생교육 격차 완화를 위해 25개 자치구 협력 기반을 강화하고, 현장 기획·운영 역량 및 정책 추진 기반(데이터·컨설팅·로드맵)을 고도화함

사업 내용 및 사업 성과

자치구에 직접 방문하여 정책 및 사업 현황을 청취하고, 자치구별 맞춤형 컨설팅 제안

- 평생교육 관계자 전문연수 운영 4회, 193명 참여
- 25개 자치구 대상 자치구 평생교육정책 현황조사 및 결과 배포
- 찾아가는 자치구 평생교육 컨설팅 12회 운영, 9개 자치구 관계자 59명 참여
- 강동구 평생교육 중장기 발전계획 수립 지원
- 교육부 지역 평생교육 활성화 지원사업 선정, 서울 평생학습 집중진흥지구 운영

차별성

연수 AI활용교육 등 시대변화와 정책 상황에 따라 요구되는 AI 전문 역량 강화
컨설팅 주제별 3회차 컨설팅으로 단계적이고 체계적인 컨설팅 진행

실무자 소회

오은선 대리 평생교육 지원기관으로서 현황조사와 중장기 연구 지원을 통해 25개 자치구를 지원하고, 관계자 연수를 통해 기관 역량 강화를 도모하는 사업을 보람과 책임감으로 추진했습니다. 특히 올해 처음 시행된 평생학습 집중진흥지구 사업을 통해 자치구–대학 컨소시엄을 구성하고 협력 기반을 마련했으며, 조율 과정의 어려움 속에서도 현장에서 작동하는 협업 모델을 구축했다는 점에서 큰 의미를 느꼈습니다.

이은진 주임 찾아가는 지역 평생교육 컨설팅 사업을 하면서 평생교육에 대해 정말 많이 배웠습니다. 자치구의 목소리를 생생하게 들을 수 있었고, 의견이 오고 가는 과정에서 진흥원의 역할은 무엇인지에 대해서도 생각해 볼 수 있었습니다.

참여자의 한마디

관계자 전문 연수 참여자 자치구와 진흥원이 함께 참여하여 서로의 고민과 성과를 공유할 수 있는 좋은 기회였고 개인·조직의 목표를 재정리하는 계기가 되었습니다.

컨설팅 참여 자치구 관계자 모르고 있었던 다양한 우수사례를 통해 우리 구에 어떻게 접목할 수 있을지 고민할 수 있었습니다.



서울시 평생교육 관계자 전문 연수 (2차)



서울시 평생교육 관계자 전문 연수 (4차)

찾아가는 약자동행 심리건강 인문학 지원 사업

서울시민의 삶 속으로 찾아가는 지역 맞춤형 인문학 지원 사업입니다. 4개 자치구(강서구, 광진구, 서대문구, 중구)와 협력하여 자치구별 특성에 맞는 지역 맞춤형 인문학 프로그램을 운영하였습니다.

사업 개요

사업대상	• 심리 건강에 어려움을 겪고 있는 시민
참여 자치구	• 강서구, 광진구, 서대문구, 중구
사업목적	• 심리 건강 증진과 안정에 기여하는 평생교육 차원의 인문학 가치 확산

사업 내용 및 사업 성과

인문학으로 심리적 회복력을 높이고 평생교육으로 모두가 함께 성장하는 서울

자치구와 협력으로 평생교육 체계 강화	⊕	공공주제 실천형	⊕	사업연계 지원형
서울시평생교육진흥원		서울시 자치구		취약계층 시민
사업 총괄 및 지원 • 사업 기획 및 운영 총괄 • 자치구 공모 및 선정 • 보조금 및 교육기획 지원 • 성과관리 및 확산	◀▶	**사업 수행 및 대상 발굴** • 동 평생학습센터 연계 • 취약계층 대상자 발굴·매칭 • 인문학 교실 기획·운영 • 대응투자 관리	◀▶	**학습자** • 독거노인, 경력단절, 중장년, 1인가구 청년 등 • 인문학 교실 참여로 심리적 치유 및 자존감 회복

성과 수치

- 프로그램 **17개**
- 참여자 **309명**
- 후속 커뮤니티 연계 및운영 **4개**
- 우수사례 발굴 **4건**

4개 자치구 연계 및 자치구의 다양한 기관 연계 운영

강의형, 참여형, 전시형 등 다양한 방식으로 운영

취약계층 대상의 지역 맞춤형 인문학 프로그램 운영

• 강서구: 1인 가구 및 전세사기 피해자(정서적 지원 및 자기 회복)
• 광진구: 1인 가구(생애주기별 맞춤형 프로그램)
• 서대문구: 1인 가구(세대 통합형 프로그램)
• 중구: 65세 이상 노인, 1인 가구, 발달장애인(지역 활동가 연계 프로그램)

차별성

자치구별 특성에 맞는 지역 맞춤형 프로그램 운영으로 높은 이수율 및 만족도 달성

지원 사업을 기반으로 자치구별 사업 강화 및 신규 사업 형태 가능성 발견

• 강서구: 청년층 대상의 프로그램 최초 운영 및 사업 대상 확대
• 광진구: 높은 만족도로 사업 운영 기반 강화
• 서대문구: '융합'이라는 사업 형태로 최초 운영 및 확대 가능성 발견
• 중구: 지역 연계 활성화 및 강화

실무자 소회

이은진 주임 본 사업을 통해 인문학을 매개로 한 평생교육이 사회 문제 해결에 기여할 수 있다는 점을 다시 한 번 느낄 수 있었습니다. 4개 자치구와 협력하며 각 지역의 특색과 시민들의 삶에 맞춰 인문학 프로그램을 운영한 과정이, 인문학을 보다 생활 가까이에서 경험할 수 있도록 한 의미 있는 시도였다고 생각합니다. 특히 강사님께서 "사람을 이해하는 데 가장 중요한 것이 인문학"이라고 말씀해주신 부분이 인상 깊었는데, 이 말이 곧 이 사업의 방향성과 이유라고 느꼈습니다. 인문학을 통해 나를 이해하고, 타인을 이해하는 시간이 시민들에게 제공되었다는 점에서 담당자로서 보람을 느낄 수 있었던 사업이었습니다.

참여자의 한마디

혼자 오랫동안 살면서 누군가와 함께 할 기회가 없었는데 이번 프로그램에 참여하면서 우울함이 기쁨으로 바뀐 순간을 경험했습니다. 은퇴 후 막연했던 삶에서 나를 이해하고 서로를 이해하는 시간으로 채울 수 있었습니다. 해보지 못한 것들을 경험하면서 두려움을 떨쳐낼 수 있었습니다. 많은 사람들과 소통하고 제 삶의 활기가 넘치게 되면서 나를 사랑하게 되었습니다.



서울 동행 인문학_강서구


서울 동행 인문학_서대문구


서울 동행 인문학_광진구


서울 동행 인문학_중구

PART

2.4

약자와 동행하는 평생학습

약자와 동행하는 평생학습은 디지털 접근성과 학습권 보장을 중심으로 누구나 배움에 참여할 수 있는 환경을 만드는 사업입니다. 근거리 기반의 디지털 문해학습장과 이동식 '한글햇살버스'를 통해 고령층·문해학습자 등 디지털 소외계층에게 키오스크, 스마트폰, AI기기 체험 중심의 맞춤형 교육을 제공하고, 성인문해교육 성과공유회로 배움의 성장을 사회와 나눕니다. 또한, 장애인 평생교육 네트워크 구축, 관계자 연수, 전문 강사 양성과 찾아가는 강사 지원을 통해 장애인 학습자가 삶의 주체로 성장할 수 있도록 지속 가능한 평생학습 기반을 강화하고 있습니다.

2025년 디지털 문해학습장 운영 사업 100
2025년 찾아가는 디지털 문해교육 한글햇살버스 102
2025년 서울특별시 성인문해교육 성과공유회 104
장애인 평생교육 거점기관 운영 106
서울시 평생교육이용권 108



2025년 디지털 문해학습장 운영 사업

디지털 문해학습장은 약자동행을 위해 근거리에 특화된 디지털 문해교육 지원 사업입니다. 키오스크, 카카오톡, 스마트폰, 디지털시민성 등 문해학습자 맞춤형 디지털 문해교육 프로그램을 기획·운영합니다.

사업 개요

사업대상	• 관내 문해교육기관, 자치구 평생학습관, 복지관 등 40개 기관 및 디지털 소외계층 학습자
사업목적	• 진흥원, 자치구, 기관이 협력하여 시민 대상 디지털 문해교육 활성화·디지털 시대 시민 삶의 질 개선 도모

사업 내용 및 사업 성과

사업구조

서울특별시평생교육진흥원

• 사업 공모 선정 및 보조금 교부
• 교육기기 (키오스크) 및 강사풀 지원

디지털 문해학습장 운영 기관

문해교육기관, 자치구 평생학습관, 복지관 등

• 문해학습자 특화 디지털 문해 프로그램 운영
• 관리 및 모니터링

강사 및 문해학습자

• 강사 연수 제공
• 강사 활동 지원
• 강사 및 학습자 참여, 성과공유회 개최

주요성과

디지털 문해학습장 40개

운영 프로그램 236개

이수 2,530명

구분	성과
디지털 문해학습장 선정·운영	40개
문해학습자·디지털 약자 대상 디지털 문해교육 프로그램 운영	236개
학습자 사전-사후 조사 시행 결과, 역량 변화 향상도	'탁월(↑32.3점)' 달성

차별성

문해학습자·문해교육기관 중심으로 사업을 개편하여 진흥원만의 디지털 문해교육 사업 차별성을 강화했습니다.

• 2025년 총 40개 선정기관 중 문해교육기관 28개(70%)
• 역량변화조사 참여자 중 '문해학습자' 응답비율 61.9%(전년도 대비 641명, 1.8배 증가)

실무자 소회

장은지 주임 이제 우리는 오프라인 공간보다 디지털 세상에서 더 많은 것들을 하고 더 많은 시간을 보내는 것 같습니다. 문자해독(문해)가 단순히 글을 배우는 것을 넘어 세상과의 연결고리가 되는 것처럼, 디지털 문해교육 역시 단순한 기술 교육이 아닌 삶을 풍부하게 만드는 필수 교육임을 체감합니다.

참여자의 한마디

어디를 가도 다 스마트폰으로 해야 한다고 하고, 아이들에게 물어봐도 항상 물어볼 게 생겨서 답답하기만 했었는데 이렇게 교육을 들으니 살 것 같아요. 이젠 제가 직접 택시도 불러서 타고 다녀요.

디지털 문해교육 주제 시화 <행복한 공습경보 사이렌, 남정숙> 젊은 애들이 자꾸 들어와서 커피를 들고 나간다. 내 커피만 안준다. 늙었다고 무시하나 싶어 직원에게 물으니 사이렌인지 뭔지를 울려야 한단다. (...) 사이렌은 공습 경보가 아니다. 커피가 주는 행복이다.



2025년 디지털 문해학습장 운영1



2025년 디지털 문해학습장 운영2



2025년 디지털 문해학습장 운영3

2025년 찾아가는 디지털 문해교육 한글햇살버스

한글햇살버스는 키오스크, 스마트폰, AI 스피커 등 다양한 디지털 기기를 갖춘 이동식 교육사업입니다. 디지털에 익숙하지 않은 고령층과 문해학습자 등 디지털 소외계층에게 맞춤형 체험 교육을 제공합니다. 특히 올해는 2025년 문해교육 컨퍼런스에서 '한글햇살버스'가 문해교육 유공 교육부 장관 표창을 수상했습니다.

사업 개요

사업대상	• 경로당, 지역회관, 복지관 등 디지털 문해교육이 필요한 기관(단체), 디지털 교육이 필요한 학습자
사업목적	• 이동수단 내 디지털 교육환경 구축하여, 인프라가 부족한 수요기관에 찾아가는 교육 제공 및 디지털 생활역량 강화

사업 내용 및 사업 성과

교육내용

키오스크, 카카오톡, 스마트폰, AI스피커(25년 신규 도입)
- 일상에서 필요한 키오스크 사용법
- 문해학습자·어르신도 쉽게 참여하는 AI스피커 체험교육
- 스마트폰. 카카오톡 질문 1:1 강사 도움 지원

주요성과

기관방문 및 개방행사 포함 운영
30회

참여 학습자
(전년대비 167% 증가)
908명

참여자 만족도조사
96.7점

'2025년 평생교육(문해교육) 유공' 기관 부문 교육부 장관 표창 수상



SBS 8시 뉴스 보도 60세 이상 10명 중 6명 "디지털기기 다루기 어려워요"



차별성

타 시·도와 차별화되는 '서울시 문해교육센터-문해학습장-한글햇살버스'로 이어지는 서울형 디지털 문해교육 체계를 구축했습니다.

서울시는 찾아가는 한글햇살버스 사업을 '생활권 밀착방문' 전략으로 접근, 인력 부족 등여건이 열악한 기관에서도 부담 없이 체험 가능하도록 사업을 설계했습니다.



실무자 소회

장은지 주임 아무것도 없는 차량 1대를 두고, 어떻게 하면 안전하고 재밌는 교육환경을 만들 수 있을까 고민하며 준비했어요. 올해는 휠체어 리프트까지 설치해서 유모차에 탄 엄마와 아이, 휠체어에 탄 어르신도 햇살버스에 참여하시는 모습이 뿌듯했습니다. 현장으로 찾아가는 교육이라 추운 날씨에 고생도 많이 했지만, 햇살 같은 미소로 맞아주시는 10명의 강사님과 운영진 덕분에 정말로 시민과 '동행'한다는 느낌이 드는 사업이었습니다!

참여자의 한마디

한글햇살버스 강사 하루가 다르게 생성형 AI가 나오고 있는 시점에서 아직도 키오스크 또는 스마트폰 사용하는 것조차 어려워하는 사람이 많다는 것, 이러한 소외계층을 찾아가서 작은 도움이라도 드릴 수 있다는 데 감사하고 행복한 마음입니다.



한글햇살버스 1



한글햇살버스 2



한글햇살 리플렛 1



한글햇살 리플렛 2

2025년 서울특별시 성인문해교육 성과공유회

2025년 서울특별시 성인문해교육 성과공유회는 한 해 동안 문해학습자가 쌓아온 배움의 결과를 무대에서 나누고 문해학습자의 자기주도 학습능력을 무대에서 보여주는 자리로, 디지털과 예술 프로그램을 함께 묶어 구성했습니다. 메인 프로그램으로 디지털 문해 골든밸과 '배움의 플레이리스트' 음악 공연을 운영하고 전국 성인문해교육 시화전 시상 및 우수작 전시, 키오스크·태블릿PC·AI 돌봄 로봇 등 체험부스도 상시 운영하여 배움이 생활로 이어지는 경험을 만들었습니다.

사업 개요

사업대상	• 문해학습자, 문해교육기관, 관계자 등
사업일시	• 2025. 11. 10.(월) 13:00~17:00
사업목적	• 문해학습자가 이룬 학습 성과를 시민과 나누어 학습자의 성취감을 높이고 배움의 지속적 동력을 확보하는 계기 마련

사업 내용 및 사업 성과

학습자 주도	예술적 결합	문화적 확산
• 한 해 동안의 주도적 학습 경험 공유 • 자신의 목소리로 무대에 올라 배움의 이야기 전달	• 디지털·예술 중심의 행사와 프로그램 구성으로 차별화 • 학습자의 성과와 이야기를 음악으로 엮어내 전달	• 예술과 결합한 학습 성과를 현장에서 재현 • 한 해의 성과가 새로운 성과로 재확산

성과지표

참여 인원
250여명

구분	성과
2025년 전국 성인문해교육 시화전 서울지역 수상자	총 40명
디지털 문해 골든벨 참여자	총 66명(12개 기관)
배움의 플레이리스트 참여자	총 44명(3개 기관)

차별성

이번 행사는 디지털 문해 골든벨과 배움의 플레이리스트를 중심으로 두어 배운 것들을 직접 해보고, 같이 즐기고, 무대에서 보여주는 행사에 걸맞도록 구성했습니다. 골든벨은 단순 퀴즈 방식에 머무르지 않고 기기 활용(수행형) 요소와 기초 문항을 함께 담아 학습 성과를 여러 각도에서 확인하도록 했고, 배움의 플레이리스트는 학습자들의 동작·악기 연주가 어우러지며 배움의 경험을 자연스럽게 공연으로 이어지게 했습니다.

실무자 소회

최지혜 주임 이번 성과공유회를 준비하며 예상보다 많은 도전과 배움의 순간을 경험했습니다. 특히 디지털 문해 골든벨의 문제 출제는 학습자들이 실생활에서 실제로 마주치는 상황을 떠올리며 기기 속 화면의 정보를 읽고 판단할 수 있도록 설계해야 했기에 난이도와 맥락, 표현 하나까지도 세심한 고민이 필요했습니다. 이 과정에서 관계자분들과 다양한 관점에서 문항을 함께 검토하고 조정하는 과정이 있어 내용의 방향성과 현장 적합성을 동시에 높일 수 있었습니다. 이번 행사는 무엇보다 문해학습자들이 무대와 현장에서 자신의 배움을 직접 보여주고 스스로 성취를 경험하는 모습을 통해 배움의 기쁨을 제공할 수 있었다는 점이 가장 큰 보람이었습니다. 앞으로도 더 많은 시민이 문해교육의 혜택을 누릴 수 있도록 맡은 자리에서 책임 있게 역할을 이어가겠습니다.

참여자의 한마디

디지털 문해 골든벨 참여자 배운다는 게 이렇게 마음을 환하게 하는 일인 줄 오늘 다시 느꼈어요. 키오스크 문제를 풀 때는 손끝이 먼저 떨렸는데, 화면 안내를 천천히 읽고 스스로 선택하는 순간부터는 오히려 마음이 또렷해지더라고요. 예전엔 '누가 해주겠지' 하고 뒤로 물러났다면, 오늘은 '내가 해볼게요'라고 말하며 앞에 서게 됐어요. 다음에는 키오스크 앞에서 망설이지 않고 한 번은 제 힘으로 해보고 싶습니다. 집에 돌아가서 이야기했더니 가족들도 진심으로 기뻐해 줘서 더 힘이 났어요.



디지털 문해골든벨



배움의 플레이리스트


축하공연

장애인 평생교육 거점 기관 운영

장애인 학습자가 삶의 주체로 성장하고 평등한 교육 기회를 누릴 수 있도록 다양한 평생교육 사업을 운영했습니다. 장애인 평생교육 네트워크 협의회를 통해 민·관·학 협력 체계와 장애인 평생교육 기반을 구축하고, 장애인 평생교육 관계자를 대상의 연수를 통해 장애인 학습자의 학습권 보장을 위한 전문성을 강화했습니다. 또한, 전문 강사 양성과 찾아가는 강사 지원 사업을 통해 강사와 학습자의 동반 성장을 도모하여, 서울시 장애인 평생교육 거점기관의 역할을 수행했습니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시 내 장애인 평생교육 기관, 관계자, 학습자
사업목적	• 민·관·학 협력 기반을 조성하고 전문 인력 양성과 맞춤형 프로그램 운영으로 장애인의 학습 참여 확대와 삶의 질 향상을 지원

사업 내용 및 사업 성과

장애인의 학습과 삶을 연결하며 모두가 존중받는 도시 서울
서울시 장애인 평생교육 거점기관 운영

장애인 평생교육 활성화를 위한 네트워크 구축	장애인 평생교육 전문인력 양성 및 지원 강화	장애유형 맞춤형 프로그램 개발 및 보급
민·관·학 협력으로 장애인 평생교육의 지속가능한 거버넌스 확대	**전문 인력을 양성하여 현장 중심의 평생교육 서비스 제공 기반 마련**	**자립과 삶의 질 향상을 위한 생활기술 모듈 개발·적용**
• 네트워크 협의회 구성·운영 • 관계자 전문 연수 운영 • 서울시 장애인 평생교육 성과공유회 개최	• 장애인 평생교육 전문 강사 양성과정 운영 • 찾아가는 장애인 평생교육 전문 강사 지원	• 장애유형 맞춤형 생활기술 (리빙스킬) 모듈 개발 • 모듈 적용 프로그램 시범 운영

주요 성과

현장 수요에 기반한 장애인 평생교육 거점기관 역할 강화

• 장애인 평생교육 네트워크 협의회 신규 구축 및 정례화 운영(연 4회)

• 장애인 평생교육 관계자 대상 민-관 통합 전문성 강화 연수 운영(1회, 35명 참여)

장애인 평생교육 전문 강사 양성 이후 찾아가는 강사 지원 시스템 구축

• 장애인 문화·예술, 인문·교양 분야의 고도화된 전문 강사 양성 과정 이후 찾아가는 장애인 평생교육 전문 강사 지원으로 장애인 학습자 교육 기회 확대(12개 기관)

다층적 평생교육 네트워크 협력 체계 강화

• 협의회 및 연수 운영 등 장애유형별, 영역별 다양한 유관 기관 연계 협업

• 장애인 평생교육 성과공유회 개최

장애유형 맞춤형 생활기술 프로그램 모듈 개발 및 배포

• 발달장애인을 위한 생활기술 프로그램 모듈: 생활금융편

차별성

민-관-학 연계 및 협력 네트워크 구축

찾아가는 장애인 평생교육 강사 지원 사업 확대 운영(다양한 장애유형 및 영역별 유관기관과 강사 지원)

실무자 소회

이은진 주임 장애인 평생교육 업무를 담당하며 보낸 2025년은 현장의 목소리를 제도와 지원으로 연결해 온 의미 있는 시간이었습니다. 네트워크 협의회 운영과 관계자 대상 연수를 통해 협력의 기반을 다졌습니다. 전문 강사 양성 이후 찾아가는 강사 지원으로 장애인 학습자들에 평생교육을 받을 수 있도록 교육 기회를 확대하였습니다. 또한 발달장애인을 위한 생활기술 프로그램 모듈을 개발하며 평생교육의 실질적 역할을 되새겼습니다. 앞으로도 함께한 노력의 가치를 나누며, 앞으로도 더 나은 교육 환경을 만들어가고자 합니다.

참여자의 한마디

학습자들의 변화를 보며 저 또한 성장하는 계기가 되었습니다.

진흥원 사업에 참여하여 기관에서 할 수 없었던 프로그램을 운영할 수 있었고, 이를 통해 학습자들의 새로운 모습을 볼 수 있었습니다.

장애인 평생교육의 전문성을 강화하고, 새로운 정보 습득에 큰 도움이 되었습니다.



서울시 장애인 평생교육 성과공유회



찾아가는 장애인 평생교육 전문 강사 지원 프로그램

서울시 평생교육이용권

서울시 평생교육이용권은 시민의 평생학습 참여 기회를 보장하고 학습 격차를 완화하기 위한 서울시 대표 학습 지원 사업입니다. 시민이 자신의 학습 수요와 삶의 단계에 맞는 교육을 자유롭게 선택할 수 있도록 이용권 형태의 학습비를 지원하며, 폭넓은 평생학습 영역을 포괄합니다. 특히 교육 접근성이 낮은 시민에게 실질적인 학습 기회를 제공함으로써 학습을 통한 사회참여 확대와 자립 역량 강화를 도모하고 있습니다.

사업 개요

사업대상	• 서울특별시에 주민등록상 주소를 둔 19세 이상 성인 및 등록 장애인
사업일시	• 2025. 3~12월
사업목적	• 취약계층의 평생교육 격차를 완화하고 역량 개발과 자아실현 기회를 균등하게 제공하는 평생교육을 통한 교육복지 지원

사업 내용 및 사업 성과

약자동행을 실현하는 서울 평생교육이용권 지원

이용자 선발·지원 ⊕ **사용기관 관리·지원** ⊕ **성과관리·활성화**

서울 맞춤형 지원체계 구축 / 지역 단위 촘촘한 지원체계 구축

성과지표

선정 인원
19,088명
(1·2차 이용자 선정 결과)

유형
4개
(일반, 장애인, 노인, 디지털)

구분	성과
2025년 서울지역 평생교육이용권 사용기관 온·오프라인 확대 발굴	총 829개소
서울시·자치구·진흥원 합동으로 사용기관 운영 현황 점검 및 부정사용 예방을 위한 모니터링 기관 점검 실시	총 265회
사용기관 설명회(년 2회) 및 사용기관 담당자들과 함께한 간담회 개최(60명 참여)	

차별성

단순 지급에서 끝나지 않는 이용권 단순 지원에 그치지 않고, 안내부터 점검·관리까지 꼼꼼히 살펴 시민이 안심하고 배울 수 있도록 운영했습니다.

궁금할 때 바로 연결되는 전담 상담(서울시 평생교육이용권 콜센터 운영) 평생교육이용권 전담 콜센터를 운영해 궁금한 점은 바로 해결하고, 시민의 목소리를 모아 제도를 계속 더 좋게 바꿔 나갔습니다.

디지털 학습 환경에 선제적으로 대응한 사용기관 발굴 전국 디지털 이용권 사용기관 중 약 40%에 해당하는 232개 기관을 발굴·확대하여, 온라인·비대면 학습 수요 증가에 맞춘 학습 환경 선택권을 강화하였습니다.

가까운 곳에서 바로 시작하는 평생학습 문화 확산 전국에서 가장 많은 이용권 사용기관을 확보해, 시민들이 배우고 싶을 때 망설임 없이 바로 시작할 수 있는 환경을 만들었습니다. 지역과 분야에 관계없이, 누구나 가까운 곳에서 평생학습에 참여할 수 있는 기반을 마련했습니다.

실무자 소회

오은선 대리 평생교육이용권 사업을 운영하면서, 진흥원이 광역 평생교육 지원기관으로서 시민의 배움의 문턱을 낮추는 일을 맡고 있다는 게 확실히 와닿았어요. 이 사업이 누군가에게는 배움을 시작하는 계기가 되고, 또 누군가에게는 못다 한 배움을 이어가는 기회가 되는 모습을 보며 담당자로서 보람이 정말 컸습니다. 앞으로도 이용권을 통해 더 많은 시민분들이 배움을 이어갈 수 있도록 노력하겠습니다:)

전하형 대리 국가 사업이 서울시로 이관되면서 평생교육이용권 업무를 처음 맡게 되었어요. 이용자 문의와 현장 접수를 챙기다 보면 바쁜 날도 많았지만, 작은 불편이 하나씩 해결되고 "도움이 됐다" 는 이야기를 들을 때 큰 보람을 느꼈습니다. 이용자분들의 수기를 읽으며 이 일이 누군가의 일상에 닿아 있다는 사실이 특히 마음에 남았습니다! 2026년도에는 더 편안하고 즐겁게 배움에 참여할 수 있도록 든든한 제도를 뒷받침하여 만들어가고 싶습니다.

최영우 주임 여러 사용기관과 소통하며 현장의 다양한 모습을 가까이에서 만날 수 있었어요. 시행착오도 있었지만, 하나씩 정리해 나가며 점점 일이 수월해지는 과정이 재미있고 보람찼습니다. 현장에서 "이제 이해가 잘 된다" 는 말을 들을 때마다 힘이 났습니다. 앞으로도 이용자와 기관 모두가 배움의 기쁨과 성취를 느낄수 있게 상세한 안내와 운영을 만들어 나가고 싶습니다.

참여자의 한마디

2025년 수기 공모전 수기집 발췌 공모전 수기(최우수상): 평생교육이용권이라는 사회적 제도가 한 개인의 삶을 어떻게 변화 시킬수 있는지를 보여주는 작은 증거라고 생각합니다. 저의 작은 성공이 더 많은 이들에게 알려져, 모두가 '배움에는 늦음이 없다' 라는 진리를 깨닫고 자신만의 2막을 준비할 용기를 얻기를 소망합니다.

2025년 사용기관 간담회 참여자 소감

- A기관 : 사용기관 실무자들이 실제 운영 경험을 나누고, 애로사항을 직접 청취할수 있어, 실질적 소통의 장이 마련되어 좋았다.
- B기관 : 지속적인 소통과 협력체계를 앞으로 더 강화하고, 함께 성장하여 사업운영을 추진했으면 좋겠다.



PART

2.5

평생교육 정책 과제 연구·개발

서울시평생교육진흥원은 평생교육 전문기관으로서 정책연구의 전문성과 실효성을 바탕으로 서울형 평생교육 정책개발을 선도하고 있습니다. 데이터 기반 분석과 현장 중심 연구를 통해 정책개발 체계를 고도화하고, 평생학습 관련 지식·정보의 체계적 축적과 확산을 추진하고 있습니다. 이를 통해 연구 – 정책 – 현장을 유기적으로 연결하며, 시민 삶의 변화를 이끄는 평생교육 정책 기반을 마련하고 있습니다.



평생교육 정책 과제 연구·개발

올 한해는 다양한 주체와의 협력을 통해 정책연구의 완성도를 높이고, 연구 성과가 현장과 정책으로 확산되도록 하는 데 주력했습니다. 민간·공공기관, 자치구, 학계 전문가와의 협업으로 연구 전 과정의 전문성과 신뢰성을 강화하고, 이슈포커스와 작은세미나, 지식공유소 등 다각적인 소통 채널을 통해 연구 결과의 활용과 확산을 추진했습니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 및 평생교육 관계자
사업목적	• 데이터 기반의 서울시 평생교육 정책개발 및 사업추진 지원 체제 강화 • 실증적 조사 및 연구 추진으로 실효성 높은 평생학습 정책개발 기능 고도화 • 조사 및 연구자원의 대내·외 공유 및 확산을 통한 활용도 제고

사업 내용 및 사업 성과

Data	Design	Digital
서울시 평생교육 정책개발 체제 활성화	서울시 평생교육 현안 대응 연구·개발	연구관리 및 공유·확산 고도화

사업성과

연구과제 6건 | **연구 결과물 활용도** 200% | **이슈포커스 발행** 10종

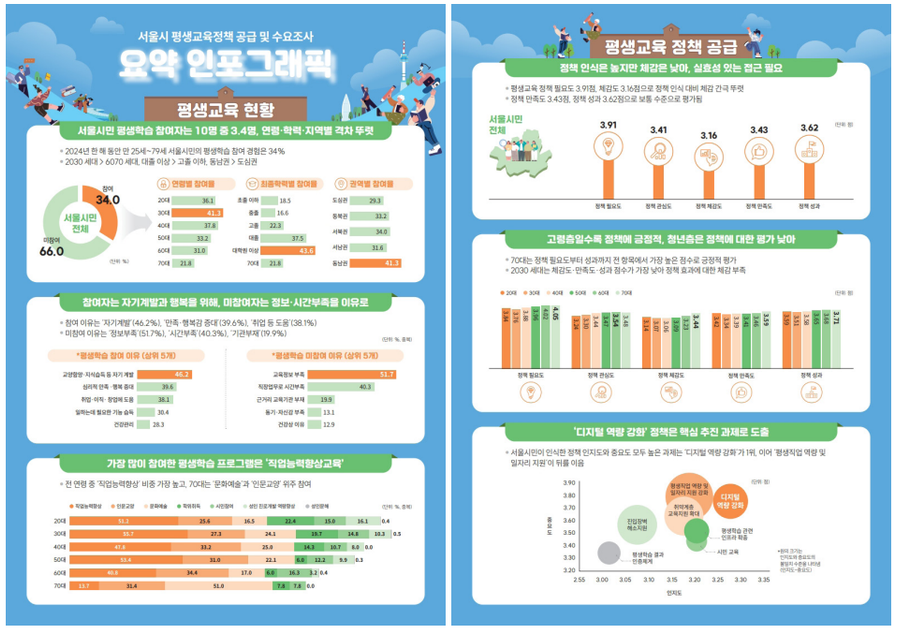
구분		성과
정책연구 수행 내실화 증진	정책현안 대응 및 실효성 기반 연구과제	6건
연구 결과물의 활용도 제고	연구 결과물 활용도	200%
전문 콘텐츠 생산 및 확산	이슈포커스 10종 발행 작은세미나 5회 진행 및 누적 265명 참여 지식공유소 426건 아카이빙	

Data

서울시 평생교육 정책 개발 체제 활성화

평생교육 정책개발 기초자료 구축을 위한 <서울시 평생교육 통계조사> 2건 수행 및 지원

- <서울시 평생교육정책 공급 및 수요조사>를 통해 데이터 기반 정책 근거 마련
- <국가평생교육통계> 서울지역 평생학습기관 현황조사 수행 및 자치구 조사 지원



평생교육 정책개발 자문기구 <서울시 평생학습 싱크탱크 위원회> 3회 정례회의 운영

- 3D(Design·Digital·Data) 분야별 민·관·학계의 전문가 8인으로 위원 구성
- 정책개발 및 사업전략, 정책연구과제 자문을 통하여 원 내 정책 연구·개발 기능 강화



Design

서울시 평생교육 현안 대응 연구·개발

정책 및 현장 이슈 분석보고서 <서울 평생학습 이슈포커스> 10종 발행

- 평생교육 정책 방향을 제시하는 지식정보 콘텐츠 10종 개발
- 국가 및 시도진흥원, 관내 자치구 및 유관기관, 대학 등 118개소 배포

구분	키워드	카테고리	주제
1	Digital	WHAT	인증의 혁신①: 디지털 배지란 무엇인가?
2	Digital	WHERE	인증의 혁신②: 디지털 배지 현장 속으로!
3	Digital	HOW	AI 시대, 평생학습을 다시 그리다
4	Design	WHY	평생교육의 전략 거점, 시·도평생교육진흥원
5	Data	WHO	성인 역량의 경고등, 평생학습이 답이다
6	Design	HOW	일과 학습을 연결하는 방법
7	Digital	WHO	초고령 사회 × 디지털 사회
8	Data	WHY	숫자로 살펴본 서울 평생학습의 과제
9	Design	WHAT	지금 나에게 필요한 역량은...?
10	Design	HOW	학습 접근성은 얼마나 가까워졌는가?

서울시 평생교육 현안 연구과제 6건 수행

- 평생교육 기본계획, 전략사업 등 서울시정 및 현안과 맞닿은 연구 설계 및 결과 도출
- 정책 아이디어를 발굴하는 <정책개발 제안> 도입으로 내부 연구 수행 역량 강화

구분	연구명	주요내용
1	서울시평생교육진흥원 중장기(2026~2030) 발전방안 연구	기관 10주년 사업성과 및 내부 역량 분석, 중장기 발전계획 및 조직 관리계획 수립
2	동(洞) 평생학습센터 운영모델 개발 및 체계화 연구	동 평생학습센터 현황 파악 및 운영모델 개발, 지속가능성 확보를 위한 활성화 방안 제안
3	서울 평생학습 디지털 배지 인증체계 설계 연구	서울 평생학습 디지털 배지 인증체계 설계 및 시범 발행, 단계적 도입 로드맵 및 확산 전략 수립
4	생애주기별 평생학습 사업 성과관리 방안 연구	생애주기별 사업 역량 및 문항 풀 구성, 기관 및 학습자 차원의 성과지표 활용 관리방안 제안
5	서울시 평생교육 정책개발 제안(Ⅰ)	평생교육 기관 및 교강사, 학습자의 역량 인증을 위한 인증센터 운영 제안
6	서울시 평생교육 정책개발 제안(Ⅱ)	평생학습 데이터의 생산·관리·활용 체제를 구축하는 데이터센터 운영 제안

Digital

연구관리 및 공유·확산 고도화

디지털 학술자료 구독서비스 활용 포함 연구 수행 단계별 관리 및 지원 강화

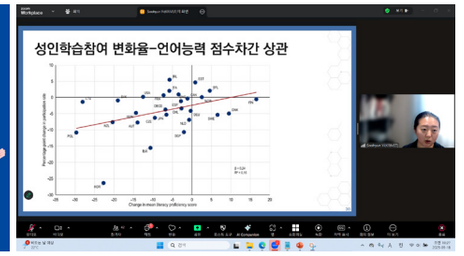
- 디지털 학술자료 구독서비스 활용(AI 서비스 구독 신규 추가) 및 연구 지원을 통한 질 제고
- 기관 학술연구 수행 매뉴얼 2회 점검 및 개정, 연구 수행 단계별 모니터링 체제 구축
- '15~'25년 연구 결과 누적 69건 아카이빙 및 내·외부 정보공개

정책연구 결과 공유·확산을 위한 <서울 평생학습 작은 세미나> 5회 개최

- 원내 정책 연구 결과의 대내외 공유를 통해 평생학습 정책에 대한 이해 및 공감대 형성
- 현장 맞춤형 주제 선정 및 사례 중심 토론으로 연구 성과의 적용 기반 마련



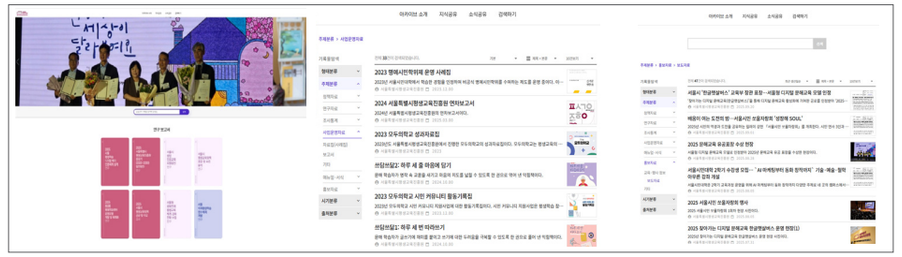
서울 평생학습 작은 세미나 포스터



서울 평생학습 작은 세미나 운영

디지털 아카이브로 지식정보를 축적·확산하는 <서울시 평생학습 지식공유소> 운영

- 평생교육 연구물·자료집·매뉴얼 등 누적 426건 아카이빙 및 연간 방문 수 1,759회



서울시 평생학습 지식공유소 운영 화면

차별성

AI·디지털 시대에 대응한 정책 추진 기반 구축

- 올해 정책팀은 급변하는 AI·디지털 환경에 선제적으로 대응하며, 광역 평생교육 전문기관으로서 새로운 역할과 방향을 제시하였습니다.
- 평생교육 정책공급 및 수요조사를 통해 디지털 역량강화 정책에 대한 시민의 인지도와 중요도 인식을 파악하며, 디지털 역량과 핵심적으로 관련 있는 AI 관련 정책 수요를 확인하였습니다.
- 평생교육 관계자와 시민들의 AI에 관한 관심과 이해 제고를 위해 이슈포커스(1~3호)를 통해 관련 주제를 선제적으로 다루었으며, '서울시 평생학습 지식공유소' 운영을 통해 디지털 기반 지식 축적·확산 체계를 구축하였습니다.
- 더불어 지자체 최초로 「평생교육 디지털 배지 인증체계 설계 연구」 수행과 디지털 배지 시범 발행을 통해 추진하였으며, 'AI 기반 평생학습 연수센터 사업' 제안을 통해 차년도 내실 있는 광역 평생교육 연수사업추진을 위한 정책적 기반을 마련하였습니다.

실무자 소회

김혜연 대리 10주년을 맞이한 2025년은 급변하는 환경 속에서 평생교육 정책연구의 의의와 공공 평생교육의 확장된 역할을 다시 묻고, 그 가능성을 구체적인 실천으로 연결해 나간 시간이었습니다. 이러한 고민과 시도가 평생교육 정책의 가치와 중요성을 더욱 확장하는 기반이 되기를 기대하며, 사회와 시민의 요구에 현답(賢答)하는 광역평생교육 전문기관으로 나아가는 과정에 능동적으로 힘을 보태겠습니다.

최믿음 주임 서울 평생교육의 현안을 연구로 풀어내고, 그 결과가 정책과 현장에 이어질 수 있도록 고민한 한 해였습니다. 이러한 시도와 성과들이 평생교육 정책 설계 전반에 의미 있게 활용되기를 바랍니다.

고혜빈 주임 정책팀에서 근무하며 '정책은 근거를 만들어가는 과정'임을 체감한 한 해였습니다. 특히, 제가 담당한 통계조사 업무가 평생교육 정책의 기반 자료로 활용된다는 점에서 큰 보람을 느꼈고, 동시에 더 깊이 고민해야 할 책임도 함께 느꼈습니다. 앞으로도 다양한 시각에서 정책을 바라보고, 꾸준히 학습하는 자세로 업무에 임하겠습니다.

참여자의 한마디

<서울 평생학습 이슈포커스> 독자 평생교육의 트렌드와 이슈를 광의적인 시선으로 전해줘서 늘 감사한 마음으로 구독하고 있습니다. 매호 읽을때마다 시의성 있고 따뜻한 시선의 콘텐츠 감탄합니다!

<동(洞) 평생학습센터 운영모델 개발 및 체계화 연구> 결과공유회 참여 자치구 주무관 정보 공유와 소통의 장에 목말라 있었는데, 연구 과정부터 자치구와 함께 고민하고 연구 결과를 공유하며 향후 활성화를 위해 도모할 수 있는 자리를 마련해 주었다는 점에서 고무적이었습니다. 앞으로도 진흥원이 광역 기관으로서 전문성 기반의 허브 역할을 해 주길 기대하고 응원합니다.

서울 평생학습 분석보고서

ISSUE FOCUS



5개 카테고리(4W+1H) 이슈포커스 발행

PART

2.6

평생학습 문화 확산

서울시평생교육진흥원은 평생학습의 가치를 확산하고 시민의 일상 속에 배움의 문화를 정착시키기 위해 온오프라인 통합 홍보와 동기부여 프로젝트를 추진하고 있습니다. 다양한 홍보 채널을 유기적으로 연계하여 서울 평생교육 정보의 접근성을 강화하고, 시민이 주인공이 되는 오프라인 강연회를 온라인으로 확산하는 서울시민 쏘울자랑회를 통해 평생학습 대중화의 기반을 마련하고 있습니다.
특히 2025년은 재단 설립 10주년을 맞이하여 기관의 성과를 공유하고 미래 비전을 선포하는 기념행사를 통해 평생교육 정책 컨트롤타워로서의 위상을 공고히 하였습니다.

서울시평생교육진흥원 통합 홍보 120
서울시민 동기부여 프로젝트 122
서울시평생교육진흥원 10주년 기념식 개최 124



서울시평생교육진흥원 통합 홍보

2025년 온·오프라인 홍보 사업은 SNS 4개 채널, 뉴스레터, 언론, 대외협력까지 아우르는 통합 커뮤니케이션 체계를 운영해 서울형 평생학습 정보 접근성을 높이고 기관 브랜드를 확산한 사업입니다. 일러스트 중심이던 SNS를 기관 브랜드 컬러 기반의 실사 이미지 매거진 형태로 개편하고, 뉴스레터 발송 주기를 월 2회로 늘려 정례화했습니다. 브랜드 통일성 강화와 채널별 맞춤 전략을 통해 주력 채널인 인스타그램 팔로워가 전년 대비 173% 증가하는 등 가시적 성과로 이어졌습니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민, 평생교육 관계자, 유관기관
사업일시	• 2025. 2.~12.
사업목적	• 전략적 기관 홍보 방향 수립을 기반으로 온·오프라인 홍보 매체를 운영함으로써 서울형 평생학습 동기부여와 문화 확산

사업 내용 및 사업 성과

구분	성과
SNS 운영	4개 채널(블로그·인스타·페이스북·유튜브) 547개 콘텐츠 제작 인스타그램 팔로워 전년 대비 173% 달성(5,348명)
뉴스레터	〈라이프롱런〉 월 2회 총 20회 발행 구독자 9,413명(전년 대비 106%) / 평균 오픈율 17.2%(업계 평균 14.6% 상회)
언론 홍보	보도자료 43건 배포 → 1,485건 보도 / 단독·공동배포 918건
대외협력	업무협약(MOU) 18건 체결 / 협조 홍보 127건 동아시아 평생학습 국제포럼 개최(한·중·일·대만 150명)
오프라인 홍보	지하철 5호선 공덕역 조명광고 연간 집행 / 2024 연차보고서 및 홍보물 2종 제작
대시민 만족도	온라인 홍보 종합만족도 4.37점(응답 1,812명, '만족' 이상 87.5%)

차별성

일러스트 중심의 정보 전달형 카드뉴스에서 기관 브랜드 컬러와 실사 이미지를 결합한 매거진 형태로 SNS 콘텐츠를 전면 개편해, 기관 정체성과 시각적 통일성을 동시에 확보했습니다.

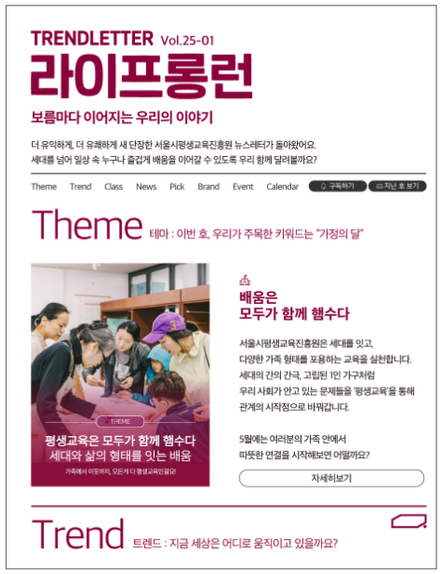
실무자 소회

김세희 대리 진흥원이 10년간 쌓아온 사업을 어떤 목소리와 어떤 이미지로 시민에게 전할지를 고민한 한 해였습니다. 브랜드 개편부터 SNS 매거진 전환, 뉴스레터 정례화까지 기존 틀을 적지 않게 바꾼 시도였는데, 그 변화에 시민이 반응해 주신 덕분에 수치로도 의미 있는 성과가 남았습니다. 기관의 사업을 가장 앞단에서 시민에게 소개하는 자리에 있다는 책임을 다시 한번 새긴 한 해였습니다.

참여자의 한마디

<SNS·뉴스레터 구독자>

- 뉴스레터 덕분에 서울에서 들을 수 있는 평생교육 강좌를 놓치지 않고 챙기고 있어요. 정보 정리가 깔끔해서 매번 기다려집니다.
- 인스타그램 피드가 확 바뀐 게 느껴져요. 예전보다 훨씬 보기 좋고, 진흥원이 어떤 일을 하는 기관인지 이제 감이 잡힙니다.









서울형 동기부여 프로젝트 : 서울시민 쏘울자랑회

2025년 서울시민 쏘울자랑회는 시민이 자신의 역경 극복과 평생학습 경험을 직접 무대에서 강연 콘텐츠로 나누며, 삶의 동기부여와 평생학습 문화를 확산하기 위해 추진한 릴레이 강연회입니다. '기회-성장-도약'을 주제로 한 3회차 강연을 서울시청 다목적홀에서 운영하고, 회차별로 유명 연사 2인과 시민 연사 3인이 한 무대에 올라 각자의 이야기를 전했습니다. 오프라인 현장에 그치지 않고 유튜브 라이브, 세바시 채널, CBS TV까지 이어지는 멀티채널 확산으로 한 해 동안 300만 회 이상 조회되며 평생학습을 시민 일상 가까이로 가져온 사업입니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민 및 생활권자
사업일시	• 2025. 7.~12.(강연회 8·9·11월 총 3회)
사업목적	• 시민이 직접 자신의 역경 극복과 평생학습 경험을 강연 콘텐츠로 공유함으로써 삶의 동기부여와 평생학습 인식 개선, 학습 문화 확산

사업 내용 및 사업 성과

사업성과

오프라인 참여 1,103명 | **온라인 누적 조회수** 302만회 | **TV 송출** 14편 | **시민 연사 공모** 28명

모든 회차는 서울시 공식 유튜브로 라이브 생중계했으며, 연사별 본편·숏츠를 포함해 총 30편의 강연 콘텐츠를 제작해 세바시 채널(유튜브 구독자 214만 명) 및 서울시 채널로 순차 송출했습니다. 시민 연사 발굴을 위한 공모전을 7~9월 운영해 28명이 지원했고, 3회차 시민 연사 1명을 선발했습니다.

회차	주제	일시	유명 연사	시민 연사	참여 인원
1회	기회의 SOUL	2025. 8. 8.	임현서(변호사) 허성범(모델·방송인)	이은지, 서문민경, 신창훈	400명
2회	성장해 SOUL	2025. 9. 8.	고명환(방송인·작가) 박진주(배우)	경은정, 심은혜, 김명자	402명
3회	도약해 SOUL	2025. 11. 11.	정지선(셰프) 피터 빈트(방송인)	윤선우, 조다인, 백정림	301명

차별성

유명 연사와 시민 연사를 같은 무대에 세워 '배움은 누구에게나 열려 있다'는 메시지를 구조 자체로 전달한 점이 이번 사업의 핵심 차별성입니다. 이름 있는 강연자의 호소력과 시민 연사의 진정성이 한 회차 안에서 교차하며 서로의 메시지를 보완했습니다. 또한 오프라인 강연회를 단발성 행사로 마치지 않고 유튜브 라이브, 세바시 채널, CBS TV, SNS 숏폼까지 이어지는 멀티채널 확산 구조를 설계해, 현장 참여 1,100여 명의 경험을 온라인 302만 회 조회로 확장했습니다.

실무자 소회

김세희 대리 평생교육진흥원의 사업 참여자와 서울시민이 강연자로 무대에 서는 과정을 가장 가까이에서 함께했습니다. 삶의 한 지점을 넘어온 시민의 이야기는 어떤 기획된 콘텐츠보다 강한 설득력을 가진다는 사실을 이번 사업 내내 확인했고, 그 이야기를 서울시청 다목적홀 무대 위로 올려 나눌 수 있었다는 점이 실무자로서 가장 뜻깊은 성과였습니다. 동시에 각 분야에서 영향력 있는 유명 연사들과 한 무대를 구성함으로써, 평생교육진흥원이라는 기관을 더 많은 시민들에게 효과적으로 알릴 수 있는 계기가 됐습니다. 앞으로도 시민의 이야기와 기관의 브랜드가 함께 확장되는 방식의 기획을 이어가겠습니다.

참여자의 한마디

<서울시민 쏘울자랑회 참여 시민>

- 유명한 분들 강연도 좋았지만, 저와 비슷한 일상을 사는 시민분들의 이야기가 오히려 더 크게 와닿았어요. 돌아오는 길에 오래 생각하게 되는 강연이었습니다.
- 무료 강연이라서 가벼운 마음으로 왔는데, 끝나고 나서는 일상의 작은 도전부터 다시 시작해 보자는 동기부여를 받고 돌아갑니다. 좋은 자리 만들어 주셔서 감사합니다.







서울시평생교육진흥원 10주년 기념식 개최

2025년 서울시평생교육진흥원 10주년 기념행사는 지난 10년간 진흥원이 쌓아온 성과와 역할을 시민, 유관기관, 평생교육 관계자와 함께 나누는 자리였습니다. 기념식, 평생학습포럼, 대시민 세션을 한 공간에서 동시에 운영해 기관의 정체성과 앞으로의 10년을 대내외에 공유했습니다. 서울시민대학 다시가는 캠퍼스 공간 전체를 활용해 진흥원 대표 프로그램 10개와 주요 사업 홍보 부스 3개를 상시 운영하며, 평생교육 현장의 성과를 시민이 직접 체험할 수 있도록 구성했습니다.

사업 개요

사업대상	• 서울시민, 유관기관 및 평생교육 관계자, 자치구 담당자 등
사업일시	• 2025. 10. 30.(목) 14:00~17:00
사업목적	• 설립 10주년을 맞아 지난 10년간의 성과를 공유하고, 협력 주체와의 네트워크 강화 및 기관 브랜드 이미지 확산

사업 내용 및 사업 성과

사업성과

신청 인원 447명

대시민 만족도 4.92점

10주년 기념식

한용진 원장의 환영사와 내빈 축사에 이어 시민과 내빈이 함께한 비전 세레모니로 진행했습니다. 시민이 직접 비전 키워드 팻말을 들고 무대에 올라 진흥원의 다음 10년 방향성을 공유하는 순간을 기관이 아닌 시민의 시선에서 드러냈습니다. 다양한 패턴과 색감을 활용한 무대 연출로 기관의 브랜드 이미지를 일관되게 전달했습니다.



10주년 기념식

평생학습포럼

자치구 및 평생교육 관계자를 대상으로 한 전문 세션으로, 진흥원 중장기 발전 방안을 발표하고 'AI 시대 미래 평생교육의 방향성'을 주제로 발표가 진행되었습니다. 이어 진흥원 주요 인사와 평생교육 원로가 참여한 종합 토론을 통해 향후 평생교육 정책 방향과 기관 간 협력 과제를 함께 논의했습니다.



대시민 세션

평생교육 관계자 및 일반 시민을 대상으로 서울시민대학 인기 강좌, 시민갤러리 운영 프로그램, 미래생활 체험존 등 진흥원 대표 평생교육 프로그램 10개를 운영했습니다. 평생교육이용권 홍보, 중장년 리테크 재무 상담, 한글햇살버스(디지털 문해교육) 등 주요 사업 홍보 부스 3개를 함께 배치해, 진흥원의 대표 사업을 시민이 한자리에서 체험하고 정보를 얻을 수 있도록 했습니다.



서울시민대학 인기 강좌 <생성형 AI 시대의 자산관리 : 챗 GPT 사용법>



시민갤러리 운영 프로그램 <하얀 그릇 위에 그림 이야기 포슬린아트>

차별성

기념식·포럼·대시민 세션을 한 공간에서 동시에 운영해 관계자 중심 행사와 시민 참여 행사의 경계를 허문 점이 이번 행사의 가장 큰 특징입니다. 진흥원의 정체성과 향후 10년의 방향성을 서로 다른 참여 주체에게 각기 적합한 방식으로 전달했습니다. 10주년 기념 책자 제작, 옥외·전자 광고, 현장 아카이빙 영상 콘텐츠 제작을 병행해 행사의 성과를 온·오프라인에서 지속적으로 확산했습니다.

실무자 소회

김세희 대리 10주년이라는 무게 있는 주제를 '한 공간, 하루'에 담아내는 기획이었기에 준비 단계마다 선택의 기로가 많았습니다. 공식 행사의 격을 지키면서도 시민이 주인공이 되는 순간을 만들고 싶었고, 그 사이의 균형을 맞추는 일이 가장 큰 과제였습니다. 돌아보면 기관의 10년을 자치구 담당자, 유관기관 관계자, 그리고 무엇보다 서울시민과 같은 날 같은 공간에서 나눌 수 있었다는 것 자체가 이 행사의 가장 큰 성과라고 생각합니다. 다양한 시민과 함께한 하루여서 뜻깊었고, 다음 10년을 준비하는 실무자로서 책임감을 새긴 자리였습니다.

공의연 주임 입사 후 맡은 첫 대형 행사였습니다. 행사 준비 과정에서 기관 내 여러 부서와 외부 협력 주체가 각자의 전문성으로 한 지점을 향해 움직이는 모습을 가까이에서 지켜봤고, 그 과정에서 '진흥원의 힘'이 어디에서 나오는지 체감할 수 있었습니다. 당일 현장에서 시민, 관계자, 내빈이 한 공간에 모여 10년을 축하하는 장면을 보며, 평생교육이라는 일이 가진 무게와 가능성을 동시에 확인했습니다. 이 현장에서 배운 것을 앞으로의 사업에 이어가겠습니다.

참여자의 한마디

10주년 기념식 참여 시민 인터뷰 서울시평생교육진흥원이라는 이름은 알고 있었지만, 10년 동안 이렇게 많은 일을 해왔다는 걸 이번에 제대로 알게 됐어요. 시민을 행사의 들러리가 아니라 함께 축하하는 주인공으로 세워준 게 인상 깊었습니다. 진심으로 축하드리고, 다음 10년도 시민 곁에서 오래 함께해 주시길 바랍니다. 오래 기억에 남을 하루였어요.













SEOUL
LIFELONG EDUCATION
INSTITUTE
ANNUAL REPORT
2025

1 경영 주요 뉴스

2 2025년 조직구성

3 이사회 현황

4 2025 재정리포트

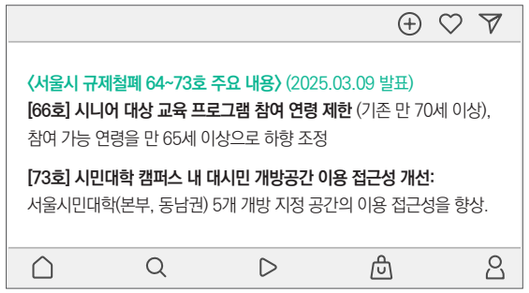
PART



경영 주요 뉴스

NEWS 01 평생교육전문 공공기관으로서 대외적으로 인정받는 우수한 성과 창출

서울특별시평생교육진흥원은 2025년 대외적으로 인정받는 우수한 성과를 거두었습니다.
'평생교육전문 공공기관'으로서 앞으로도 우수한 성과들을 이루어나가겠습니다.



2025년 서울특별시 핵심 중점과제
<규제철폐 공식 안건> 2건 선정(제66호, 제73호)
시니어 특화과정 참여자 연령 제한 완화,
시민대학 캠퍼스 대시민 개방공간 이용 접근 개선



2025년 찾아가는 디지털 문해교육(한글햇살버스)
유공 기관 선정, <교육부 장관표창> 수상
찾아가는 디지털 문해교육(한글햇살버스) 운영,
디지털 문해교육 활성화 지원, 콘텐츠 개발 등



2025년 투자출연기관 부패방지시책평가 노력우수기관 선정,
<서울시장 표창> 수상



2025년 관악구청장 <감사장> 수상
(서울시민대학 다시가는 캠퍼스)
다시가는 캠퍼스 지역 유관기관 협력체계 구축 및 '강감찬 축제' 협조



과학기술정보통신부·NIA주관
디지털배움터 4년 연속 선정(서울시민대학 동남권 캠퍼스)
전국 39개 거점센터 중 <우수 디지털 배움터> '24-'25년 연속 지정



'25년 경영평가 나등급 달성(4년 연속),
자체감사활동평가 16.4점↑(61.5점 → 77.9점)

NEWS 02 재단 설립 10주년 맞아 신규 사업 확대 및 협력 네트워크 확장



재단 창립 10주년을 맞은 진흥원은 시민의 삶에 실질적인 변화를 만드는 신규 사업을 대폭 확대하고, 지역사회와 연계한 촘촘한 교육망을 구축하며 사업의 외연을 넓혔습니다.

2025년 한 해 동안 시민들의 학습권 보장과 역량 강화를 위한 핵심 사업들이 눈부신 성과를 거두었습니다.

지역 밀착형 학습 공간인 '다시가는캠퍼스'에는 총 5,181명의 시민이 참여하며 성공적으로 안착했으며, 경제적 장벽 없는 학습 기회를 제공하는 '평생교육이용권' 사업을 통해 19,088명의 시민에게 배움의 문을 열어드렸습니다. 또한, 중장년층의 경제적 자립을 돕는 경제 교육 및 상담 서비스 '서울 리(Re)테크'와 이들의 풍부한 경험을 사회에 환원하도록 돕는 공공기여 지원 사업 '넥스트아카데미'를 새롭게 선보이며 중장년 세대의 제2의 도약을 적극 지원했습니다.이러한 성과는 내부적인 노력을 넘어 자치구·대학·기업·민간단체 등 외부기관과의 전략적 협력이 있었기에 가능했습니다. 진흥원은 단순한 교육 제공을 넘어 유관기관과의 협력 네트워크를 전방위로 확대하여, 시민 개개인의 생애주기에 맞춘 역량 강화 교육망을 체계적으로 구축했습니다.

앞으로도 진흥원은 확장된 거버넌스를 바탕으로 교육 사각지대를 해소하고, 서울 전역 어디서나 맞춤형 평생학습을 누릴 수 있는 지속가능한 생애주기 교육 생태계를 발전시켜 나도록 하겠습니다.

NEWS 03 기관 조직문화 '서평원 DNA' 수립 ESG 경영 문화 확산으로 조직 내실화



올해는 전 임직원이 주도적으로 참여해 고유의 조직문화인 '서평원 DNA'를 수립·선포하며, 탄탄한 내부 결속과 ESG 경영 실천을 통한 조직 내실화에 박차를 가했습니다.

무엇보다 '타인을 칭찬하여 복을 짓는다'는 뜻의 '예인조복(譽人造福)'을 핵심 가치로 삼아, 상호 존중과 소통을 증진하는 사내 캠페인 '3DAYS'를 역동적으로 추진했습니다. 임직원 간 따뜻한 칭찬 나눔을 비롯해 조직문화 실천 우수 팀과 시민이 직접 뽑은 우수 직원을 선발하며, 내부의 긍정적 에너지가 시민을 위한 교육사업을 위한 발판이 되는 선순환적이고 건강한 조직문화를 단단하게 뿌리내렸습니다.

이러한 유연하고 능동적인 조직문화는 실질적인 창의적인 경영문화 형성 및 혁신으로도 이어졌습니다. 2025년 서울시 핵심 중점과제인 규제철폐에 발맞춰 전담 TF를 신속히 구성하였고, '시니어 특화과정 참여자 연령 제한 완화(66호)'와 '시민대학 캠퍼스 내 개방공간 이용 접근성 개선(73호)'을 공식 안건으로 선정해 시민 편의를 대폭 향상시켰습니다. 또한, 종합 ESG경영위원회를 비롯해 에너지·인권 등 5개 분야별 위원회를 체계적으로 가동하며, 실효성 있는 실천 과제를 적극 추진해 90.5%라는 높은 목표 달성률을 기록했습니다.

'2025년 경영평가'에서 4년 연속 "나"등급(160%)을 달성한 것 또한 이러한 전사적 내실화 노력의 연장선에 있습니다. 능동적인 조직문화와 혁신적인 경영 성과로 이뤄낸 이번 결실을 발판 삼아, 앞으로도 굳건한 경영 내실화를 통해 서울시민에게 가장 신뢰받는 평생교육 전문기관으로 도약해 나가겠습니다.

2025년 조직구성

기획조정본부

부서명	업무내용	
경영전략팀	• 경영기획 및 경영혁신 추진 • 기관 경영평가 및 성과관리, 기관장 경영계약 • 이사회 운영 및 시의회/국회/시 대응 대외업무 • 진흥원 원규 제·개정 관리 • ESG경영(인권/환경경영 및 사회공헌 등) • 창의경영 및 적극행정 추진	• 예산편성 및 집행 관리 • 경영공시 및 정보공개 • 진흥원 언론홍보, 홈페이지·SNS 채널 콘텐츠 기획 및 운영 • 기관 홍보물 제작 및 연차보고서 발간
인사총무팀	• 인사·노무제도 기획 및 운영 • 임직원 교육 기획 및 복리후생 관리 • 급여 및 총인건비 관리(퇴직연금 포함) • 회계, 세무 및 결산(4대 보험·원천세 신고 등) • 계약 총괄 및 공공구매 관리	• 전산 및 보안 업무(통합업무관리시스템 운영 등) • 시설안전보건 관련 업무(중대재해처벌법 관련) • 기록물 관리 및 출판물 관리 • 총무(사무용품비 및 본원 계약 관리 외) 및 기관장 수행 업무
정책팀	• <국가평생교육통계> 서울지역 현황조사 및 관리 • 서울시 평생교육정책 공급 및 수요 조사 • 서울시 평생학습 싱크탱크 위원회 운영 • 서울시 평생학습정책 이슈 분석보고서 <이슈포커스> 개발 및 발간 • 서울시 평생학습정책 공유 및 학습의 장 <작은 세미나> 개최 및 운영 • 서울시평생교육진흥원 중장기(2026~2030) 발전방안 연구 • 동(洞) 평생학습센터 운영모델 개발 및 체계화 연구 • 서울형 디지털배지 도입 및 활성화 방안 연구 • 생애주기별 평생학습 사업 성과관리 방안 연구 • 서울시 평생교육 정책개발 제안(Ⅰ·Ⅱ) • 진흥원 연구 수행관리 및 지식공유 체계 구축 및 운영 기반 마련	
지역평생교육사업팀 (문해교육센터)	• 자치구 평생교육 관계자 전문 연수 프로그램 운영 • 자치구 평생교육 정책 현황 조사 및 찾아가는 컨설팅 운영 • 자치구 평생교육 중장기 발전계획 수립 지원 • 찾아가는 약자동행 심리건강 인문학 지원 사업 운영 • 디지털 문해학습장 운영 및 학습자 디지털 역량변화 조사 시행 • 문해교육 교원 양성 연수 및 보수교육 운영, • 서울형 성인문해교육 콘텐츠 개발·배포 • 장애인 평생교육 네트워크 협의회 및 관계자 연수 운영 • 장애인 평생교육 전문 강사 양성 및 찾아가는 전문 강사 지원 사업 운영 • (국비)성인문해교육 지원사업(광역 단위, 프로그램 단위) 운영 • (국비)찾아가는 디지털 문해교육 프로그램 한글 햇살버스 운영 • (대행)평생교육이용권(바우처) 사업 운영	
대학협력팀	• 서울마이칼리지 운영(일반대, 전문대, 인증형) • 서울마이칼리지 대학 컨설팅 및 운영 모니터링 • 서울마이칼리지 사업홍보 및 커뮤니케이션 • 학습결과 인증, 선수학점 등 대학연계 협력모델 추진	• 대학평생교육 관계자 네트워크 • 대학 평생교육 지원체계(플랫폼 등) 구축 • 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 대응

시민대학본부

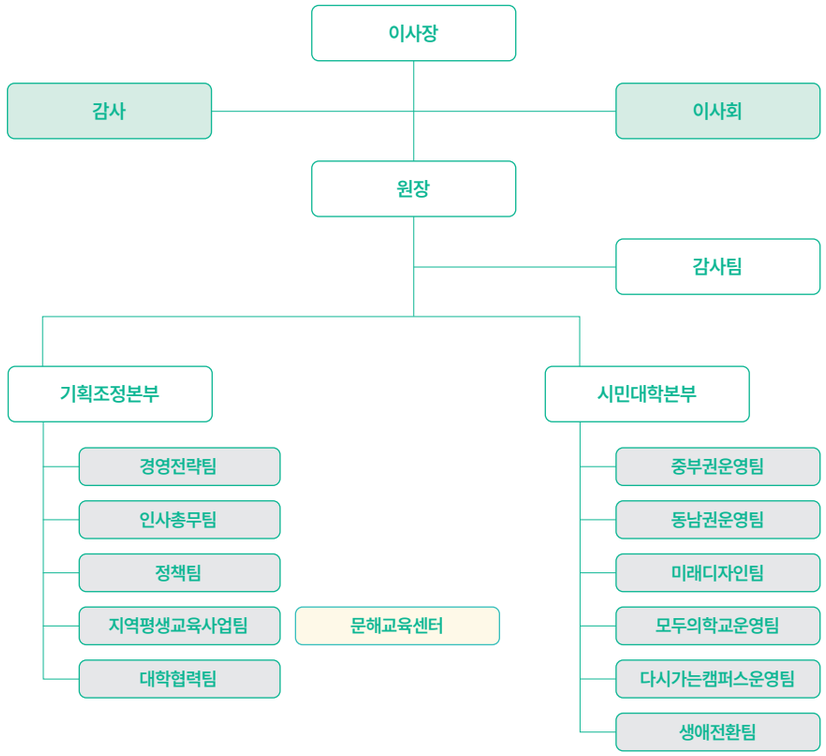
부서명	업무내용	
중부권운영팀	• 시민대학 종합기획 및 성과 관리 • 예산 및 운영체계 관리, 행정 대응 • 자문단 구성 및 운영 • 홍보 종합기획 및 성과 관리 • 유튜브·온라인 시민대학 운영 • 서울시평생학습포털 관리 및 대응 • 학습매니저 선발 및 역량 강화 • 신규강사 공개선발 및 역량 강화, 강사 관리	• 학습비 징수 및 정산 관리 • 정규 교육과정 기획 및 운영 • 캠퍼스 특화 교육과정 기획 및 운영 (연계협력시민대학, 학점은행제) • 생애주기별 교육과정 기획 및 운영 (7학년 교실) • 리테크 사업 종합기획 및 성과 관리 • 중부권 캠퍼스 시설 관리 및 대관
동남권운영팀	• 정규 교육과정 기획 및 운영 • 캠퍼스 특화 교육과정 기획 및 운영 - 세대통합 문화예술, 시민갤러리, 도서라운지, 책놀이터 - 명예시민학위제 기획 및 운영	• 시민커뮤니티 종합기획 및 운영 • 동남권 캠퍼스 학습매니저 배치·관리 • 동남권 캠퍼스 홍보 • 동남권 캠퍼스 시설 관리 및 대관
미래디자인팀	• 미래·디지털 특화 교육과정 기획 및 운영 - 디지털시민성, 디지털전문가 양성과정 - 미래생활 체험존, 디지털 배움터 운영	• 시민대학 인생디자인학교 종합기획 및 성과 관리 • 생애주기별 교육과정 기획 및 운영 - 7학년 교실, 주인공학교, 청년포트폴리오학교
모두의학교운영팀	• 시민대학 명예시민학위제 종합기획 및 성과 관리 • 명예시민학위제 통합 행사 운영 • 정규 교육과정 기획 및 운영 • 캠퍼스 특화 교육과정 기획 및 운영 (지역공헌, 지역 네트워크 연계) • 생애주기별 교육과정 기획 및 운영 - 7학년교실, 주인공학교 등	• 시민커뮤니티 기획 및 운영 • 모두의책방 조성 및 운영 • 모두의학교 캠퍼스 학습매니저 배치·관리 • 모두의학교 캠퍼스 홍보 • 모두의학교 캠퍼스 시설 관리 및 대관
다시가는캠퍼스 운영팀	• 다시가는 캠퍼스 개관 행사 운영 • 정규 교육과정 기획 및 운영 • 캠퍼스 특화 교육과정 기획 및 운영 - 대학연계 실무과정 - 명예시민학위제 기획 및 운영	• 다시가는 캠퍼스 학습매니저 배치·관리 • 다시가는 캠퍼스 홍보 • 공유오피스 운영 지원 • 다시가는 캠퍼스 시설 관리 및 대관
생애전환팀	• 생애전환 특화과정 기획 및 운영(시니어 에듀파크) • 시민대학 7학년 교실 종합기획 및 성과관리 • 7학년 교실 통합 행사 및 홍보	• 생애주기별 교육과정 기획 및 운영 - 7학년 교실, 인생디자인학교 • 시민커뮤니티 기획 및 운영

감사팀

부서명	업무내용	
감사팀	• 청렴·감사 부패방지 시책업무 • 내·외부 감사 및 조사업무 • 공직기강 확립 및 행동강령 이행실태 점검 관리	• 일상감사제도 관리 및 점검 • 부조리통합신고, 응답소 등 내·외부 제보 대응관리 • 국민권익위원회 등 제도개선 권고과제 이행 및 관리

조직도

2본부 12팀 1센터



이사회 현황

2025. 12. 기준

직위	성명
이사장(비상임)	김미라
원장(상임)	한용진
이사(비상임)	곽도연
	유영만
	윤창국
	이규원
이사(당연직)	정진우
	정지숙
	강 석
감사(당연직)	최소정
감사(비상임)	황성현

2025 재정리포트

단위: 천원

구분	예산과목	예산액	결산액(A)	잔액(C)
	계	**21,032,708**	**21,167,625**	**134,917**
수입	출연금	11,848,807	11,848,807	-
	보조금 수입	150,000	150,000	-
	수탁대행사업비 수입	7,614,231	7,614,230	△1
	학습비 수입	-	46,606	46,606
	대관료 수입	-	5,189	5,189
	이자수입	-	51,292	51,292
	잡수입	-	31,831	31,831
	순세계잉여금	1,419,670	1,419,670	-

구분	예산과목	예산액	지출액(B)	차액(D)
	계	**21,032,708**	**18,402,671**	**2,630,037**
지출	인건비	4,566,085	4,241,928	324,157
	운영경비	1,993,873	1,555,928	437,945
	사업비	6,511,122	6,304,481	206,641
	봉급예비비	68,134	-	68,134
	보조금사업비	150,000	150,000	-
	수탁대행사업비	7,614,231	6,150,259	1,463,972
	2024년도 미지급이월액	75	75	-
	예비비	129,188	-	129,188
잔액	**계(이월금)**		**2,764,954 (A-B)**	**2,764,954 (C+D)**

서울특별시평생교육진흥원
2025 연차보고서

발행일 2026.4.
발행처 서울특별시평생교육진흥원
발행인 서울특별시평생교육진흥원장
편집인 기획조정본부 정책팀
디자인 명문인쇄공사

주소 04168 서울특별시 마포구 새창로7(도화동) 14층
전화 02-719-6093
홈페이지 slei.seoul.kr

본 제작물의 저작권은 서울특별시평생교육진흥원에 있습니다.